مجلة الثقافة ﴿ الوطنية ﴿ الديمقراطية

فبراير ۲۰۰٦_العـــــد ۲٤٦

المهمشون وأدب المقاومست

محمود إسماعيل - فريدة النقاش - السيد زهرة مجدى توفيق - عيد عبدالحليم

مصطفی صفوان والعبودیۃ المختارۃ



الأغنية الوطنية من عرابى إلى نا<u>صر</u>

حجاج الباي: تجليات النخل في الجنوب مصطفى العقاد: شعاع من نور

أدب ونقد

مجلة الثقافة الوطنية الديمقراطية شهرية يمددها حزب التجمع الوطني التقدمي الوحدوي تأسست عام ١٩٨٤ / السنة الثانية والعشرون

العدد ٢٤٦ فيراير ٢٠٠٦



رئيس مجلس الإدارة . د. رفعت السعيد رئيس التحصرير : فريدة النقاش مدير التحصرير : حلمي سصالم سكرتير التحرير : عيد عبد الحليم

مجلس التحرير . إبراهيم أصلان / أحمد الشريف / د. صلاح السروى / جرجس شكرى / طلعت الشايب / د. علي مبروك / على عوض الله / غادة نبيل / كمال رمزى / مصطفى عبادة / ماجد يوسف

المستشارون

د. الطاهر مكى / د. أمينسة رشيد صلاح عيسى / د. عبد العظيم أنيس

شارك في هيئة المستشارين ومجلس التحرير الراحلون د. لطيفة الزيات / د. عبد المحسن طه بدر محمصد روميش./ ملك عبصد العصرير

تصميم الفلاف الإخراج الفنى المصحيني عــزة عــزالدين

تصحيح: أبو السعود على سعد

لوحة الغلاف للفنان الكبير :حلمى التوني

الاشتراكات لمدة عام

باسم الأهالي / مجلة [أدب ونقد]: داخل مصر ٥٠ جنيها البلاد العربية ٥٠ دولارا / أوروبا وأمريكا ٧٥ دولارا شركة الأمل للطباعة والنشر

الأعمال الواردة إلى المجلة لا تريد لأصحابها سواء نشرت أن لم تنشر يمكن إرسال الأعمال على العنوان البريدي أن البريد الالكتروني : adabwanaq@wahoo.com

موقع [أنب رنقد] على الانترنت: adisbwenaqd.4t.com ترجر المجلة من كتابها ألا يزيد عدد مشمات المادة المرسلة عن ثماني صفحات أه ثلاثة ألان كلمة

المراسلات : مجلة (أدب ونقد) ١ شارع كريم الدولة / ميدان طلعت هرب / الأهالي القاهرة / هاتف ٩٧٩٦٦٢٨/٧ فاكس ٧٧٨٤٦٦٧

المحتويات

● أول الكتابةالمحررة ٥
● المقاومة وأدب المهمشين /ملف/
- ذهنيات العوام بين المسكوت عنه واللا مفكر فيهد. محمود إسماعيل ١٢
- أدب المهمشين توفيق ٢١
- من أدب التحريض السياسيفريدة النقاش ٣٣
- الأغنية الوطنية من عرابي إلى عبد الناصر السيد زهرة ٤٥
- الهتافات الشعبية يقين الحناجر الثائرةعيد عبد الحليم ٥٤
● الديوان الصغير:
تجليات النخل في الجنوب - مختارات من شعر حجاج الباي/ إعداد وتقديم/
محمد رفاعی ۱۵
- هجرس وفطرة الحجارة/ المصوراتيمختار العطار ٨٣
- الأزمة في مكان أخر غير الشعر / رؤية/ قاسم حداد ٩٠
- العبردية المختارة / كتاب/ توفيق حنا ٩٥
- شخصيات سينمائية عربية تحلق في آفاق عالمية / سينما/ أمل الجمل ١٠٣
- البنى الثقافية السائدة والتغيير / جر شكل/ قاسم مسعد عليوة ١١٦
- وردة برسم القلب / قصة/ عبد الحميد البسيوني ١٢٠٠
- سريالية / قصة/
- قدم تصلح للفرجة /قصة/ الطاهر شرقاوى ١٣١ - أخطاء المونتاج /نص/ ياسر عبده ١٣٤
- أخطاء المونتاج /نص/
- البنت اللي تشبه بطلات السيما /شعر/
- كتبالتحرير ١٣٩
- مصطفى العقاد شعاع من نور /وجه/
- فؤاد قاعود / إشارات/



الرسوم الداخلية للطفلة الفنانة: تقي مجمد السيد (٨ سنوات)

أولالكتابة

وجه كلب كان ذلك هو عنوان العرض المسرحى الصينى فى الدورة السابعة عشرة لهرجان القاهرة للمسرح التجريبي.

وكان عرضاً هجانياً بامتياز للوضع الراهن في بلد يحقق أعلى معدل نمو في العالم، وتغزو بضائعه كل الأسواق حتى قيل إنه ما من سلعة الآن في العالم، وتغزو بضائعه كل الأسواق حتى قيل إنه ما من سلعة الآن في العالم كله تخلو من مكن صيني، وفي الصين خمسة وخمسون مليين رجل أعمال، بينما ينتشر آخرون ويؤسسون شركاتهم في غالبية بلدان العالم، وقد تحولت الصين من بلد فلاحي إلى قلعة صناعية كبرى تعد نفسها لتكون القوة العظمي الأولى في العالم بعد خمسين عاما .. وذلك كله عبر ثلاثة أرباع القرن أي عمر ثورتها وطنية أو شيوعية.

كل هذا جميل.. لكن ماذا يقول العرض المسرحى وماذا يقول الأدب الصينى الجديد الذي يجرى إنتاجه بغزارة خارج المؤسسة، وماذا تقول وقائع اجتماعية تحدث هناك وتطرح جميعاً سؤالاً جوهرياً عن معنى السعادة التى طالما عبر عنها شعار شيوعى قديم عن الوطن الحر والشعب السعيد، وعن تطلع الاشتراكية لعالم يخلو من استغلال الإنسان لأخيه الإنسان، عالم ملؤه المودة والرحمة، ولحمته التضامن بين البشر لصنع وفرة في الثروة وتعظيمها لتكفى الجميع وتزيد حين يجرى توزيعها بشكل عادل، فلا يكون هناك جائع ولا محروم، ولا تتبدد موهبة مهما صغرت أو كبرت لأن ظروف العيش تعاكسها، ولا يموت مريض عاجزا عن دفع ثمن العلاج والدواء، قد تبدر أن هذه هي اليوتوبيا بعينها، أو الجنة الأرضية التي حلم بها كبار المثقفين كمدينة فاضلة من «الضارابي» إلى توماس مور»، ومن «أبي نر الغيفاري» إلى «كبارل «الفياراب» إلى توماس مور»، ومن «أبي نر الغيفاري» إلى «كبارل

ماركس».. ولكن هكذا حلمت الاشتراكية لنفسها بعالم سعيد يصل فيه كل إنسان إلى أقصى ما يمكن أن تحمله إليه إمكاناته، واندلعت الثورات تحت شعار الاشتراكية فمات من مات خلف راياتها راضيا، ونشأت نظم في بلدان كبرى من روسيا إلى الصين، وإلى بلدان أوربا الشرقية، ونهضد الاتحاد السوفيتي كقوة عظمى باسمها وعلامته طموحها الجميل وسحر رسالتها، ثم انهار كل ذلك بعد أن خط في تاريخ الإنسانية صفحات ناصعة تقول بما أنجزته وأيضا بما أخفقت في إنجازه إن الحالمين بزمن سعيد قد مروا من هنا.. وتقول أيضا إن أخرين وإصلون الحام دون كلل.

كان بوسعى أن استطرد هنا واستدعى قول الشاعر الراحل «أمل دنقل»

لا تحلموا بعالم سعيد

فخلف كل قيصر يموت

قيصر جديد

ولكن هذا الاستدعاء غير جائز في قلب التأملات عن السعادة التي نتطلع إليها صافية وخلابة متحررة من تشاؤم «أمل دنقل» العميق، ملبية لتوق الإنسان إلى اللانهائي، وشوقه للوصول إلى الذرى وما بعدهما. لو بطلنا نحلم نموت.. كان هذا عنوان واحد من البرامج التليفزيونية ولا أعرف إن كان أصحابه مازالوا يواصلون عملهم أم أن أحدا قد حرم عليهم الأحلام.

قدم «وجه كلب» نقدا لانعا للمجتمع الصينى حيث تشتد المنافسة من أجل المال والعمل، ويتعرض بشر للإذلال، وتبرز الفلوس بشكل رمزى علامة على تراجع الإنسان وتقدم المنفعة وهيمنة المال وكلبية العلاقات التى تفتقر إلى الرحمة وينسحق الضعفاء فيها تحت وطأة الربع ويتحول الإنسان إلى شيء أو ألة.

ومبكرا جدا من بداية ظهور السينما عبر الصمت البليغ «لشارلى شابلن» في أوائل القرن العشرين عن تراجع الإنسان وتقدم الأشياء وتحول العامل إلى آلة .. وكان «شارلى شابلن» يقدم نقده اللاذع والساخر للرأسمالية التي تعلى من شأن البضائع وتخفض الإنسان وتسرق منه روحه.



لن نكون بحاجة لتتبع البحوث الاقتصادية التى توصلت إلى أن الصين قد انتقلت من الاشتراكية لا إلى الشيوعية كما كان يحلم المنظرون والمناضلون العظام من قادة ثورتها وعلى رأسهم ماوتسى تونج.. وإنما انتقلت الصين إلى الرأسمالية بدلا من ذلك.

وليس «وجه كلب» هو العلاقة الوحيدة التي تفشى لنا هذا السر رغم تصريحات الزعماء.

بل إن الأدب الجديد يقول ذلك بدوره ببلاغة حيث إن حقيقة الحياة في الصين أكثر عبثية من صورتها في كتاب كما يقول الكاتب المنشق «ماجيان» الذي تدور روايته «طابخ النودل» حول رجل يريد أن ينجب ذكرا، فيصحب طفلته المعوقة بعيدا عن البيت ويتركها وحيدة في الضلاء إذ أن الحكومة الصينية كانت قد اتبعت سياسة الطفل الواحد للأسرة الواحدة بسبب الزيادة الكبيرة في السكان «مليار وثلاثمائة مليون».

ويقول «ماجيان» إن هذه السياسة أدت إلى تطورات بشعة ولا تخطر على البال، إذ كانت النساء تقدمن على إجهاض أنفسهن تو أن يعرفن أن الجنين أنثي. وكانت هذه الأجنة تباع بالسر صففا فاخرا باهظا.. وسواء كانت هذه الجملة الأخيرة هي تعبير عما ما يحدث فعلا أم هي ابنة المخيلة الوحشية فإن دلالتها مخيفة في كل الحالات.

وقبل شهور أعلن نائب وزير الصحة في الصين أن الصحة العقلية في البلاد أصبحت مشكالة خطيرة وتشكل عبنا اقتصاديا على المجتمع.

وقبل أيام أعلن رسميا عن افتتاح أول مركز لعلاج الاكتئاب في بكين، وتم ترويده بخِط ساخن يعمل على مدار الساعة لتلقى الشكاوى وتقديم الاستشارات للراغبين.

ويبلغ إجمالى عدد المصابين فى العاصمة وحدها وهم فى أمس الحاجة لتلقى خدمات طبية ستمائة آلف مواطن (٦٠٠ الف). لكن المشكلة أن بعضهم لا يعرف طبيعة مرضه. والبعض الآخر يرفض الذهاب للطبيب. وأخرون لا يملكون ثمن

العلاج.

وتقول الإحصائيات إن الصين قفرت إلى المركز الأول من حيث انتشار الاكتئاب على مستوى العالم.

فلماذا يكتئب الناس في بلد يموج بالثروات ويقطع أشواطاً كبرى في اتجاه التحول إلى دولة عظمي وقوة اقتصادية رئيسية في العالم.

تعرف اليابان ظاهرة تسمى الموت من فرط العمل ويزداد معدل الانتحار فيها عاما بعد عام وهي أيضا دولة غنية ومتقدمة.

وانتظارا لما سعوف يقوله لنا علماء النفس والباحثون الاجتماعيون بوسعنا أن نقول إن السبب هو السعى الحثيث والنهك إلى التملك واللحاق بأنماط استهلاك الطبقة الجديدة التي عرفتها البلاد والتي تحولت إلى مثل أعلى للمواطنين بدلا من المثل العليا القديمة من قادة الثورة وبناة الاشتراكية الأوائل الذين عاشوا حياة بسيطة. وكانت الأفكار والقيم العليا هي موضع تركيزهم وليس امتلاك الأشياء ولا أسعار الاستهلاك كان مفهرم السعادة مختلفا، المعنوى فيه أقوى كثيراً من سحر الأشياء حتى أن «بدلة» «مارتسى تونج» المتواضعة كانت قد تحولت إلى موضة دالة على البساطة والتواضع في اللباس.. وكانت الأفكار الاشتراكية التي يطلقها عن قوة الفلاحين عبور الفجرة بين الريف والمدينة وإنشاء تحالف متين بين الطبقة العاملة والفقراء من الفلاحين وبعوته لتفتح كل الزهور قد سرت كالنار في الهشيم في أوساط العمال والطلاب الثائرين على الأوضاع القائمة في بلدائهم في العالم الرأسمالي وفي البلدان حديثة الاستقلال، وتطلعت شعوب العالم لتحالف وثيق بين الاتحاد السوفيتي والصين.. وحين وقع الانشقاق بينهما تمزقت أحزاب وقلوب.. وبدأ انحسار الثورات الاشتراكية.

على كل حال فى ذلك الزمان القديم الجميل لم يكن الناس مطالبين باللحاق .. كانوا يعملون والشعب الصينى معروف بدقته ودأبه وميله للكمال.. ولا يستطيع أحد أن يجزم الآن بعد كل التغيرات التى حدثت أن هذا المستوى الذى تحققه الصين الآن من التقدم المذهل كان سوف يحدث لو أن القائمين على الأمر قد خططوا لتطوير المجتمع الاشتراكي بدلا من القفز إلى مركب الرأسمالية «الناجحة» لكي يتحمل المجتمع الصيني بعد ذلك كل تبعاتها وصور تشويهها للحياة الإنسانية وسحقها للشرحيث يعجز الحساسون منهم عن «اللحاق» بعالم الاستهلاك فيقعدهم الحرمان أو يلقى بهم الألم إلى الاكتئاب. أو يقبل العمال شروطا مجحفة ويحرمون من إنشاء النقابات لكي يراكم الاقتصاد الوطني فائضا كبيرا جدا لا يعاد توزيعه كما تقضى الاشتراكية من أجل سعادة الجميع وإنما يحدث استقطاب هائل في المجتمع، والاستقطاب هو جوهر الرأسمالية التي يجرى في ظلها تركيز الثروة وتوسيع قاعدة الفقر مهما كان ثراء البلاد.

يظل السؤال نظريا مادام الواقع قد اتجه اتجاهاً آخر حيث تحولت الصين إلى الرأسمالية بدلا من أن تنجز تقدمها الاقتصادى الضخم في ظل الاشتراكية.

ولكن هذا الواقع الجديد يطرح علينا سوالا آخر، اليس بوسع هذا التقدم الرأسمالى الكبير أن يجعل حظوظ الاشتراكية في المستقبل أوفر بعد أن ثبت بالدليل القاطع أن مجمعاً منقسما على نفسه بين أغنياء شديدى الغنى وقاعدة واسعة من الفقراء لابد أن يؤدى إلى اغتراب البشر وظهور صور من الشقاء والبؤس؟ وحتى لو كان هناك فرد واحد مغترب وإنسان واحد جائع أو محروم فسوف يظل يشكل سبة في جبين أي نظام وعلامة على الإخفاق مهما كان النجاح أكبدا.

يؤكد كل ما سبق أن الازدهار الاقتصادي لا يؤدى تلقائيا إلى سعادة الجميع، وسوف تبقى الإنسانية بحاجة دائما لأن تكافح حتى يحقق الفائض الاقتصادي مثل هذه السعادة التى لا يجوز أن تكون مستحيلة بعد هذا العمر الطويل الذي قطعته البشرية في رحلتها من أجل إنسانيتها، ومن أجل أن يخرج الإنسان من الوحش ويكون له عقل وضمير ويصبح فنانا ينشد الانسجام في العالم وينفر من الظام والاستغلال ويخاصم التوحش.

المحررة



المقاومة وأدب المهمشين



د محمود إسماعيل/ فريدة النقاش/ دمجدى توفيق/ سيد زهرة/ عيد عبدالحليم.

ملف

<u>ذهنيات العوام</u> بين المسكوت عنه. . واللامفكر فيه

د. محمود إسماعيل

نقصد بذهنيات العوام النتاج العقلى والوجداني والمعرفي عموماً الذي كان معظمه شفاهيا، فلم يدون منه إلا النذر اليسير، وهو ما يندرج تحت مصطلح «الماثورات

الشعبية، أو «الفلكلور» بعد أن أصبح علما يدرس في الجامعات ومراكر البحث المتخصصة.

أما عن مصطلح «المسكوت عنه» الذي شاع في الأدبيات العربية المعاصرة – فيعنى عدم الخوض في حقول معرفية بعينها نتيجة التعصب الديني والمذهبي، أو المحاذير والإكراهات السياسية، أو النعرات العرقية، أو الاستعلاء الطبقي.. وهلم جرا.

وبخصوص «اللامفكر فيه» فهو ما يتعلق بانصراف الدارسين عن الاهتمام بمعارف بالغة الأهمية إلى أخرى ثانوية وهامشية، نتيجة قصور فى الرؤية، وعدم تقدير لقيمة تلك المعارف.

وإذا كان الفضل يعنى في نحت المصطلحين الأخيرين إلى المفكر الجزائرى الحداثي، حيث عنى الأول إلى القدماء ونتاجهم في حقل التراث، وأطلق الثاني على الدارسين المدشين لهذا التراث تحت تأثير مناهج ورؤى القدماء، واتهم الاثنين معا الدارسين المعرفي، فقد وجد من الدارسين العرب من سبقه إلى هذا المذهب ناحتين مصطلحات أخرى تحمل نفس المضمون ففي الكثيرين من دراساتنا في حقل التاريخ والتراث، نوهنا بمضمون المصطلح الأول في صيغة «التآمر المعرفي» الذي يفت في مصداقية المعرفية، كما عرضنا كثيراً على مفهوم المصطلح الثاني، بصداد الإلحاح على آفة «التقليد» والآخذ عن القدامي ما تواتر وجرى تداوله من أراء ورؤى مضببة دور نظر أو روية.

على كل حال، سنحاول إيضاح مفهوم المصطلحين من خلال مقاربة موضوع «ذهتيات العوام» عنوان هذه الدراسة، باعتباره مسكوبًا عنه من قبل القدماء، ولا مفكر فيه من لدن الدارسين المحدثين.

والدارس للتاريخ الإسلامي، يقف – دون عناء – كلى هذا المسكوت عنه عن وعى واحتيار الأسباب متعددة ومتداخلة. قعلى الرغم من طرق المؤرخين السلمين الأوائل الأبواب متنوعة ومجالات متعددة – مثل الكتابة في السير والمغازي والتراجم وتواريخ المبالد والأقاليم والدول والأسرات الحاكمة، والتواريخ العالمية.. إلغ – إلا أنهم رغبوا المن الكتابة في مجال «أدب السياسة» بل إن القليل الذي كتب جرى إحراقه كما سكت المؤرخون اللمون الرواد حين دونوا التاريخ في العصر العباسي عن ذكر ماثر الأمويين، باستثناء البلاذري والطبري. بل إن تاريخ قوى المارضة جرى تشويهه من قبل مؤرخي المبارضة جرى تشويهه من على الدارسين كتابته بموضوعية نظراً لغياب مادة مصدرية أساسية. فعلى سبيل المثال عزف مؤرخو السنة والشيعة معا عن كتابة تاريخ دولة بورغواطة الخارجية. وحين حاول ابن الخطيب مسخ هذا التاريخ وتزييفه أعلن أنه كان عازفا عن ذكر أمرائها الزنادقة. إلا أنه سيكتب «من قبيل انجرار الكلام»(٢).

يتجلى «المسكوت عنه» واضحا فى إهمال مؤرخى الإسلام الكتابة عن «طبقة العامة» تحت تأثير نزعة استعلائية طبقية ترى فى العوام أرائل ورعاعاً وسوقة وغوغاء ولصوصاً ويطالين.. إلخ من نعوت تسفه زعاماتهم وتكفر ثوراتهم، وترى فيها محض فتن ضد أولى الأمر. لذلك صنفوا كتبا فى هذا الصدد عن فساد أخلاق العوام. فعلى الرغم من استنارة الجاحظ المعترلي لم يتورع عن الإدلاء بدلوه فى التشهير بالعامة (٣).

ونظرا لامتهان العمل اليدوى من قبل مؤرخى السلطة. نددوا بالحرفيين وأهل المهن والصناعات باعتبارها «تابعة وممتهنة» حسب قول ابن خلدون فمن يتداول «حسيون عتاة، سقطة ورعاع وأراذل(٤)» لذلك جرى وصف أخلاقهم «بالكايسة والماحكة والفجور والبعد عن المروءة» كما عرفوا «بالكذب والتصنع والملق(٥)». كما نعتوا بنعوت «الرشاشة والسقط وأهل الشر» بل إنهم «هج هامج ورعاع منتشر لا نظام لهم ولا اختيار(١)» وإن شذ إخوان الصفا – الذين يمجدون قيمة العمل اليدوى. فاعتبروا العوام «بأن أبدانهم فنيت في خدمة أهل الدنيا، وكثرت همومهم من أجلها، ولم يحظوا بشيء، من نعيمها ولذاتها(٧)».

بديهى أن تتعكس تلك الرؤية على ثقافة العوام فقد وصفوا بعدم التمييز بين الفاصل والمفضول، «وعدم معرفة الحق من الباطل» فهم لذلك «جهلة لم يستضيئوا بنور العلم(٨)»، وأن اقتضى الإنصاف التنويه بأن بعض القدامى – وهم ندرة – قد شذوا عن هذا المنحى يقول أحدهم:(٩) «وللعامة من النوادر والتنكيتات والتركيبات وأنواع المصطلحات ما تملأ الدواوين كثرته. إلا أن مؤلفي هذا الأفق ضعفت هممهم عن التصنيف في هذا الشأن».

وإذ تشى العبارة الأخيرة بدلالة «المسكوت عنه» فإن إهمال الدارسين المحدثين لدراسة «ذهنيات العوام» تؤكد حقيقة «اللامفكر فيه». إذ انصب الاهتمام على البحث فى الثقافة الرسمية. أما الثقافة الشعبية فلم تدخل فى برامج الدرس بالجامعات العربية إلا خلال النصف الثانى من القرن الماضى(١٠).

ويحمد لبعض الدارسين المحدثين والمعاصرين جهودهم في التنبيه إلى أهمية دراسة

هذا الموضّوع التراثى المهم، فضلا عن التأليف فيه فمنهم من نيه إلى نبوغ الطبقة الدنيا - قديما وحديثا - في حقل الثقافة «فمنها افراد نبغوا وأبدعوا .. لكن الدارسين لم يولوا إبداعاتهم ما هي جديرة به من اهتمام وما يترتب عليه من نتائج»(١١).

ومنهم من نوه بثقافة العوام المعبرة عن «محترى اللاوعى فى الذات العربية»(١٦). لذلك تمثل القطاع المقنع، المضت في، المنسي، المهسمل والمضد مسور فى التاريخ والذات (١٣)». بل تشكل «الصورة والظل المظلم فى التاريخ العربي». أو بالأحرى «إنه الكامن المكبوت واللاواعى القادر على مل» الظل فى الشخصية العربية.. فهى بمثابة الحائط النفسى للظواهر الاجتماعية والتاريخية»(١٥). من هنا كانت هذه الثقافة «معرفة تكمل المعرفة التاريخية وتعمقها وتوسعها»(١٦).

بل في ضوئها يمكن الكشف عن ما تصويه الثقافة الرسمية من اكانيب وضلالات(١٧).

تأسيسا على ذلك . خصصت جهدا وافرا -- مع تلامذتى النجباء - فى الاهتمام بتواريخ العامة ونهنياتهم، حيث عالجت مضمون هذا التاريخ وتلك الذهنيات فى مشروع علمى طمرح، قام بتعميقه تلامذتنا فى أطروحات جامعية فى بعض جامعات المشرق والمغرب العربيين(١٨٨).

لذلك نكتفى بمجرد الإشارة إلى موضوع الدراسة - ذهنيات العوام - تحاشيا للتكرار والاجترار، مع إحالة القارئ إلى تلك المظان.

وتجدر الإشارة - أولا - إلى أن ثقافة العوام شفاهية - غير مدونة - في الغالب الاعم، وما جرى تدوينه لم يحدث إلا حديثاً.

نشير أيضا إلى حقيقة تسييس هذه الثقافة، فضلا عن اتسامها بالثورية والتحريض بهدف التغيير ولا غروب فقد قام العوام بانتفاضات وثورات ذات أبعاد سوسيو - اقتصادية وبرغم قمعها بوحشية وضراوة إلا أن بعضها نجع في تكوين إمارات «جيبية» قصيرة العمر ، كانت أشبه بجمهوريات شعبية حققت الكثير من مبادئ العدل الاجتماعي.

بديهى أن تعكس تلك الحركات ظلالها فى ذهنيات العوام، فمن شعراء العامة من جمع بين البلاغة والجسارة فى انتقاد الحكومات القائمة، والكشف عن فساد الإدارة، وتواطؤ الطبقة الوسطى معها، وبعت الجميع بأشنم الصفات(١٩).

ولعل ذلك كان من أسباب الإحجام عن تدوين ثقافة العوام باعتبارهم أهل فتن وضلالات. كما يعزى هذا «السكوت» إلى الاستحقاق بهذه الثقافة أصلا من قبل فقهاء السلطة ومؤرخيها، إذ نعتوا أذهان العوام بالقصور والعجز ومعانقة الخرافات والشعوذة. بل إن هؤلاء الفقهاء لم يمضروا وسعا في نصح الحكام بالإحجام عن تعليم العوام لأن «تثقيف الرعاع فساد للدنيا وتفقه السفلة إفساد للدين» (٢٠).

هذا على خلاف قلة من الفلاسفة والفقهاء المستنيرين الذين خصصوا مدارس لتعليم الفقراء والمعدومين وانفقوا عليها في سعة كما هو حال ابن سينا الفيلسوف. أما ابن مسيرة فقد بالغ في تثقيف العوام حتى «استهوى عقولهم وافئدتهم» الأمر الذى آثار فقهاء المالكية، حيث «ذعر أهل السنة وتوقعوا منه البلية(٢١)». وتأمروا عليه فدسوا له عند الخليفة الناصر الذي آمر بطرده من الأندلس.

أما أبو حيان التوحيدي، فقد سخر من جعل الفلسفة حكرا على الخاصة(٢٢)، ودعا ابن حزم العامة إلى تعلم المنطق ، فضلا عن تبسيط العلم النظرى ليستوعبه العوام. يقول في هذا الصدد: «إن من عرف فضل العلم عليه أن يسهله جهده ويقربه بقدر طاقته، ويخففه ما أمكن بل لو أمكن أن يهتف به على قوارع طرق المار، ويدعر إليه في شوارع السابلة(٢٢)».

لذلك: أبدع العوام ثقافة متميزة أكثر مصداقية وذات بعد اجتماعى وإنساني، حيث تعالت على الصراع المذهبي وتجاوزت الاختلافات الطائفية والنزعات العرقية(٢٤). كما تضمنت بعداً طبقياً «مسكوتا عنه» في الكتابات الرسمية بما تحويه من ازدراء للطبقة الحاكمة وسخرية من الطبقة الوسطى التي خانت دورها التاريخي حين تواطأت مع السلطة ضد العامة.

من هنا اتسم أدب العوام من شعر وأمثال وحكم بوضوح الطابع النقدى على الصعيد السياسي والمحتوى الاجتماعي(٢٥). هذا فضلا عن بعد نضالي جهادي بعد

أن تعرض العالم الإسلامي للأخطار الخارجية، وتقاعس الحكام عن مواجهتها. ناهيك عن وشايته ببعد اقتصادي حيث عكس «أدب الزهد والرقانق» ما عانته طبقة العامة من شظف العيش ومكابدة السعبة، بحيث تحولت أماكن تجمعهم – في المساجد ومجالس الوعظ وتكايا المتصوفة – إلى «بزر ثورية» على حد تعبير أحد تلامذتنا النجباء(٢٦). ناهيك عن تعبير نهنيات العوام عن «الوجدان الجمعي» الذي تضمن «السير الشعبية» بهدف تغيير الواقع عن طريق بطل اسطوري يحقق الخلاص بعد جمع الشمل والقضاء على التمزق والفرقة كما عبرت تمثيليات «خيال الظل» عن قريحة مبدعة، بحيث اعتبرها بعض النقاد أساسا للمسرح العربي الصديث.

وبرغم غلبة سمة البساطة والحدة والتعبير العفوى فى المأثورات الشعبية كانت ذات فعالية – ولو محدودة – فى مجال النضال باللسان بعد العجز عنه بالسنان، إذ اسفرت عن استجابة بعض الحكام فاتبعوا سياسة الإصلاح بدرجة أو بلخري. كما تمخضت عن عزل بعض رجال الإدارة المرتشين والقضاة الجائرين(٢٧)، واستبدالهم بغيرهم ممن يختاره العوام. وينم إقبالهم على اعتناق المذهب الظاهرى – المؤسس على الدليل والبرهان بفضل ابن حزم المنحاز إلى العوام – بدلا من المذهب المالكى – مذهب السلطة – عن وعى اجتماعي وانفتاح عقلى في أن.

رفى اعتناقهم التصوف – بحيث أصبح دين العامة – ما يشى بفداحة الواقع المعيش والزهد فى الدنيا طلبا للآخرة. وأن وجد فقهاء السلطة فى تعاظم تلك الظاهرة من خطر يهدد مكانتهم الاجتماعية المتفوقة ويبرز التوحيدي حقيقة الإقبال على التصوف نتيجة العجز عن تغيير الواقع – بعد فشل الثورات الاجتماعية فى عصور غلبة النظم العسكرية – بقوله: «لا جرم إذا رأيت ذا بين وعقل شاحب الوجه، خفيض الصوت، ضنيل الجسم، كليل الجد.. شديد التبرم بالحياة، كثير الحنين إلى الوفاة.. رأيته معتذراً إلى الله تعالى من عجزه على إقامة مناره، وإظهار شعاره، (٢٨).

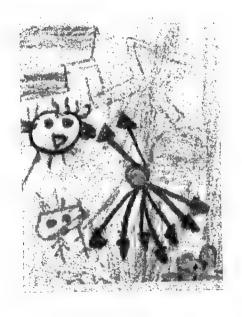
خلاصة القول، إن ثقافة العوام تعد تعبيراً عن موقف المعارضة ضد نظم ثيوقراطية وعسكرية جائزة، كذا عن قريحة مبدعة وخلاقة تتبنى هموم الواقع وتتصدى لتغييره باللسان والعقل والوجدان بعد العجز عن مواجهته بالسيف والسنان. من هنا تدخل

فى «إطار المسكوت عنه» من قبل مؤرخى البلاط وفقهاء السلطان. كما أن عدم الاهتمام بهذه الذهنيات فى دراسات المحدثين يعتبر أصدق تعبير عن الية «اللامفكر فيه» فى التراث العربى الإسلامي.

التوثيق والببليوغرافيا

- (۱) فعلى سبيل المثال أحرق خلفاء بنى العباس الأوائل الكثير من وثائق العصر الأموي. كما أحرق صلاح الدين الأيوبى كتب الفاطميين ضمن ما أحرق من محتويات «دار الحكمة» بالقاهرة. بالمثل ، أحرق الفاطميون كتب وتواريخ الخوارج في «المكتبة المعصومة» بتاهرت فضلا عن كتب مكتبة سحلجاسة.. وهلم جرا.
 - (٢) أنظر: ابن الخطيب: أعمال الأعلام جـ٣/ص١٨٠، الدار البيضاء ١٩٦٤.
 - (٣) الجاحظ: التاج في أخلاق الملوك، ص ٤٠، بيروت ١٩٥٥.
- (٤) عن المزيد من المعلومات، راجع: أحمد الظاهري: عامة قرطبة في عصر الحلافة، ص٣٠،٥٠٣٤، الرياط ١٩٨٨.
 - (٥) الطرطوشي: سراج الملوك، ص١٢٥، القاهرة ١٣١٩هـ.
 - (٦) الجاحظ: الرسائل، ص ١٨٠، القاهرة ١٣٢٤هـ.
 - (V) رسائل إخوان الصفا، جـ١، ص ٤٨، بيروت ، د.ت.
 - (٨) الطرطوشي: المصدر السابق، ص ٥٦.
- (٩) أنظر: المقسريك نفخ الطيب في غسمن الأندلس الرطيب جـ٣، ص١٥٦، بيسروت ١٩٦٨.
- (۱۰) نشير ونشيد بجهود المرحوم الدكتور / عبد الحميد يونس رائد علم المثورات الشعبية، الذي خصص فرعا لدراسته بكلية الآداب جامعة القاهرة.
 - (١١) أنظر محمد الجوهري: علم الفلكلور، ص ٢٢٠، القاهرة ١٩٧٨.
 - (١٢) أنظر: على زيعور: الكرامة الصوفية والأسطورة والحلم، ص٧، بيروت ١٩٤٨.
 - (۱۳) نفسه. ص۹.
 - (١٤) نفسه المرجع والصفحة.

- (۱۵) نفسه، ص ۱۱.
- (١٦) محمد/ الجوهرى: المرجع السابق، ص ١٩.
 - Barnouw, v:Cuiture and personality, P.30/, Illinois, 1963. (\ \ \ \)
 - (١٨) راجع للمؤلف:
- سوسيولوجيا الفكر الإسلامي، ١٠ مجلدات، القاهرة ٢٠٠٠، المهمشون في التاريخ الإسلامي، القاهرة ٢٠٠٤، فضلا عن دراسات متناثرة في مؤلفات أخرى.
- كما أنجز تلامذتي ما لا يقل عن عشرة رسائل جامعية عن تاريخ وثقافة العامة في الحواضر الإسلامية الكبري.
- (١٩) حسين عطوان: الشعراء الصعاليك في العصر العباسي الأول، ص ١١١،١١٠، كمثال. بيروت ١٩٧٢.
 - (٢٠) الطرطوشي: الحوادث والبدع، ص ٧٢، تونس ١٩٥٩.
 - (٢١) ابن حيان: القتيس في أخبار بلد الأندلس ، جه، ص٢١، بيروت ١٩٦٥.
 - (٢٢) التوحيدي: الإمتاع والمؤانسة جـ٢،ص١٢، بيروت ١٩٥٣.
 - (٢٣) ابن حزم: الفصل في الملل والأهواء والنحل ، جـ، ص ٢٣٤، بيروت ١٩٨٥.
 - (٢٤) أحمد الظاهرى: الرجع السابق ص ١٧٦.
- (٣٥) عن المزيد ، راجع: محمود إسماعيل: المهمشون في التاريخ الإسلامي، ص
 ١٨٤ وما بعدها، القاهرة ٢٠٠٤.
- (۲٦) انظر: احمد الظاهري: عامة إشبيلية في عصر بني عباد، رسالة دكتوراه -مخطوطة، ص ۸۷» مكناس ١٩٩٥.
 - (۲۷) نفسه، ص ۲۲۷.
 - (٢٨) التوحيدي: الإشارات الإلهية، ص ٢٧٥، بيروت ١٩٨٢.





أدبالهمشين

د. مجدى أحمد توفيق

الست اعرف من ابتكر العادة التى الفها الباحثون حين يفتتحون دراستهم لأى موضوع بأن يستشيروا المعجم، ويعرضوا المعانى اللغوية المختلفة التى نصت عليها المعاجم حول المفردة التى يدور البحث حولها، لكى يحددوا المعنى اللغوي، قبل أن يناولوا المعنى الاصطلاحي الذي هو مدار البحث الحقيقي ومناطه وهدف. وأغلب ظنى أن هذه العادة عربية لأن ما طالعته من مؤلفات اليونان لم أجد فيه الحرص نفسه على الابتداء بالتمييز بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي. وإذا تذكرنا إشارة أرسطو على سبيل المثال، إلى الأصل اللغوى لكلمة دراما نجده قد التفت إلى الجانب اللغوى بعد أن اتام الدلالة الاصطلاحية، وكان التفاته إلى اللغة عرضياً ومقصوراً على ما يتصل بموضوعه، ولا ينظر إلى الدلالات المختلفة الكلمة. وكنت كثيراً ما أرى هذا الاسفتاح بالعجم استطراداً غير مفيد بعزز رأيي أن كثيراً

مما تقدمه لنا المعاجم من مادة لا صلة له بموضوع البحث ومع هذا فقد وحدت نفسي أتحه بداية إلى اسان العرب استشيره عن كلمة «المهشين»

واكنى فرجئت بأن المادة ليس بها شيء نو صلة واضحة بمعنى التهميش الذي يريده الناس. كنت أتوقع أن أجد في المادة اللغوية معلومات كثيرة لا صلة لها بالمعنى المراد. واكنى لم أتوقع أن تكون خالية مما له صلة بالموضوع المراد. ذلك أن مادتها تتوالى هكذا:

همش: الهمشة: الكلام والحركة ، همش وهمش القوم فهم يهم شون ويهم شون ويهم شون ويهم شون ويهم ألم والهمش: السريع العمل بأصابعه...».

فالمادة لا تشير إلى معنى التهميش المقصود، ولقد حاول من قبل على فهمي ما حارات ولم يجد في المعاجم العربية ما يتصل بهذا المعنى الذي تشمير إليه الكلمة العربية الستخدمة حالياً والتي هي ترجمة للمقابل الأجنبي في اللغتين الإنجليزية والفرنسية مثلاً. وقد تكون حقا ترجمة لكلمة مثل marginal ولكن اختيارها للترجمة لا يبررا أن تحمل المادة اللغوية المعنى الجديد، فالابد من وضع لفوى يرشح تحميل المادة بالمعنى الجديد. وما يبدو لي فرضاً حسناً في هذا الشأن هو أن تكون صلة المادة اللغوية بالكلام سبباً لأن يسمى الناس الحواشي باسم الهامش. وإذا صبح هذا الفرض فلابد أن تكون هذه النقلة اللغوية جديثة تاريخاً، لأن الغالب على التاليف العربي القديم أن تستخدم كلمة الحاشية، والمؤلفات العربية التي ظهرت في عصبور التأليف المتأخرة المشغولة بالملخصات والتعليقات على المؤلفات السابقة كانت تفضل كلمة حاشية مثلما فضلها الصبان في حاشيته المشهورة وإذا صح هذا كله فإنه يقتضي منا تعليقين أو حاشيتين. التعليق الأول هو أن اختيار مادة همش لتسمية الحواشي ثم نقلها إلى تسمية المهمشين ينطوي على تقدير سلبي للحاشية، وهو أمر تؤكده الشكوى المتكررة من الحواشي الكثيرة. وميل بعض الباحثين إلى استخدام نظم حديثة في الكتابة تخفف الحواشي وتقللها أو تلغيها. وهذا التقدير شديد الخطأ لأن الصواشي شديدة الأهمية في كل نص، ذلك أن الحواشي هي ما يوثق المادة المعرفية ويردها إلى أصولها الصحيحة والعناية بالتوثيق هي الشرط الضروري لأي خطاب علمي باحث عن الحقيقة وهذا التصحيح لتصورنا للحاشية يمكن - وهذا هو التعليق الثاني - أن يصحم لنا تصورنا التهميش القصود، فبدلا من أن نرى المهمشين ليسوا قوة تافهة في المجتمع نراهم القوة التي تصنع الطبقات الأعلى في المجتمع والطبقات غير المهمشة التي تتصدر العلاقات الاجتماعية والتي لولا ما تجنيه من الطبقات المهمشة ما حققت وضعها الأعلى.

وهنا نجد انفسنا امام التناول الاجتماعي لمفهوم التهميش في ظل علم الاجتماع مضطرين إلى أن ننظر فيه على الرغم من أن موضوعنا الأصلى أدبى لا اجتماعي. لقد ناقش علماء الاجتماع موضوع التهميش وركزوا على الظاهرة في مصر تحديداً. قد تكون بحوثهم المتعلقة بالموضوع أقل مما نأمل، ولكنها أفضل كثيراً من أن يهمل الموضوع برمته، وقد يغني بحث عن عشرات البحوث ناقش الظاهرة محمد نور فرحات في «الدور السياسي للجماعات الهامشية في مصره مركزاً فيه على الجعيدية والزعر.

وناقشها على فهمى فى «ملامح الثقافة السياسية للمهمشين فى مصر المحروسة» وناقشتها أمانى مسعود فى «اللهمشون والسياسة فى مصر» وناقشتها كذلك ابتسام علام فى «الجماعات الهامشية» وأحدث ما طالعناه من بحوث فى هذا الشأن هو الكتاب الذى وضعه سيد عشماوى «الجماعات الهامشية المنحرفة فى تاريخ مصر الاجتماعي الحديث، ولا سبيل إلى أن نعرض هذا كله ولا ضرورة.

الأمر الملحوظ أن كثيراً من هذه البحوث ينظر إلى المهمشين بوصفهم فئات منحرفة كالمتسولين واللصوص. وهؤلاء يستحقون وصف التهميش بغير شك. وأتخيل أن المسجونين مهمشون قطعاً، أبعدهم القانون خارج المجتمع تقويماً لسلوكهم وحماية للناس منهم. ولكنى أتصور أيضاً أن ظاهرة التهميش لا تختص بالمنحرفين. وقد يكون المهمش إنساناً صالحاً.

وقد لاحظ على فهمى هذه الحقيقة فاشار إلى أن المهمشين منهم منحرفون مجرمون كالعيارين والشطار والفتوات، ومنهم غير مجرمين كالحرافيش والحشرية والجعيدية ويبدو من تحليل كلام الباحث الكبير أن ما يجمع بين هذين الفريقين هو أنهم «بعيدون عن العملية الإنتاجية» ولما كان الباحث لم يضع تعريفاً صريحاً للتهميش فإن الغالب المرجح أن التهميش عنده الوقوف خارج العملية الإنتاجية في المجتمع. وهو تعريف جيد لا يخلو من أصداء لفكرة البروليتاريا الرثة التى كان الماركسيون يصفون بها هذه الجماعات المهمشة فى أنماط العلاقات الاجتماعية السنائدة. ولكنه يتحرر فى الوقت نفسه من الصيغة الماركسية القديمة بشكلها التقليدى.

وتقوم دراسة سيد عشماوي على أن الجماعات الهامشية المنجرفة يرتبط نموها وازديادها بالأوضاع الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وأن عنف هذه الحماعات مرتبط بعنف السلطة وتعسفها. وترتبط الظاهرة أيضاً بفقر هذه الجماعات. ولما كانت غير مندمجة في المجتمع تعيش على هامشه. فهي أضعف صلة من الطبقات الكادحة الأخرى بنظام القيم والأعراف الشرعية. فهم يحلون مشاكلهم على نحو ينحرف بهم مزيد انحراف عن المجتمع الذي يعيشون على هامشه وعلى الرغم من أنهم بتالفون من شرائح غير متجانسة اجتماعية مفتتة، متنافرة أحياناً فهم آخر الأمر ظاهرة واحدة قد تفسرها نظريات عدة منها نظرية التبعية التي تراهم تكويناً طبقياً -بروليتاريا رثة - له مكانة اجتماعية متدنية، ولكنه يمثل رصيداً شعبياً لتحرك واديكالي عنيف يحررهم من التبعية. ومنها نظرية الهامشية التي تراهم في عزلة حضرية نسبية يشعرون فيها بالنبذ، يدفعهم إلى الخروج على النسق العام للمجتمع الذى يسمى إلى التكامل ومنها النظرية الثقافية التى تراهم ثقافة فرعية خاصة جانحة ترتبط بثقافة الفقر، ثم تتفرع إلى ثقافات أخرى بحسب تفرع هذه الجماعات إلى جماعات عدة للتسول، النشل، إلخ. ويبدو أن الكتاب قد تبنى النظرية الوسطى لأنه يدرس هذه الجماعات في وضعها الهامشي على مستويات سياسية واقتصادية واجتماعية ليس منها التحليل الثقافي التام.

كل هذه الأفكار تعتمد على النظر إلى المهمشين نظرة دونية تقلل من مكانتهم الاجتماعية ولكن على فهمى ينبهنا إلى أمر مهم ذلك أن التراث الأدبى الشعبى خاصة السير الشعبية يحتفل أيما احتفال بهؤلاء المهمشين ويكسبهم سمات إيجابية، بل هو يجعل منهم أبطالاً مثلما فعل مع شخصية على الزيبق الذي قدره حتى جعله يتولى درك مصر بدهائه الفائق لأنه عند الجماعة الشعبية أرقى من الطبقة العليا، ومن أهل السلطة المتعسفين. وهذا معناه أن الحكم القيمى أو الخلقي عليهم الذي هو

مناط الحكم بدونيتهم ليس إلا حكماً نسبياً. ومن هنا يتخذ وضعهم الاجتماعي قراءتين مختلفتين لفهوم الدونية، في عند الطبقات الحاكمة هي الحقارة والانحطاط الخلقي، وهي عند هذه الجماعات وعند المتعاطفين معها تشير إلى الظلم الواقع عليها. والفقر والعجز اللذين يقيدانها. وربما يبلغ حد التعاطف أن نرى في سلوكهم نوعاً من الإبداع الفائق يواجهون به عالمهم. ولهذا نفضل أن نحيد الحكم الخلقي عند تأمل الوضع الذي عليه هذه الجماعات.

نستخلص من البحوث الاجتماعية أن الهامشية اجتماعياً موقع اجتماعي: تبعى (= غير قيادي)، أسفل العملية الإنتاجية أو خارجها، غير متكيف أو ضعيف الاندماج، يقابل أصلا السلطة بصورها العامة، ويقابل فرعاً الطبقات والجماعات والشرائح التي هي قريبة من اليات السلطة العامة ومستفيدة منها.

ومن اللحوظ أن هذا الموقع الاجتماعي مرتبط بأحكام القيمة والأحكام السيكولوجية، من قبيل الدونية، والعجز، والقهر، ولعل كلمة الهامشية محملة اجتماعياً بهذه القيم مثقلة بها تجعل الهامشية وضعاً اجتماعياً وسيكولوجياً وإكسيولوجياً (=قيمياً).

هذا هو التصور في العلوم الاجتماعية فكيف هو عند الجماعة الأدبية؟.

لقد شاعت فكرة التهميش. وتعبير أدب المهمشين في السنوات الأخيرة شيوعاً كبيراً على الرغم من أننا لا نجد دراسة واحدة للفكرة في ذاتها تناسب هذا الشيوع على الرغم من أننا لا نجد دراسة واحدة للفكرة في ذاتها تناسب هذا الشيوع واحسب أن هذا الشيوع يمكن لي أن أعلله بأمرين: الأمر الأول هو انتشار ظاهرة الجماعات الإسلامية في المجتمع المصري من منتصف السبعينيات إلى بداية القرن الصادي والعشرين في مدى ربع قرن كامل لا من جهة أدبياتها وأفكارها المعلنة، بل من جهة التحليل الذي اعتمىته الثقافة المصرية لها ذلك أن هذا التحليل ظل لوقت طويل يرى هذه الظاهرة نتيجة لإخفاق النظام السياسي في منح طبقات المجتمع طويل يرى هذه الظاهرة نتيجة لإخفاق النظام السياسي في منح طبقات المجتمع المناية السليمة ووقوع جزء كبير من المجتمع المهمل المظلوم تحت ثقل أزمات اجتماعية حادة ناشئة عن ضعف الدخول، وقلة الخدمات التعليمية والصحية والصحية والجتماعية بوجه عام وإخراج هذا الجزء الأعظم من المجتمع من دائرة القرار السياسي، وهذه كلها أركان صالحة لصفة التهميش. وكانت العلامة الكبرى

على صحة هذا التجليل هذا العدد الكبير من الأحياء السيماة بالعشوائية ويكاد يرادف مصطلح العشوائية مصطلح التهميش، فالعشوائي حي بناه ساكنوه دون الرجوع الى السلطات أو التوافق مع حاجات النظام العام فتأتى هذه الأحياء لا توفر الخصوصية تنقصها الخيمات الأولية العصرية وهي يهذا تتحول الي بينات معزولة لها مكانة اجتماعية دنيا، أي هي باختصار تتهمش أو يعيش سكانها على هامش المجتمع. ويمثل الربط بين هذه الظاهرة (=العشوائية) وظاهرة العنف الديني، ما يذهب إليه العلماء والمجللون من أن المناطق العشوائية الفقيرة المحرومة مرتع خصب لنمو الجماعات العنيفة ذات الشعارات الدينية. وخلال هذه السنوات تصباعد الوعي الاحتماعي بوجود فئات كثيرة مهمشة : الأجياء العشوائية، الصبعيد، النوبيون، الأقباط، وكلها أبرزت نفسها، وتحدثت عن تهميشها ومازالت تتحدث وقد أضيف إليها أخيراً بدو سيناء. وإقد أصبح الربط بين جماعات العنف الديني والأصباء العشوائية موضوع حديث مكرر في الإعلام المصرى بعد تولى حسن الألفي وزارة الداخلية فلقد كانت تصريحاته الأولى تشير إلى الأهمية الفائقة للعنابة بهذه الأحياء العشوائية وأهمية السيطرة على المساحد التي لا تسبطر عليها وزارة الأوقاف بوصعفها منابع، أو منابر، أو لنقل قنوات إعلامية ، لترويح أفكار هذه الجماعات وتفريخ الأعضاء الجدد لها ويبدو أن ثورة سكان الضواحي في باريس في نوفمبر ٢٠٠٥م يوماً بعد يوم تذكير للوعى المصرى بهمومه الخاصة وهي تعطى انفجارات الممشين بعداً عالمياً كل هذا انعكس على الوعى الأدبي في مصير فغذي فيه على نحو مباشر أو غير مباشر، الوعى بفكرة التهميش وخطورتها وما يكتنفها من ظلم. الأمر الآخر هو التحولات الثقافية العالمية ووصولها العالم إلى درجة يعلن فيها انتهاء الحداثة وافتتاح عصر جديد يسمى ما بعد الحداثة ويسمى ما بعد الصناعة ويسمى ثورة الاتصالات ويسمى عصر المعلومات، ويسمى أخيراً باسم العولمة، ويسميه بعض الجديدة وبقرعت عنها. منها هذا الشغف الذى يروده الألمان خاصة بتحليل السلطة وإلقاء الضعوء على الياتها والوعى بقدرتها على الإقصاء والنبذ، وهذا ما تنبه له ميشيل فوكو فى تحليله للجنون بوصفه آلية من آليات السلطة للنبذ والإقصاء. وينمو درماً الوعى المتزايد بفكرة السلطة فينمى معه الشعور بالهامشية عند كل من لا يرى نفسه جزءاً من أبنية السلطة، خصوصاً فى عالم الذى يراهن دوماً على تحرره من السلطة ومناضلته لها. وعلى الرغم من شيوع القول بأن العولة تهدف إلى صبغ العالم كله بصبغة واحدة فإن هناك قولاً أخر موازياً لا يقلب شيوعاً هو أنها تقاوم ظهور كيانات كبرى جديدة وإنها تسعى إلى تفتيت الكيانات القائمة دولاً وقوميات وشعوياً، وكان الاتحاد السوفيتي ودول الكتلة الاشتراكية عامة أول ضحاياها ولا أخرها. وسرعان ما شاع تحليل العالم بوصفه عالمن عالماً متحققاً غنياً هو السلطة الكونية، وموضوع الترويض. وتسللت مع أفكار ما بعد الحداثة الضحية، وميدان الرماية، وموضوع الترويض. وتسللت مع أفكار ما بعد الحداثة إلى ثقافتنا أفكار التفتن، والتهغيش.

مهما يكن هذان الفرضان السابقان صحيحين فإن علينا أن ندرك أن فكرة التهميش ليست كشف الحاضر وحده، فهي قديمة، يظهر قدمها إذا تحررنا من لفظها، ولاحظنا أن أفكار القمع والقهر والاستغلال التي طالما تحدثت عنها البشرية منذ ماركس، وقبل ماركس، وربما من بداية الوجود البشري الواعي تشير ضمناً إلى مضمون فكرة التهميش. وفي منجال الدراسات الادبية من الصعب أن تجد متحدثاً يتناول شعر الصعاليك في العصر الجاهلي مثلاً ولا يقارب هذه الفكرة ولدينا نموذج مهم لاستخدام فكرة التهميش استخداماً واعياً في تحليل الظواهر الادبية وهو كتاب السوسيولوجيا الغزل العربي: الشعر العذري نموذجا، الذي آلفه الباحث التونسي الطاهر لبيب، وترجمه للعربية عن الفرنسية محمد حافظ دياب.

ويقوم الكتاب على «مالحظة الوضع الهامشى لهذه الغنات المدروسة» فنات العذريين. فهؤلاء العذريون جماعة لم تستطع التكيف مع العالم فأصبحوا «جماعة واقعية هامشية بصورة منميزة ولا سيما على الصعيد الاقتصادي» ذلك أن مورفولوجية

الحجاز ليست متجانسة تماماً.

ومن خصائص وادى القرى الذي عاشوا فيه أنه معزول عن نجد شرقاً، وتهامة غرباً، بسلسلتين متوازيتين من جبال الحجاز، يحد هذا الإطار الجغرافي من حركة العذريين، ومن اتصالهم بالعالم. وشهدت الجماعة العذرية بعد الإسلام تحولات الدولة الإسلامية: انتشار القيم الإسلامية التمجيد العرقي السياسي للعنصر العربي، المولة الإسلامية التمبيد العرقي السياسي للعنصر العربي، التطور الحضرى الضخم السلطة الملكية التي تزداد استبداداً من وقت إلى أخر، وتعمق التناقض القديم بين البدو والحضر، وأدى هذا كله إلى عداء من البدو وبعض الشرائح الريفية – للسلطة، نمى لديهم روح اللامبالاة وقلة الاهتمام بالجماعة. هكذا ولدت الطبيعة الجغرافية هامشية الجماعة قبل الإسلام حتى اضطرت الجماعة إلى أن تعتمد على إتاوات تنالها من اليهود انقطعت بعد الإسلام الذي طرد اليهود في صراعهم معه، وظلوا مهمشين عن حضريي الحجاز، وعن ملاك الواحات المنتجة، وكد الإسلام هذا التهميش فاجتمعت الهامشية الجغرافية، مع هامشية اقتصادية مع لا مبالاة ثقافية، فجاء شعرهم تعبيراً عن هامشية عميقة.

هذا المثال لفكرة التهميش عند الباحثين يكمله أمثلة أخرى كثيرة تدل على أن الأدب لطالما التفت إلى المهمشين هم الموضوع الأول للأدب. فإذا لطالما التفت إلى المهمشين هم الموضوع الأول للأدب. فإذا قرآنا مثلا رواية «الحرافيش» لنجيب محفوظ دل اسمها قبل نصبها على فكرة المهمشين الذين عرفنا من البحوث الاجتماعية أن الحرافيش من الكلمات الدالة عليهم. ومثل «الحرافيش» رواية «حكايات حارتنا» التى تهتم بعالم القنوات. ومن هذه النماذج رواية «أيام يوسف المنسي» السيد نجم، التى جعلت صفة المنسى علامة باكرة في عنوانها على تهميش شخصيتها الرئيسية تهميشاً بلغ به حد أن يرى العالم من نقب في حجرة ضيقة بمساكن الإيواء. وأغلن أمثال هذه الشواهد أكثر من أن تحصي. ولا يختلف الحال مع الشعر عنه مع الرواية أو القصة، فإذا كان القول إن «بنى وركان» لذين جعل طه حسين بطلة «دعاء الكروان» منهم نموذج صارخ على العناية الروائية بمجتمعات مهمشة – وإن تكن الأحداث لا تدور في مضارب خيامهم – فإن شاعراً على المناق مثل أمل دنقل ليس بمعزل عن هذه النماذج في شعره. اقرأ له مثلا قصيدته «البكاء

بين يدى ررقاء اليمامة، وانظر إلى الجزء الذى يقول فيه إنه ليس له شأن، ولم يأكل من قبل اللحم الضئن، ولم يدع إلى الحفل قبل أن يدعى إلى المبارزة أدركت أن صورة للرجل المهمش فى فقره، وتجاهل السلطة له وبعده عن مدارات الحكم. والظلم الذى يرسف فيه. ولعل سقوط فكرة الشاعر النبى بعد هذا الجيل علامة على التحول الشعرى نحو الإنسان العادى الذى كان مهمشاً على الدوام لا يجد صوته فى الشعر المشغول بصوت حكيم نبوى أعلى من أن يكون تصويراً له أو تعبيراً عن شعوره أو صدى لصوته على نحو أو آخر.

ولكن هذا كله حكم بعدى أعنى أننا بعد أن فشا فينا مصطلح التهميش أصبحت عيوننا قادرة على أن ترى مظاهر التهميش حيث تكون أما قبل ذلك فإن المفهوم لم يعوننا قادرة على أن ترى مظاهر التهميش حيث تكون أما قبل ذلك فإن المفهوم لم يكن حاضراً بنفسه فلم يكن الشعراء الصعاليك في الجاهلية يصدرون في شعرهم وسلوكهم عن مقولة التهميش صدوراً واعياً. وأمل دنقل لا يختلف في ذلك عنهم لهذا يحسن أن نركز النظر على النصوص التي تكتب عن التهميش في أفق تتردد فيه فكرة التهميش صداحة وأظن أن هذا يقتضى أن ننظر في حفئة من النصوص التي تقدم فكرة التهميش تقديماً مباشراً دلالة على حضورها الكبير في الخطاب الأدبى المعاصر، وتلمساً لتصور واضح المفهوم، فليس من المفترض بالضرورة أن يكون مفهوم الكلمة في العلوم الاجتماعية هو عينه المفهوم في الخطاب الأدبي.

هناك بداية من يربط التهميش بموقف السلطة – أو المؤسسات – من الادباء تجد هذا المعنى عند حسن خضر حيث يقول: «لقد كان أسلوب المؤسسات الثقافية سابقا النفى العمد والتهميش فى الظل لمن وما لا تريده من الأشخاص أو الأفكار». فهو يرى أسلوب المؤسسات فى تعاملها مع المثقفين والادباء أسلوب نفى عمدى وتهميش ويقرن فكرة التهميش بالظل قرناً والأدباء أسلوب نفى عمدى وتهميش، ويقرن فكرة التهميش بالظل قرناً مهماً لانه يسمح أن نرى فى نصوص كثيرة تتحدث عن الظل حديثاً عن التهميش ويوافق حسن خضر فيما يذهب إليه عبد المنعم عبد القادر لادباء الاقاليم الذى عقد فى الرقازيق تحت رعاية وزير الداخلية آنذاك. ولم يستسلم الأدباء فتواصلت حركة الماستر وإن

يكن رديئاً - واستمرت، وكرسها المهمشون من المثقفين والمبدعين وسيلة لتوصيل أصواتهم. وإذا صح رأى عبد المنعم عبد القادر فإن حركة الماستر شكل من أشكال المهمشين من الأدباء في مقاومة السلطة وهي بهذا نقطة البداية في تشكيل الوعي المعاصر باليات التهميش التي قد تتخذ صورة النبذ أو الاحتضان والوسيلتان كلتاهما لهما الهدف نفسه، تجريد المهمش من فاعليته.

هذا الممشون هم الأدباء.

وهناك من يرى فكرة التهميش فى ضوء حركة الثقافة كلها، وهذا ما نراه فى حديث جابر عصفور فى ندوة موسوعة إقامها المجلس الأعلى لدة يومين تكريماً لإدوار الخراط بمناسبة بلوغة السبعين ، إذ يتحدث عن «إرادة الإبداع» عند الخراط ويرى الخراط بمناسبة بلوغة السبعين ، إذ يتحدث عن «إرادة الإبداع» عند الخراط ويرى انها: «.. تتحدى سلطة الكتابة المهيمنة» باحثة عن نغمتها الخاصة وسط ركام المالوف والمعتاد . بعيداً عن غواية المركز حيث الهوامش التى لا تعرف سوى الإبحار صوب المجهول الذي يظل فى حاجة إلى كشف وذلك لتفرض الهامش على المركز وتسبهم فى انتقال الكتابة من عهد إلى عهد... فالسلطة هنا ليست سلطة الدولة مباشرة ولكنها سلطة الكتابة التقليدية، والهامش ليس وضعاً اجتماعياً أو طبقياً مباشرة، ولكنه اشكال الإبداع التى تخالف الشكل التقليدي الكتابة هذا يضع الهامش وضعاً يتعلق بمجمل الثقافة يفسر التطور بالصراع الجمالي الضمني بين الاشكال المهمشة والاشكال التقليدية الحاكمة أو المهمنة.

المهمش هنا هو الشكل المجدد أو لنقل الحداثي.

وهناك من يرى المهمش ليس شكلا وإنما هو موضوع من موضوعات الإبداع يتحدث الناقد عبد الحميد عقار عن واقع التجرية الروائية في المغرب فيروى أنه قد «اتيح للرواية أن تتفتح في الموضوعات والأساليب على العجيب والمنسى أو المهمش والمحظور، وعلى ضروب من المتخيل ذي المرجعية المحلية وهو يرى أن الرواية المغربية تطلق نداءات متنوعة منها «نداء الذات أو الكينونة».. وهو «مسكون بمقاومة البونية والتهميش..» وهذا ما يراه متحققاً في «الخبز الحافي» و«زمن الأخطاء» لمحمد شكرى والضوء الهارب» و«لعبة النسيان» لمحمد برادة ونصوص آخرى وكلام عقار يستخدم

مفهومين للتهميش، الأول يراه نوعاً من المتخيل الروائي يريد أن هناك متخيلات روائية مهمشة ومنسية ومبعدة يستعيدها الخيال الروائي. والمفهوم الآخر هو المفهوم الاجتماعي الذي استدعى كلمتي الدونية والتهميش لتكون الكتابة فعلا من أفعال المفاومة لتهميش الذات – لم يجدد إذا كان المقصود ذات الكاتب أم ذات اجتماعية آخرى أم المقصود الذاتين معاً.

ولقد نشرت الكتابة الأخرى بياناً لجماعة من الكتاب المغاربة أطلقوا على أنفسهم اسم الفاضبون الجدد، وسرد بيانهم أسباب تجمعهم وتكرينهم جماعتهم فكان من هذه الأسباب «من أجل إعادة الاعتبار لكتابة الظل والتهميش..، وعلى الأرجح هم يستخدون الكلمة كما استخدمها جابر عصفور بوصفها دالة على شكل من أشكال الكتابة الحداثية قرنوا فيه الظل بالهامش.

ومن الكتاب من يستخدم كلمة الهامش دالة على أغوار نفسية بعيدة مهمشة داخل النفس الإنسانية ونفس المبدع خاصة، من ذلك أن يرى جمال القصاص في ديوان «باتجاء ليلنا الأصلي» لكريم عبد السلام أن قصائده تظهر نوعاً من بدية المسهد الشعبي وتظهر «ولع الشاعر نفسه بالتقاط التفاصيل الصغيرة والدقيقة في اللاوعي الهامشي لهذه البنية، وما يضمره هذا اللاوعي من خبرة جماعية مستقرة على مستوى العادات وأنماط السلوك الاجتماعي». واللاوعي الهامشي هنا يذكر بأفكار يربخ عن اللاوعي الجامشي هنا يذكر بأفكار

يتفق مع هذا المعنى أن نقرأ لإدوار الخراط حديثه عن كتابة التسعينيات الذي يقول فيه: «إن الرصد الخارجى الدقيق لتفاصيل المشهد اليومى المبتنل العادى قد يحمل دلالة نفى الإنسان عن العالم أى استئثار «الأشياء» و«الموضوعات» بالمركز وتنحية الحياة الداخلية تماما عن مواقع الضوء يضاعف من أهمية كلام الخراط أنه لم يستخدم فيه كلمة الهامش ولكن الكلمة لاتزال حاضرة وراء الكلمات، يشير إليها كلمة المركز إشارة الضد لضده ولعلنا نفهم من هذا اللون من الحضور اللغرى كيف أن الشواهد التي نسوقها الآن عن فكرة التهميش يمكن أن نضاعفها مئات المرات إذا نظرنا إلى معنى التهميش الأفظه، ولاحظنا أن كلمات كثيرة مثل الظل، والمركز،

والمنسي، والمهمل، وما شابه كلها تدور فى مدار كلمة الهامش تكمن فيه والخراط يرى هذا أن الهامشى هو الحياة الداخلية التى تقبع فى الظل خارج موقع الضوء وهذا وجه أخر للمعنى السيكولوجى للهامشى غير اللاوعى الجمعى هو أقرب إلى اللاوعى الفردى.

هنا الهامشي هو اللاوعي.

وينتقل من حديث إدوار الخراط عن كتابة التسعينيات إلى واحد ممن ينسبون إلى هذا الضرب من الكتابة، هو منتصر القفاش يتحدث القفاش عن كتابة التسعينيات فقال: «وحاولت كتابات نقدية أن تسمى تلك التحولات والتغيرات بعدة مسميات لكن المشكلة في اجتهادات النقاد أنها «تشوش» على روانية هذه الروايات لتجعلها مجرد كتابة على هامش النوع أو خارجه أو على الحدود بين أنواع عديدة وكلمة هامش هنا تشير إلى موقف النصوص بين الأنواع الأدبية فالتهميش قد يكون تصنيفاً يحرم النص من الاندراج في خريطة الأنواع التي تعطى النص مصداقيته ومشروعيته وقبوله، وتكشف لنا هذه الفكرة جانباً مهماً من جوانب التهميش هو آنه سلوك تصنيفي طردي أو إقصائي بيدو أن منتصر يخشى الأثر السلبي لهذا السلوك التصنيفي الذي ينبذ النص الجديد إلى فضاء غير مُحدد المالم كالمتاهة ، خارج التصنيفي الذي ينبذ النص الجديد إلى فضاء غير مُحدد المالم كالمتاهة ، خارج محداقيتها عند القراء.

ويعترض إبراهيم عبد المجيد على تسمية هذه النصوص الجديدة باسم أدب التسعينيات، لأنها تسمية تضر بكتاب آخرين مجيدين لا ينتمون إلى الظاهرة نفسها، ويفضل على هذه التسمية مصطلحات «من نوع أدب الجسد أو الأدب الهامشي أو أدب الياس أو أدب العزلة وكلها سمات تتسع وتنكمش في هذا الأدب، أو أي مسمى أعمق مما أقترح.

ويقدم لنا إبراهيم عبد المجيد معلومة مهمة هى أن ما يسمى كتابة التسعينيات أو أنب التسعينيات يقترن بمفهوم الهامشى وما يتصل به من أفكار اليأس والعزلة إلى درجة أن هذه الكتابة تستحق أن تسمى الأدب الهامشي.

ملف

من أدب التحريض السياسي

فريدة النقاش

يحيلنا مفهوم التحريض السياسي في الادب مباشرة إلى تاريخ العلاقات الاجتماعية وإلى العمل الفنى كإسقاط على المستقبل للممكن الإنساني حيث يعانق الإبداع المستقبل دون توسطات معقدة ويخوض بجرأة في عالم المذهول حين يطيح بمسلمات راسضة ، ويطيح أيضا بالتجليات الزائفة التي يقرزها مجتمع الاستغلال والاستلاب وهيئة الطفيان ، وحين

يفعل ذلك فإنه يحرر الفعل الإنساني في شكل ومضات ضوء مركز فاتحا الطريق أمام وعى مختلف ويرتبط هذا الوعى الجديد بالنضال ضد الواقع الذي نتجت عنه التجليات الزائفة في الأفكار والعلاقات الإنسانية وإشكال السلوك، وهي التي كانت قد تكانفت جميعا لتضفي على العلاقات الظالة فيه مشروعية وتجعل ما ليص طبيعيا.

يقوم الأدب التحريضى بالاشتباك المباشر بين شكلين متناقضين للوعى يتصارعان في الواقع ، الوعى الذي تبثه أجهزة الدرلة الإيديولوجية وهى تقوم بعملية الاستلاب الناعم حين تعين لكل إنسان مكانه الذي يحدده التراتب الطبقي في مجتمع قائم على الاستغلال ، والوعى الثورى والنقدى الذي تنتجة علاقات الاستغلال جنبا إلى جنب الكفاح المنظم ضدها ، وعادة ما تكون فرص إردهار الوعى الأخير في أوساط الجماهير هي أقل كثيرا خاصة في مجتمع مثل المجتمع الصري تكبله القيود على الحريات .

ويؤتى أدب التحريض السياسى تأثيره الأكبر فى سياق الكفاح العملى من أجل التغيير إلى الأفضل الذى يضيئه هذا الأدب جماليا ، وهو يوطد علاقة التحالف بين الطليعة المثقفة وطلائع الكادحين حين يفتح لها بابا للخروج من عزلتها والتعامل مباشرة مع الجماهير وإختيار استجاباتها لإبداع هذه الطليعة .

وينتسب أدب التحريض السياسي إلى الأدب الثورى بمعناه الأوسع ، وإذا يمكنه أن يتسبع ليشمل المنشور السياسي والهتاف والشعار وكل ما يدور حولها من إنتاج أدبى مجهول المؤلف تتوارثه الأجيال ويبث فيه كل جيل معان جديدة ويصبح جزءا من التراث الشعبي .

وهناك الاناشيد مثل النشيد الوطنى وتلك التى جرى تأليفها وتلحينها في التو واللحظة الشروية ، مثل الترحيب بعودة زعيم وطنى من المنفى ، أو وداع زعيم يوم جنازته وعلى مستوى أكبر وأوسع إشتعال حرب تحريرية أو انتفاضة شعبية أو تلاحم المواطنين لاتقاء شر فتنة ، أو تضامنهم لمقاومة الشرطة في المظاهرات ، أو الأغنيات التي يؤلفها العمال جماعة أثناء الإضراب ، وأناشيد عمال التراحيل والبنائين والفلاحين أثناء البذر أو الحصاد ، أو العرائض التي يكتبها المظلومون مطالبين بحقوقهم ويصفون فيها أحوالهم

ويتسع هذا الادب ليشمل أيضاً ما يمكن بتسميته أدب التشهير بالاستغلال والظلم الاقتصادى الاجتماعي الذي يعالج حياة المصانع والأوضاع السائدة فيها ، وحياة الفلاحين الفقراء وعمال التراحيل وهو ما تنشره الصحف والمجلات الحزبية التقدمية على نحو خاص وهي تقدم تحقيقاتها الصائفة من واقع الحياة .

وما أن يلمس الصدق هؤلاء الكاسحين إلا ويحرك وعيهم ويوقظ شجاعتهم ويجعلهم يمطرون هذه الصحف برسائلهم التى تكاد تقطر عرقا لفرط صدقها ، ويتجاوز تأثيرها عادة حدود الموقع الذي خرجت منه لأن هناك سسمات مشتركة بين أوضاع الكادحين في كل مكان وأسكال الظلم الواقعة عليهم ، وكثيرا ما يؤدى هذا النوع من النشاط التحريضي إلى الكشف عن مواهب مدفونة بين العمال والفلاحين لم يكونوا هم أنفسهم يعرفون شيئا عنها ... ويكون إبداعهم هذا دافعا لهم ولاقرانهم لقاومة الظلم وتنظيم أشكال الاحتجاج عليه وهكذا يؤتى التحريض شمارا مداشرة .

وقد عرف التاريخ انتصارات كبرى حققها الكانحون وكان مفجرها الأساسى بعد الظلم الواقع عليهم تلك الكلمات التى تحرك وعيهم وتلمس مشاعرهم وتدعوهم للتضامن والعمل المشترك ، وتبين للذين يستغلونهم انهم أقوياء بوعيهم وتضامنهم وانهم يتطلعون القضاء على نظام الاستغلال الذى يرغمهم على بيع قوة عملهم بثمن بخس بينما يراكم أصحاب الأموال ثروات إضافية طائلة من عرقهم .

لابد أذن من معالجة أدب التحريض السياسي من هذا النظور الواسع حتى لا نجد انفسنا

مقيدين بمجموعة من النصوص الأدبية محدودة الأثر في حدود الفئات القارئة من المتقفين خاصسة وأنه نادرا ما تصل هذه النصوص إلى الجمهور صاحب للصلحة والذي من المفترض أن يكون هو المستفيد والمستهدف الأساسي من الإبداع التحريضي الذي يتطلع لا فحسب لإثارة وعى الجمهور وإنما أيضا للفعه إلى الحركة من أجل تغيير الأوضاع البائسة ابتغاء إنشاء علاقات اجتماعية جديدة أساسها العدل والساواة والكرامة الإنسانية أو التأثير في موازين القوة وتعديلها لصالح حركة التحرر من الاستعمار الخارجي ومواجهته بحشد القوى الوطنية وإنكاء حماستها وتوحيد صفوفها ، أو الدعوة لواجهة الاستبداد والحكم المطلق من أجل الديموقراطية والعدالة والمساواة .

رثمة خطابات سياسية بالغة التركيز والقوة نهبت مثلا وحفظتها الأجيال المتنالية محفورة في ذاكرتها وأصبحت علامة على مرحلة من مراحل التاريخ الوطنى، وهى الظاهرة التي عرفتها كل شعوب الأرض فلم يبق العنصر التحريضي محصورا في زمانه وإنما اكتسب طابعا تاريخيا، ومن أشهر الامثلة في هذا السياق رد الزعم الوطنى " احمد عرابي " على الخديري توفيق في المواجهة الشهيرة بينهما في ميدان عابدين مع بدء الثورة العرابية حين قدم " عرابي " مطالب المصريين باسم الأمة وحين سئله الخديري ماذا جاء بك رفع له المطالب، فرد الخديري إن كل هذه الطلبات لا حق لكم فيها وأنا ورثت حكم هذه البلد عن المالي واجدادي فرد عليه عرابي بقوله الشهير: " لقد خلقنا الله احرارا ولم يخلقنا تراثا ولا عقارا ، فوالله الذي لا إله إلا هو لن نستعبد ولن نورث بعد اليوم "

ومنذ ذلك التاريخ صارت هذه الكلمات شعارا لكل المدافعين عن الحرية ومرجعا لهم ، بل أن زعيما وطنيا جاء بعد "أحمد عرابي" بثلاثة أرباع القرن هو " جمال عبد الناصر " استعار من كلمات عرابي مضمون صرختة وقال اشعبه" إرفع رأسك يا أخي فقد مضيي عهد الاستعباد "

كذلك بخلت خطبة "جمال عبد الناصر" التى أعلن فيها تأميم الشركة العالمية لقناة السويس شركة مساهمة مصرية في ذاكرة المصريين الذين عاصروا الواقعة أو الذين جاءوا بعدها كعلامة على مرحلة ناصعة من مراحل التاريخ والعزة الوطنية والقومية ، وكان الحال نفسه مع خطابة في الجامع الأزهر حين بدأ العدوان الثلاثي على مصر حيث حشدت كل من بريطانيا وفرنسا وإسرائيل قواها العسكرية لتأديب حكومة الثورة بعد تأميم قناة السويس في محاولة لاستعادة الشركة من أيدى المصريين الذين كانوا يبحثون عن تمويل لبناء السح العالى ورقضت الولايات المتحدة مع البنك الدولى منصه بدعوى ضعف الانتصادي المصري .

أعلن عبد الناصر في الازهر " هانجارب هانجارب ولن نستسلم " وإندفع ملايين المسريين بعد هذا الخطاب إلى مراكز التطوع للتدريب على السلاح والدفاع عن وطنهم غير عابتين بالاختلال الفادح في توازن القوى العسكرية وسجل شعب " بور سعيد" على نحو خاص ملحمة بطولية خالدة في مقاومة المستعمر بعد أن سرت فيه الروح التي بثها موقف القائد والدولة وقد استعادت مصر القناة التي كان قد مات في حفرها الآلاف من المصريين من فقراء الفلاحين ليذهب عائد الملاحة فيها إلى القوى الاستعمارية بينما يعيش المصريين في بؤسهم ، ويعجزون عن إنجاز مشروع السد العالى لتوفير المياه والكهرياء للتنمية ، وحين أنجزوه بعد ذلك من عائد قناة السويس التي عادت لأصحاهبا وبالدعم النزيه من الإتحاد السوفيتي ٠٠ واكبت هذا الإنجاز أعمال إبداعية كبيرة ذات فنية عالية ونزعة تحريضية لا تخطئها المين تحث المصريين على استكمال مشروعهم العملاق وإطلاق احلامهم لتطول السماء.

وكتب " صلاح جاهين " بعض أجمل قصائده التي غناها " عبد الحليم حافظ " ونادي العمال المنخرطين في تحويل مجرى النهر من أجل إنجاز أكبر مشروع هندسي في القرن العشرين :

> يا محول مجرى النيل حول على فوق ع القمراية

•••

وسوف أقدم في هذه الورقة قراءة في مجموعة نصوص شعرية عربية وجدت فيها نماذج دالة على معنى التحريض السياسي الذي سبقت الإشارة إليه مع عرض واف السرحيتين فرنسيتين استهدف المؤلفون والمضرجون والفنانون منها القيام بعملية تحريض سياسي واسع وعميق عن طريق فن المسرح في الاحتفال بمرور مائة عام على اندلاع "كوميونة" باريس عام ١٨٧١ التي ازاحت الملكية وأعلنت الجمهورية التي حرسها العمال والمهمشون والكادحون عامة في باريس إلى أن تكاتفت ضدها قوى الظام والطغيان محلية واجنبية لتاحق بها الهزيمة ولكنها استطاعت خلال عمرها القصير الذي امتد لثلاثة شهور أن تهز العالم .

وقد أخترت هاتين المسرحيتين بالذات لأنهما كتبتا وعرضتا في بلد تتوفر فيه الحريات العامة التي أنتزعها الشعب بعد كفاح طويل ، وكان بوسع المسرحيين أن يقدموا عروضهم في الشارع دون أن تتقدم الشرطة لإلقاء القبض عليهم بل تقدمت لحمايتهم ، وتذكرت أنه حين تأسست فرقة مسرح ألشارع في مصر سنة ١٩٧٦ في إطار حزب التجمع عجزت عن الاستمرار لأنها لم تتمكن من تقديم عروضها كما صممتها في الشارع .

وقد إخترت الشعر والمسرح لأنهما أقرب الفنون صلة بموضوعنا رغم أن هناك نصوصا روائية وقصيصية رفيعة يمكن إختيارها كنماذج ، ولكن عادة ما تكون قراءة الروايات والقصص عملا فرديثا لكل متلق على حدة ، بينما يحظى كل من الشعر والمسرح بالتلقى الجماعى ويبرز مباشرة أثر هذا النوع من التلقى في استجابات الجمهور حيث تتم العملية التحريضية مباشرة.

إخترت من ديوان "سميح القاسم" قصيدة مبكرة جدا كانت بمثابة نبوءة رغم انه كتبها قبل الانتفاضة الاولى التى لعب فيها الاطفال الفلسطينيون الدور المركزى القصيدة هى " والفال رفح " والتى كتبها الشاعر مبكرا فى نهاية ستينات القرن العشـوين أى قبل الانتفاضة بما يقازب عشرين عاما .

تقول القصيدة :

للذى يحفر فى جرح الملايين طريقه للذى تسحق دباباته ورد الحديقة للذى يكسر فى الليل شبابيك المنازل

للذى يشعل بستانا ومتحف

ويغنى للحريقة

للذي ينحل في خطوته شعر الثواكل

ودوال تتقصف للذى يصدم في الميدان دورى الفرح للذى تقصف طباراته حلم الطفولة

للذى يكسر اقواس قزح. للذى يكسر اقواس قزح.

يعلن الليلة أطفال الجدور المستحيلة يعلن الليلة أطفال رفح :

نحن لم ننسج غطاء من جدیلة نحن لم نبصق علی وجه قتیله

بعد أن ننزع أسنان الذهب " فلماذا تأخذ الحلوي،

وتعطينا القنايل؟ .

ولماذا تحمل اليتم لأطفال العرب؟

الف شكر

بلغ الحزن بنا سن الرجولة

وعلينا أن نقاتل

تتخلق روح المقاومة في هذه القصيدة بصورة مركبة في الإيقاع والمجار والعلاقات التكوينية الداخلية القائمة على ثنائية نشأ بين طرفيها تضاد تناحري تفجره لغة الخطاب الذي يبدأ بإقــرار واقع هذا الاحتلال وهو يحفر في جرح الملايين طريقة وتسـحـق دباباته و در الرحيقة معتمدا أفعال الــوت " محفر / تسحق " .

كذلك فإن الية التكرار "للذي" تؤكد حضوره الغامر وهيمنته الفائقة ، لكنه هذا الحضور الدي يستدعي التحدي والمقاومة التي ما أن تعلن حضورها في النص إلا وتأتى بمفردات جديدة معها ذات دلالات إنسانية عميقة منافية للحرب وهي تدخلها ، تدافع عن نفسها بكل شحناتها الدلالية والرمزية ورد المديقة / شبابيك المنازل / البستان / المتحف / شعر الثواكل / دوري الفرح / حلم الطفولة / أقواس قرح / الحلوي ، وتقع جميعا في موقع الفعل المضاد للتوحش وتتكاتف لإنتاج الشعرية التي تقوض رمزيا هذا التوحش لأنها تنتج الطاقة الدلالية الكبيرة لطبيعة القاومة تماما كماأنتجت الصورة الإفتتاحية دلالة العدوان والظلم وبدت كانها قادمة الينا من أعماق التاريخ ، وكأنها استكمال لمقدمة نحن كناقد اختبرناها وغاصت في اللاوعي حين كان الإنسان وحشا قبل أن يصبح إنسانا إنها صورة قادمة من إعماق التاريخ ، وكانها أن يصبح إنسانا إنها صورة قادمة من إعماق التاريخ ، وكانها مريقة ".

وبعد هذه المقدمة المستفيضة عن الإنسان / الوحش يجرى الانتقال السلس إلى الجملة الفعلية التي هي عنوان الفعالية في هذا العالم الموحش ، وسيكون علينا أن نتعامل مع هذه الفعالية باعتبارها سيرورة وضرورة ٠٠ ذلك أن الجذور التي ترويها يستحيل اقتلاعها.

ومن لغة الفعائية يجرى نسج الخطاب الموجه إلى العالم ٠٠ يقول من هم أطفال الجدور المستحيلة هؤلاء ٠٠ أنهم القادمون من التكامل الأخلاقي والإنساني لقضية عادلة حيث يبرز التناقص التناحري مجددا ومعه تتراجع الجملة الفعلية .

نحن لم ننسج غطاء من جديلة

نحن لم نبصق على وجه قتيلة

بعد ان ننزع اسنان الذهب

فثمة فارق أساسى بين العدوان والحرب التحريرية ، أى الحرب العادلة ، ولكل من العالمين صوره ومفرداته وإيقاعاته ٠٠ عالم الأشياء وعالم الفعل .

ثم يكون الاستفهام الذي كنا قد تلقينا الإجابه عنه في الجزء الأول من القصيدة

فلماذا تاخذ الحلوى وتعطينا القنائبل ولماذا تحمل اليتم لاطفال العرب؟ الف شكر بلغ الحزن بناسن الرجولة وعلينا أن نقاتل! يفتقر الأطفال المقاتلون الخارجون توا من الحزن إلى الرجولة إلى القوة العسكرية ، بل أن مفرداتهم هي ورد وحدائق وأحلام وحلوي وبوري فرح وأقواس قرح .

وينهض هؤلاء مع ذلك ليقاتلوا ، اليست هذه واحدة من ابرز سمات عصرنا المواجهة بين الشعوب العزلاء من جهة والقوى الأمبريالية المدججة بأشد الأسلحة فتكا من جهة أخرى وهي المواجهة التي تقع الآن في كل من فلسطين وافغانستان والعراق ، وهي التي كانت قد وقعت من قبل بين الاستعمار الاستيطاني الفرنسي والشعب الجزائري ، وبين الامبريالية الامبريالية وشعب صغير من الفلاحين في فيتنام وبين الأمبرياليتين البريطانية واليابانية وشعب الصين الجانع الحافي يغوص الشاعر في اللاوعي الجمعي للشعوب ليؤسس المواجهة القادمة لا على أرض الخيال وحدة وإنما أيضا على أرض الحقيقة التاريخية حيث المواجهة قد دارت فعلا ، ما تزال دائرة بين الامبريالية المدججة بالسلاح وبين شعوب تملكت إرادة المقاومة وكبر اطفائها في الحزن والمواجهة

إنه يقرأ لا الواقع الفلسطيني وصدة وإنما الواقع العالمي في حقيقته أي في صراعيته وتوقره وتناقض أطرافه حيث تنهض علاقة دائمة بين الداخل - النص وبين الضارج الذي ينهض على بنية صراعية لواقع المواجهة بين الأمبريالية والشعوب ، وكاننا بصدد دعوة للنزال بين الدبابة وورد الحديقة ، ولابد أن يستدعى ورد الحديقة في ذهن المتلقى هؤلاء الاطفال الذين كبروا قليلا ، هؤلاء القائمون من جنور مستحيلة وكانوافي علم الغيب هم وحجارتهم حين كتب سميح القاسم : قصيته .

تتكشف لنا عبر القراءة المدققة علاقة تناظر بين بنية القصيدة ربنية الواقع العالمي المعاصر والموقع الفكري والجمالي التقيمي الذي تنهض فيه هذه العلاقة ، وهو موقع يصبعب أن ينكشف لنا إذا ما بقى النص الشعري مغلقا على نفسه غير مفصح عن دلالاته وقوة بنيته العميقة وتماسكها ومحور التركيز فيها .

إنها الاسطورة المعاصرة ، انتصار الوردة على الدباية ، صحيح أنه في حالة فلسطين ما يزال انتصارا محتملا ومؤجلا ، ولكنه الانتصار الذي كان قد حدث على امتداد العصر في مواقع اخرى قامت فيها مواجهات مشابهة

تترجم هذه القصيدة فكرة بسيطة في علم الجمال تقول أن العمل الفني يمكن أن يعبر عن عصر برمته وهو يعطى الفهوم الكلية روحا شعرية يتخللها وعد بالحرية في عالم متوحش وقمعي . ` `

إن روح إستهداف الانتصار ، إنتصار حلم الطفولة حيث السعادة والإنسجام الكلى على الدبابة ليست مقحمة من الخارج بل هي نابعة من قلب البنية الداخلية للعمل الفنى بثنائياته المتصارعة حيث الموت ماثل بكل مردوده الإشارى والرمزى والواقعى بينما يقاومه الجمال والإنسجام ونشدان الفرح .

ليدين من حجر وزعتر

هذا النشيد ٠٠ لأحمد المسبى بين فراشتين

مضت الغيوم وشردتنى

ورمت معاطفها الجبال وخباتني

بهذا النشيد يبدا " محمود درويش" واحدة من اجمل واعمق واكثر قصائد المقاومة فى الشعر العربى تركيبا ٠٠ وهى القصيدة التى اختارها الموسيقى والمغنى اللبناني " مارسيل خليفة " ليلحنها ويعنيها رغم تعقدها وتعدد مستوياتها .

نجد أنفسنا في البداية أمام الثبانية التي ستقابلنا على أمتداد هذه القصيدة فاليدان من حجر علامة الصلابة والقوة وحالة الجماد في العالم والزعتر كرمز للحياة والاستمرار والخصوية وحيث طعام الفقراء خبز وزعتر ، وأحمد الذي سنعرفه فيما بعد عربيا هو الإنسان العادي ، المقاتل البسيط المنفور للشهادة وهو الآن محلق " بين فراشتين " حر وطائر في حريته ، ولكننا سرعان ماسوف نجده معتما " فيي ليل الزنازين الشقيقة " بعد أن يكون قد نزل من " نخلة الجرح القديمة إلى تفاصيل البلاد " ، وفي رحلته هذه إعادة إبتكار لرحلة الإنسانية كلها في مسيرتها الطويلة من البداية حين " انفصال البحر عن مدن الرماد " والبحر هنا رمز للحرية والحركة والسفر والعبور من عالم لعالم ، وحين وقعت الواقعة / الكارثة التي تحيلنا إلى كل ماحل بالشعب الفلسطيني والشعوب العربية من فواجع .

كنت وحدي ثم وحدى

آه يا وحدى ؟ وأحمد

كان اغتراب البحرين رصاصتين

مخيما ينمو وينجب زعترا ومقاتلين وساعدا يشتد في النسبان

يتراسل الزعتر والمقاتلون منا مع اليدين من حجر وزعتر اللتين افتتحتا القصيدة لتنهض مشروعية قوة المقاتلين كالحجر عبر هذا التراسل الناعم.

نجد أنفسنا أيضا أمام هذه المفارقة بين " وحدى ثم وحدى " ووصف أحمد بالعربى ، وكما نقرأ مستويات هذا النص الثرى في بنيته العميقة نقرأ إنقسام العرب إلى أحمد العربي وهؤلاء الذين تركوه وحيدا في النسيان لكن ساعده أشتد رغم الوحدة والنسيان .

ونتذكر هنا سؤال ديوان " محمود درويش " الذي صدر بعد قصيدته هذه بسنوات " لماذا تركت الحصان وحيدا ؟ " . ومثلما اكتشف أطفال رفح علينا أن نقاتل "أنجبهم المضيم والنسيان وبؤس الصياة اليومية بن القطارات والموانى وفي ليل الزنازين الشقيقة حيث تقننت العواصم العربية التي نزح إليها الفاسطينيون بعد النكبة في التنكيل بالنازحين الذين جرى تصنيفهم كخطرين على أمن الدول التي نزحوا إليها فأصبحوا محاصرين بن مطرقة الإحتلال وسندان النظم الشقيقة . . .

كبر أحمد وهو يسأل عن الحقيقة " يريد هوية فيصاب بالبركان "

ونجد فى هذه الصورة تكثيفا شعريا لبنية القصيدة كلها ومحور تركيزها حيث يتحرر الفتى من علاقات العالم القديم وينتمى إلى فضاء الطبيعة وفورانهاومفاجآتها ، إذ يستدعى البركان المقاومة كحركة داخلية فى القصيدة تمشى فى إتجاه معاكس لحركتها السطحية حيث الزنازين الشقيقة والحصار والرصاص

> سافرت الغيوم وشردتنى ورمت معاطفها الجبال وخباتنى اتا احمد العربى قال انا الرصاص البرتقالى الذكريات وجدت نفسى قرب نفسي

وعلى العكس من المستوى الظاهري للنص الذي يتوجد فيه أحمد مع نفسه ، وتخونه النظم الرسمية والعواصم فسوف ينبعث كعنقاء من تحت رماد الهوان والاستسلام من قلب السحاء والفقراء.

> واصعد من عيون القادمين إلى غروب السهل أصعد من صناديق الخضار

وقوة الأشياء أصعد انتمى لسمائى الأولى وللفقراء فى كل الأزقة ينشدون صامدون وصامدون وصامدون

ثم يوجه له الشاعر النداء ويحرضه على رفض هذا الواقع المزرى بينما يصعد النشيد وتشتبك الدراما مع فئات البسطاء والكانحين من العرب فهو ابن هؤلاء إبن الكدح والزرع وشوق الشعوب للوحدة ، وحيث يكتمل الجزئي في الكلى ويتوحدان

يا أحمد المولود من حجر وزعتر ستقول: لا ستقول: لا ستقول: لا جدى عباءة كل فلاح سيأتى من حقول التبع كى يلغى العواصم وتقول: لا جسدى بيان القادمين من الصناعات الخفيفة والتردد ١٠٠ والملاحم نحو اقتحام المرحلة

يقاب أحمد (لقاوم العلاقة الضدية مع العواصم التى حاصرت الفلسطيين من المحيط إلى الخليج لتصبح علاقة أخوة مع الكادحين في الوطن البسيط المشحون " باحتمال الياسمين" والذي يسرى فيه أحمد العربي مثل النار والغابات ويتوحد مع الطحين كرمز للميش

ياً أحمد السرى مثل النار والغابات أشهر وجهك الشعبي فينا واقرا وصيتك الأخيرة يا أيها المتفرجون ، تناثروا في الصمت وابتعوا قلبلا عنه كي تحدوه فيكم

حنطة ويدين عاريتين وابتعدوا قليلا عنه كى يتلو وصيته على الموتى إذا ماتوا وكى يرمى ملامحه على الأحياء إن عاشوا

> اخى احمد وانت العبد والمعبود والمعبد متى تشهد متى تشهد

متی تشهد ؟

تدعونا البنية الدرامية للقصدة أن نستكمل من سياقهاكله إجابة هي مضمرة في هذه البنية لنقول إن ما يشهده أحمد "لابد أن يكون إنتصار القضية • وأن شهائته هي بمعنى آخر شهائدة كل هؤلاء الذين يقاومون وقد تعرضوا للخذلان لكنهم يواصلون المقاومة في كل تفاصيل الحياة اليومية ، صامدون • • وصامدون • • وصامدون .

وكتب الشاعر أحمد فوّاد نجم "قصيدته بالعامية المصرية " يا فلسطينية " التى لحنها وغناها الشيخ " إمام عيسى " لتصبح جزءا من تراث التحريض والمقاومة وهى فى ذات الوقت نفسه دات تكامل جمالى فريد ، ونبرة تحريضية عالية ومشحونة فى الوقت نفسه ، تقول القصيدة :

يا فلسطينية والبندقاني رماكو يالصهيونية تقتل حمامكو في حماكو يافلسطينية وانا بدى اسافر حداكو نارى في ايديا وايديا تنزل معاكو على راس الحية وتموت شريعة هولاكو

يستخدم الشاعر بناء بسيطا تفجر أداه النداء صدوره ودلالاته وهو يعزز مفارقة قتل الحمام كرمز للسلام ويشحنها بدلالات أقوى حين يتم هذا القتل فى ديار مسالة ، إنها المفارقة التدميرية التى تستدعى همة الشرفاء والمدافعين عن الحق فى كل مكان مع دقابلة بين القتل والمود الذى ينشده الشاعر لقانون هولاكو التدميري ، الذى سوف يقضى عليه التصامن الإنساني .

ما من محفل جمًّا هيري في الستينات والسبغينات من القرن الماضي حين إزبهرت الحركة

الطلابية والشعبية لمناصرة الثورة الفلسطينية إلا واستضاف الشيخ أ إمام عيسى " و" أحمد فؤاد نجم " و" عزة بلبع " وكانت هذه الأغنيةى واحدة من ما أنشده الشيخ " إمام " تحية الشعب الفلسطيني ، وتواصل الفرق الشابه إنشادها لا فحسب إذا ماكانت المناسبة فلسطينية وإنما في كل المناسبات الوطنية وحتى في السهرات الحميمة

ومن قصائد النثر إخترت لكم " للهزومون " " لحلمي سالم " ذلك أن التوجه التحريضي في الشعر لا يقتصر على اتجاه بعينه .

يلفت النظر في هذه الدفقة الشعرية النداء الذي يدعو عليا بن أبي طالب للعودة باعتباره مركز القصيدة وبواتها الداخلية وفي مثل هذه العودة المرتجاة و والمستحيلة واقعيا و استنفار روحي موجوع لكل الباحثين عن الحق والعدل والحرية بمعنى اشمل نستخلصه من بحر الدماء الذي يعوم فيه العراق كله وليس الكربلائيون وحدهم و يحرر النداء عودة " على " من الدم ليزرعه هو العائد الشهيد في البيئة الجديدة للأمويين الجدد القتلة الذين هزموا الأمة كلها بالاستبداد و النداء هو أيضا وعد بالخروج من الهزيمة و ولعل هذه القصيدة أن تكون أمثولة عصرية تشهد على الإمكانيات اللا محدودة لقصيدة النثر وهي تحرض وتتفلسف وتغني كتركيب ومفردات وأصوات وفضاء لا تحده حدود وكان النفرى هو الذي قال " إن التعرف بالعبارة توطئة للتعرف بلا عبارة " .

وإذا كنت قد قرات هذه النصوص فى ضوء قدرتها على التحريض فحسب فإن غناها وتعدد مستوياتها وتركيبية عالمها الشاسع وحتى تفاوتها يدعونا إلى قراءتها مجددا ، وفى كل قراءة سوف نكتشف بعدا جديدا ويضاء لنا جانب خفى اخر منها جميعا · · ·

الله الله

الأغنيةالوطنية **من عرابي إلى عبدالنا**صر

السيد زهره

اللواء أحمد فخر، أحد قادة حرب أكتوبر ٧٢. كان يرأس مجموعة مهمتها تقييم العمليات القتالية وخسائر الحرب. كانت مهمته تقتضى أن يتنقل بين الوحدات المقاتلة يوميا. في حديث صحفى، حكى هذه النحكاية.

يقول: في يوم ٧ أكتوبر كنت في زيارة الجيش الثالث في الضفة الشرقية للقاة كانت القوات المصرية مندفعة إلى الأمام، وشهداء يسقطون وقتلى اسرائيليون يتهاوون والمعارك في ذروتها. في هذه الأجواء، فوجئت بمجند فلاح مصرى يجلس في خندقه بمنتهى الهدوء يضع سلاحه على كتفه، وفي يده الأخرى راديو ترانزستور يضع سلاحه على كتفه، وفي يده الأخرى راديو ترانزستور يضع عدوء إلى أغنية: أنا على الريابة باغنى واقول تحيا مصر. (وهي الاغنية التي غنتها الفنانة الكبيرة ورده في ذلك الوقت).

يقول اللواء احمد فخر: الأغنية هزت وجداني بشدة، ووجدت نفسى أنزل إلى

الجندى في خندقه الحفرة، وأمسكت بيده مشجعا وقلت له: لقد رفعت من روحي المعنوبة.

الشاعر الكبير احمد فؤاد نجم، حكى – فى برنامج تليفزيونى يقدمه – ماحدث فى الليلة التى اعلن فيها جمال عبدالناصر التنحى عن السلطة فى اعقاب هزيمة يونيو. حكى كيف خرجت الحشود الهائلة من المصريين عفويا إلى الشوارع فى القاهرة وتوجهت إلى منزل عبدالناصر. وحكى كيف انه فى لحظة واحدة، ودون اى ترتيب مسبق، ويلا أوامر من احد، انفجر هذا الحشد الجماهيرى الهائل يغني:

بلادى بلادى بلادي ... لك حبى وفؤادي

جندى فلاح بسيط، وقائد عسكرى فى ذروة لحظة الانتصار العسكرى والنشوة به. ومع هذا، أغنية وطنية ترفع معنوياتهما أكثر وتشد من أزرهما.

شعب في لحظة هزيمة مريرة وقاسية، ترتفع حناجره بأغنية وطنية، يسمو بها فوق الجراح والألم، و يعبر بها عن رفضه للهزيمه واصراره على الصمود والمقاومة.

هكذا كان عهدنا دوما منذ عقود طويلة بالأغنية الوطنية المصرية و العربية وتأثيرها ودورهاء تصرك الوجدان، وتشد الآزر، وتنهض بالهمم في كل الاوقات.. في أوقات الانتصارات والانجازات الكبري، وفي اوقات الانكسارات والهزائم.

... أين الاغنية الوطنية العربية اليوم؟.

تقريبا، غائبة تماما.. لا وجود لها.

ذلك أن أغانى المناسبات فى كل الدول العربية، والتى تخصص الفضائيات الساعات الطوال لبثها، والأغانى التى يتم تفصيلها، بتكليف او تطوعا بدون تكليف.. هذه الأغانى قد تكون جيدة أو رديئة.. قد تكون مطلوبة أو لا لزوم لها.. لكنها بالتأكيد ليست أغاني وطنية بالمعنى المفهوم.. ليست من نوع الأغانى التى يمكن أن تصوغ وجدان أحد، أو تحرك مشاعر أحد، أو تنهض بهمة أحد.

وبعض الأغانى العربية التي ظهرت في السنوات الماضية وأريد لها ان تكون أغاني وطنية فعلا، أتت في أغلبها، وباستثناءات محدودة جدا، هزيلة، باهتة.

لماذا؟.. ما الذي جرى بالضبط كي تغيب الاغنية الوطنية العربية بهذا الشكل غير

المسبوق في اى فترة من تاريخنا الحديث والمعاصر، وفي وقت نحن احوج ما نكون اليها؟.

البحث عن أجوبة لمثل هذه التساؤلات هى مناسبة كى نبحر فى رحلة مع التاريخ الحافل للأغنية الوطنية العربية.. نشأتها .. تطورها.. فرسانها.. الأدوار التاريخية التي لعنها.

...

ثورة تبحث عن اغنية

الجمعة، التاسع من سبتمبر عام ١٨٨١، كان يوما فاصلا في تاريخ مصر. ذلك اليوم، شهد ذروة الانطلاقة التاريخية الكبرى لأول ثورة شعبية في تاريخ مصر الحديث قادها ابن الشعب، أحمد عرابي.

الثورة كانت قد بدأت عمليا قبل نلك في يناير من نفس العام عندما قدم عرابي مطالب محددة للعساكر الوطنيين في جيش مصر. لكن في التاسع من سبتمبر، كان جند مصر يماؤون ميدان عابدين يتقدمهم عرابي على صهوة جواده. وخارج الميدان كان الألوف من ابناء الشعب يحتشدون في انتظار ما سيحدث. كان عرابي يحمل ليس مطالب الجند فقط وإنما مطالب الأمة بأسرها، ويتفويض من الأمة... اقالة الوزارة الخانمة الفاسدة.. تشكيل وزارة وطنية.. تشكيل مجلس للنواب يمثل الأمة... زيادة عدد الجيش الوطني من ابناء الوطن.

فى نلك اليوم، وفى مواجهة حاكم مصر اننذ الخديو توفيق الذى قال: "كل هذه الطلبات لا حق لكم فيها.. وما انتم إلا عبيد احساناتنا"، أطلق عرابى مقولته الشهيرة الخالدة:

" لقد خلقنا الله أحرارا، ولم يخلقنا تراثا أو عقارا. فوالله الذي لا إله إلا هو، لا نورث ولا نستعبد بعد اليوم".

اندلعت الشرارة الكبرى للثورة، والتف الشعب بأسره حول زعيمه وسرعان ما تلاحقت الأحداث الجسام. بعد سلسلة من المؤامرات والدسائس الفاشلة، اضطر الخديو للرضوخ لإرادة الثورة.. أقال الوزارة.. تشكلت وزارة وطنية شرعت في اعداد دستور وطني وفي اجراء اصلاحات واسعة.. تشكل مجلس للنواب.

لكن الخديو لم يكن ليقبل بالانتصار النهائي للثورة وبان يمك الشعب مصيره بيده. اشترى ضمائر الكثيرين من الخونة. لجأ إلى الإنجليز طالبا منهم التدخل المسكرى لقمع الثورة وحمايته. والتقت ارادته بارادة الانجليز الذين كانوا يتابعون برعب حقيقي تجرية ديمقراطية تتشكل وشعبا يصر على ان يمسك مقاديره بيده.

وهكذا، في يوليو ١٨٨٦، كانت مدافع الجنرال سيمور من الاسطول البريطاني تقصف الاسكندرية بوحشية .. شهدت الاسكندرية منبحة كبرى، سقط فيها اكثر من الفين من اهلها.. احرق الغزاة احياء كاملة في المدينة. قاوم جيش العرابيين الوطني بضراوة. تحصن عرابي في التل الكبير في محاولة أخيرة لصد الغزاة. لكن الخيانة والغدر كانت قد هزمت الثورة قبل ان يهزمها الغزاة. كانت هزيمة الثورة في سبتمبر عاد الخديو الخائن إلى القاهرة في حماية الغزاة. حوكم عرابي وباقي قادة الثورة وتقرر نفيهم خارج الوطن. وبدا عهد الاستعمار البريطاني البغيض.

طوال العامين من عمر الثورة العرابية، سجل الشعب ملاحم بطولية منقطعة النظير لا تعرف تفاصيلها حتى اليوم للأسف. حين بدأت بوادر الغزو وتكشفت بدايات الخيانة، ولا حت نذر الحرب مع الغزاة، لم يكن في خزانة الدولة درهم واحد. كان المراقب المإلى الانجليزي كولفن قد أخذ كل الاموال من خزينة المالية ونقلها إلى السفن الحربية البريطانية. لم يكن لدى الدولة درهم واحد تمول به الجيش. فماذا السفن الحربية البريطانية. لم يكن لدى الدولة درهم واحد تمول به الجيش. فماذا يفعل الشعب؟.. شئ عجيب حدث لا مثيل له في التاريخ. تدافعت الأمة بكل طبقاتها وطوائفها لتمول جيشها الوطني. القادرون كانوا يقدمون المال.. الفلاحون كانوا يقدمون ما لديهم من مال وغلال وأبقار واغنام واطعمة .. من لا يملك شيئا كان يتبرع بأواني الطبخ او يقدم اولاده للدفاع عن الوطن.. حتى بعض اميرات الاسرة الحاكمة كن يرسلن بمجوهراتهن سرا إلى العرابيين دون علم الخديو... مائة الف جندى مصرى مولهم الشعب ووقف معهم لصد الغزو بهذه الطريقة. كانت ملحمة

وطنية كبرى.

طوال العامين اللذين تواصلت فيهما الثورة العرابية، كان للثورة رجال الدين الشرفاء الذين اصدروا الفتاوى التي تدعو الشعب للجهاد ونصدة الثوار وتدين الخونة

وكان للثورة مثقفوها وكتابها وخطباؤها.

وكان للثورة قادة في المن والقري يحشدون التأييد الشعبي لها.

شمع وأحذ كانت الثورة تفتقده.. غناء ثوري يعبر عنها،

كان الشعب الثائر يبجث عن مطرب يغنى للثورة.

كانت الثورة تبحث عن اغنية وطنية.

...

أكبر من الموال وعبده الحامولي

إذن، كانت الثورة العرابية تبحث عن مطرب يعنى لها.. تبحث عن أغنية وطنية.

فى ذلك الزمن، وعلى الرغم من النهضة الغنائية التي حمل لوامها مطربون قلائل، الا ان مجتمعات القاهرة المضملية، مجالس الباشوات والاثرياء وعلية القوم، كانت ماتزال تستمع بشفف إلى أغان هابطة رديئة أشد ما يكون الهبوط والرداءة والسوقية. كانت تستمع إلى أغاني مثل: " من يوم ما عضتنى العضة، دا كان نهار لم يتقضى" انا 11 استلطف ما يهمني بابا" و" هاتي لي حبيبي يا نينه الليلة و" عاللي جرى في المندره، أعرف منين انا كنت لسه صغيرة".

كان عالم الغناء غارقا في اغلبه في الابتذال والتفاهة على هذا النصو، في وقت كان الشعب يئن فيه تحت وطأة الظلم والقهر ويحلم فيه بالانعتاق والتحرر.

كان للفقراء من ابناء الشعب غناءهم الخاص، وطرائقهم الخاصة للتعبير عن احزائهم ومراجعهم وأمالهم.

كان الموال مثلا احد فنون التعبير عن احزان الشعب، يبث عن طريقه وبالتورية، همومه. سجل التاريخ مواويل كثيرة من ذلك الزمن، منها مثلاً موال جاء فيه:

من غلب حالى بادور ع الشجا ما الجاه ولا التجيش البياته حتى فى ملجاه يادنية الشوم ما خليتى عزيز ولا جاه ابن البلد يتظلم والندل يتهنى

من غير ما يشجى يلاجى كل يوم مال جاه

وفى المقاهى الشعبية، وفى سهرات الفقراء فى الارياف وفى الاحياء الشعبية، كان اولاد البلد يلتفون حول مغنى الربابة، ويقضون الليل مع سير وملاحم البطولات القديمة. كانوا يحفظون سير وملاحم الظاهر بيبرس، وسيف بن ذى يزن، وسيرة عنتره، وهكذا. كانوا مع شاعر الربابة يستعيضون عن بؤس وقهر الحاضر، ببطولات وامجاد الماضى.

كانت هذه هى طريقة ابناء البلد فى التعبير عن واقعهم المر واحلامهم المكبوتة. لكن حين اندلعت الثورة العرابية وتواصلت، كان الوضع مختلفا. كانت الثورة بحاجة إلى غناء جديد مختلف. لم تكن حالة الغليان الثورى تحتمل تورية الموال، ولا الاكتفاء باجترار بطولات الماضي. كانت الثورة بحاجة إلى من يغنى اغانى وطنية مباشرة وصريحة.. من يغنى للعساكر الوطنين فى طوابيهم، اى ثكناتهم العسكرية، ومن يغنى لعرابى ويشد أزره، ومن يغنى منددا بالخونة.

تلفت الشعب الثائر بحثا عن مطربيه الكبار في ذلك الوقت كي يغنوا للثورة، لكن هذا كان مستحيلا.. كان المطربون الكبار في واد آخر.

ساحة الغناء في مصر في نلك الزمن، كان يسيطر عليها اثنان سيطرة شبه مطلقة، عبده الحامولي ومحمد عثمان.

كان الحامولى من اجمل الاصوات فى تاريخ الغناء العربى على نحو ما يسجل معاصروه ومؤرخو الموسيقى.

كان للحامولى فضل كبير جدا فى النهوض بالاغنية العربية. ارتقى بها فى الكلمة واللحن، ويدلا من الكلمات المبتذلة غنى كلمات راقية وقصائد لكبار الشعراء. غنى لأبى فراس الحمدانى ومحمود سامى البارودى واسماعيل صبرى وغيرهم.

كل هذا صحيح، ويحسب له فى تاريخ الاغنية العربية لكن الصامولى كان مطرب القصور.. كان تتنازعه الموك والامراء والوجوه بتعبير احد المؤرخين الموسيقيين. كان من الصعب ان يصبح مطرب الملوك والامراء هو مطرب المثورة والشعب فى نفس الوقت.

وهكذا، طوال أحداث الثورة الجسام، وحتى عندما كانت الاسكندرية تتعرض للحرق والتدمير والشهداء يسقطون، وعندما كان الشعب يبكى هزيمة جيشه فى التل الكبير، لم يكن لدى الحامولى ما يغنيه فى سهراته التى يحييها سوى" متعياتك بالاحباب" و المطر يبكى ياناس لحالي" و" مليك الحسن فى دولة جماله" " الله يصون دولة حسنك" و" انت فريد فى الخسن" وما شابه ذلك.

كان الشعب فى واد والمطرب الاكبر والأشهر فى واد آخر. بعض الذين حاولوا ان يلتمسوا للحامولى دورا فى تلك الأحداث العاصفة، لا يجدون ما يقولونه الا التالي:

يقولون أن الحامولى عندما كان يغنى دور" عشنا وشفنا سنين ومن عاش يشوف العجب. غيرنا تملك وصال، واحنا نصيبنا خيال. فين العدل يا منصفين".. عندما كان يغنى ذلك ويأتى الى" فين العدل يا منصفين"، كان يعيد ويزيد فيها ويمط ويطيل. كان هذا هو أقصى ما بمقدور الحامولى أن يقدمه. الحقيقة أن الحامولى ظل حتى آخر حياته وفيا لدوره.. دور" المطرب الرسمى للسراي".

ولم يكن محمد عثمان بأفضل حالا. كان ملحنا كبيرا جدا. يعود اليه الفضل الاكبر في تطوير في عنفوانها، والثوير فن الدور" في الموسيقي العربية. لكنه أيضا، والثورة في عنفوانها، كان في سهراته يتسلطن، ويقضى الليل في ترديد أدواره وأغانيه الشهيرة" مليكي أنا عبدك" و" أصل الغرام نظرة" و" بعد الخصام حبى اصطلع" و" قدك أمير الاغصان" و" قد ما أحبك زعلان منك" و" كادني الهوى" وما شابه نلك.

هذا كان هو الحال اذن.

كانت الثورة أكبر من الموال.. وأكبر من مجرد استعادة بطولات الماضى.. وأكبر بكثير جدا من عبده الدامولي ومحمد عثمان..

كانت الثورة ما زالت تنتظر الأغنية الوطنية.

"... يارب انصر عرابي"

هروب المطربين الكبار عن ساحة الثورة العرابية، لم يكن غائبًا عن قادة الثورة، ولا عن الشعب الثائر بالطبع.

عبدالله النديم، خطيب الثورة المفوه ولسان حالها وداعيتها الأكبر، لم يشا في رمن الثورة أن يترك الناس يقضون الليإلى تحت رحمة الآهات و آمان ياللي واغاني العشق والهيام مع الحامولي ومحمد عثمان. كان يفعل شيئا عجيبا. كان يحرص على الذهاب إلى الافراح والمناسبات التي يحييها هؤلاء المطربون، وخصوصا محمد عثمان، ليخطب في جماهيرهم ويحدثهم عن الثورة ويدعوهم للمشاركة فيها.

والشعب أدرك أن المطريين المعروفين المحترفين لن يغنوا للثورة .. ماذا يفعل الشعب الثائر اذن؟.

.. يغنى بنفسه لثورته.. لزعيمها وجنوده المرابطين في الطوابي..

وهكذا، في يوم من ايام الثورة، رددت حناجر الثائرين نشيدا هائلا، مطلعه:

العسكر في الطوابي ... يارب انصر عرابي

منذ تلك اللحظة، اصبحت ... يارب انصر عرابي هي صبحة الثورة وشعارها .. يردده الشعب في كل تجمع وحشد، ويردده ائمة المساجد، والخطباء في كل مكان.

ومن حناجر الشعب الثائر ايضا، خرجت صيحة مدوية اخرى:

ياعزيز.. ياعزيز.. كبة تاخد الانجليز

واصبحت بدورها شعارا يردده الشعب في كل مكان.

وفى السابع والعشرين من سبتمبر عام ١٨٨٢، بعد هزيمة الثورة، عاد الخديوى الخائن توفيق من الاسكندرية إلى القاهرة. عاد فى حماية جنود الاحتلال الغاصب. كان فى استقباله الجنرال ولزلى والدوق كونوت ابو الملكة فيكتورياً. طوال الطريق إلى قصره، كانت الفرقة الموسيقية تعزف للخديو النشيد البريطاني ليحفظ الله الملكة"!

لكن كان بمقدوره بالتأكيد أن يسمع جيدا حشود الشعب المفجوعة بهزيمة ثورتها، وهي " تنشد" له نشيدا آخر. كان بمقدوره أن يسمع أصوات الوف مؤلفة تردد:

ياتوفيق ياوش القملة... مين قال لك تعمل دى العملة

وكان بمقدوره ان يسمع نفس الحشود وهي تردد:

البغل في الابريق... يارب خد توفيق

برودلى، المصامى الانجليزى الذى دافع عن عرابي، كتب يقول فى دهشة:" ظل الشعب على وفائه ولم يتغير... حتى يوم رحيل الزعماء إلى المنفى، ظلت الجماهير الصاشدة تتجمع طوال الليل والنهار رجالا ونساء وأطفالا حول سجن الاستئناف كما يفعلون حول أضرحة الاولياء... يبكون ، ويرددون نشيد الثورة، ويصرون على ترديده... يارب انصر عرابي"

هذه الاناشيد، وغيرها، التى انطلقت مع الثورة العرابية، والتى حفظتها الذاكرة الشعبية المصرية جيلا بعد جيل وظل الشعب يرددها لعقود طويلة بعد ذلك، لا أحد يعرف لها مؤلفا أو ملحنا، فقد خرجت ببساطة وتلقائية وبهذه الكلمات البسيطة جدا، وللعبرة جدا، من صفوف الشعب الثائر. كان هذا هو غناء الشعب لثورته.

وهكذا انن ولدت الاغنية الوطنية العربية الحديثة... ولدت من رحم ثورة شعبية كبرى، وعلى يد الشعب نفسه.

ومع هذا، لم يغب عن وعى الشعب خذلان مطرييه له. كان الشعب مازال ينتظر فنانه. وكانت الاغنية الوطنية مازالت تنتظر فارسها.

بعد عشر سنوات من هزيمة الثورة العرابية، في حى فقير، ولد طفل سوف يصبح بعد ذلك اكبر فنان للشعب في كل عصر، واكبر فارس للأغنية الوطنية العربية في كل تاريخ الغناء العربي حتى اليوم.

وي علف

الهتافات الشعبية .. يقين الحناجر الثائرة

عيد عبد الحليم

الهتافات الشعبية أحد أهم أسلحة المقاومة للشعوب الثائرة، وقد عرفت حركات التحرر الوطنى - فى جميع أرجاء العالم - هذا النوع من الفن النضالى الذى يتسم بعفوية تامة ترتكز على وعى عقلى قوامه «الضمير .. العدل .. المساواة». فهى نتاج علاقات وجدانية

منبئةة من وعى الجماعة واساطيرها الخاصة، معتمدة فى ذلك على الاتصال الصوتى وإظهار ما يعتمل فى النفس الثائرة، وحيث يبرر - بجلاء - ما يسميه «بماراندا» به «الخطاب تحت الشعبي»، حيث نجد الأثر المعنوى الذى يرسخ فى ذهن المتلقى انطباعاً بالصدق نظراً لتحرر الخطاب الشفاهى من الطابع اللغوى المؤسسى أو الرسمى.

ويسمى «بول زمتور» هذا الجانب بـ الشفاهة المؤسطة» وهى شفاهة تنتمى إلى ثقافة الجماهير.

وقد جاءت الهتافات الشعبية متدرجة في خطابها السياسي والاجتماعي تدرجاً يشنهد على قوة التعبير الحرفي للمتظاهرين تعبيراً عن اهم القضايا السياسية والاجتماعية التي تؤرق الواقع الممرى والعربي، فمن مناهضة الاحتلال البريطاني في القرن العشنرين حتى الهتافات ضد الممارسات العدوانية في المنطقة العربية. وعلى ما اعتقد أن شعار «يسقط الظلم» هو أقدم الشعارات المعروفة والتى أطلقها الإنسان الأول في رجه الظالم سواء كان محتلاً أجنبياً أو حاكماً أو مسئولاً.

فمنذ عرف الإنسان لغة الكلام كوسيلة للتعبير عما يريد، وهو في مجابهة ضد ما يشعر أنه ظلم واقع عليه، وعلى مر التاريخ الإنساني كله لا اعتقد أن هناك شعاراً حظى بالإجماع والاتفاق مثل هذا الشعار، يردده الإنسان المقهور في كل مكان وزمان وبكل اللغات بدءاً من الفلاح الفصيح في مصر الفرعونية وحتى يومنا هذا. وحتى لا تأخذنا سفن التاريخ في بحارها العميقة ننتقل سريعا إلى تاريخ مصر العاصر، وتحديدا منذ الثورة العرابية حيث اجتمع عدد من قادة الجيش وجنودهم لتقديم عريضة إلى «الخديوى توفيق» وتتضمن اجتمع عدد من قادة الجيش وجنودهم لتقديم عريضة إلى «الخديوى توفيق» وتتضمن مطالب الأمة – في ذلك الوقت – وردد معهم الشعب كلمة أحمد عرابي الشهيرة،

«لقد خلقنا الله أحراراً .. وإن نستعبد بعد اليوم»

ثم جاء مصطفى كامل وأطلق شعاره الخالد:

«لو لم أكن مصرياً .. لوددت أن أكون مصرياً».

وكانت كلماته هذه دعوة للاعتزاز بكل ما هو مصرى والتحصن بالانتماء في مواجهة محاولات التغريب التي سادت المنطقة العربية في ذلك الحين.

وقد عبر الفن الغنائي عن تلك العواطف الوطنية الهادرة في نشيد «بلادي.. بلادي، الذي لايزال هو النشيد الوطني حتى الآن.

واستمر نضال الشعب المصري، وابداع جماهيره للشعارات التي تعبر عن مطالب وطموحات البسطاء وتقاوم الاحتلال الإنجليزي الذي جثم على الصدور وتحكم في مقدراتنا واستغل ثرواتنا لأكثر من سعبين عاما، وكان أشهر هتافات المصريين للتعبير عن رفضهم هذا العدوان هو:

یا عزیز.. یا عزیز

كبة تاخد الإنجليز

وسرعان ما تطور مضنمون الشعارات وأصبح أكثر تنديدا خاصة عندما اندلعت ثورة ١٩١٩ فكانت اشهر شعارات تلك الفترة.

الاستقلال التام.. أو الوت الزؤام

تعبيراً عن رفض للصريين لتصريح ٢٨ فبراير الذي اعطى لصر استقلالاً ناقصاً: يستط الاستعمار

يسقط الاحتلال

عاشت مصرحرة مستقلة

كما ظهرت في هذه الفترة شعارات الوحدة الوطنية ، مثل:

عاش الهلال مع الصليب

الدين لله والوطن للجميع

وفي منتصف الثلاثينيات من القرن العشرين وحتى نهاية الأربعينيات توجهت الحركة الوطنية وتحددت معالمها اكثر فاكثر فظهر شعار:

الجلاء بالدماء

بيفن بيفن.. يسقط بيفن

وعاش الطلبة مع العمال

تجسيداً لوحدة العمل الوطني في ١٩٤٦ عندما تكاتفت لجنة العمال والطلبة لمواجهة الإنجليز وديكتاتورية حكومة الاقلية في ذلك الوقت خاصة «حكومة إسماعيل صدقي».

واثناء هذه الفترة كانت الحركات اليسارية قد بدأت تتبلور وتصبح ذات صوت مسموع وشعارات تتردد بين فئات الشعب المختلفة خاصة بين طلاب المدارس والجامعات وعمال المصانم.

فامتزجت الشعارات الخاصة بالقضية الوطنية بالشعارات المتعلقة بالقضايا الاجتماعية والحريات العامة والنقابات بالإضافة إلى المطالبة بعودة دستور ١٩٢٣، ثم إلغاء معاهدة ١٩٣٦ التي وقعتها حكمة الوفد مع بريطانيا، وكان أبرز شعارات تلك الفترة:

أعيدوا دستور تلاتة وعشرين

الغوا الماهدة.. الغوا العاهدة

...

وفى فجر ٢٣ يوليو ١٩٥٢ قامت طلائع من قوات الجيش المصرى بحركة تصحيح وطردت الملك فاروق وسرعان ما انضم الشعب إليها لتأييدها وحمايتها من أعدائها ومن نفسها وتوجيهها وجهة اجتماعية، فتحولت إلى ثورة بما أحدثته من تغييرات جذرية فى بنية المجتمع المصرى من خلال صدور عدة قوانين كان من أهمها صدور قانون الإصلاح الزراعي في ٩ سبتمبر ١٩٥٢ تطبيقا للمبدأ الثاني من مبادئ الثورة وهو «القضاء على الإقطاع».

ولم تشهد الفترة من ١٩٥٦ حتى يونيو ١٩٦٧ أي تظاهرات حول قضايا عامة، يجمع عليها غالبية الشعب حتى كان مساء يوم الجمعة ٩ يونيو، وصباح السبت ١٠ يونيو ١٩٦٧، حيث اندلعت المظاهرات تطالب عبد الناصر بالصمود وتجدد الثقة بقيادته لحظة إعلانه التنصى في اعقاب النكسة، وقد ظهرت بعض الهتافات التي تناصره وتقف إلى جواره من مثال هذا الهتاف الذي الفه «محمد سعيد»:

عبد الناصر ميه ميه.. مش عايزينك يا زكريا

وذلك رفضا لترشيع زكريا محيى الدين لخالافة عبد الناصر وقد انتشر هذا الشعار في شوارع القاهرة تأكيداً للهوية المسرية ورفضاً للهزيمة والتوجه الأمريكي.

...

وقد تطورت الهتافات فى العقود الأخيرة من حيث الأسلوب والنمط الكلامى والموسيقى التعبيرية وقد زادت حدتها مع تصاعد الأحداث السياسية فى المنطقة العربية، فجامت لتواجه الهجمات الاستعمارية للقوات الأمريكية التى اتخذت من الخليج قاعدة عسكرية لضرب العراق، فى لغة تمزج بين العامية بطبعها الشفاهى الجماهيرى والفصحى بعمقها اللغوى:

يا أمريكا لمى جيوشك بكرة الشعب العربي يدوسك بكرة شعوب الدنيا تدوسك لن يحكمنا البنك الدولي لن يحكمنا الاستعمار.

...

الخطاب المضاد

وكثيراً ما تربط الهتافات بين مجمل القضايا العربية الآنية خاصة الشكلة العراقية والقضية الفلسطينية متخذة اشكالات من النقد اللاذع:

المقاومة لسمه باقية

باقية لسه في أرض غزة

القاومة بالكفاح

والعراق لن يطاطي

يا بيت يا أبيض يا واطي

وفى بعض الهتافات يتجلى هذا النقد صريحا وواضحا دون ادنى مواربة، حيث الخطاب المصاد للأنظمة العربية الرافية:

راح نقول تاني ونعيد

تسقط تسقط كامب ديفيد اكتب على حبطة الزنزانة كامب ديفيد عار وخيانة واللي هايضرب في العراق بكرة هايضرب في الوراق دا سياسة استعمارية والحكام باعوا القضية بالمعونة الأمريكية دىلى، دىلى، دېلو دوت ديلو.، ديلو ديلو بوش وانتويا حكام فاشوش كلكم تابعين ليوش يا امراء النفط العربي ويأتى هذا الرفض صارحاً كما في هذا الهتاف: يا حكومات عربية حيانة بكرة سلاحنا هيبقي معانا يا حكومات رويابيكيا قديمة الجماهين راقضة الهزيمة

...

وفى الفترة الأخيرة تتابعت والهتافات، وشقت لخطابها المقظ مجرى جديدا فى الشارع المصرى تعبيرا عن الغضب، الذى يؤرق قلوب الملايين فى القرى والمدن والنجوع، بما يشبه اغنية شعبية كورائها الحناجر الملتهبة بالحماس، مؤكدة الاحساس بالخطر الذى يشقى به الإسان العربى – الآن – تجاه الموقف الأمريكي:

فى العراق الحبيب طفل مش لاقى الحليب شاب مش لاقى الغموس يضربوه بصواريخ كروز والهدف نفط العراق الهدف نفط الخليج

والادارة الأمريكية رافعة رابة الصهبونية رافعة رابة العنصرية والبورانيوم المنضب ده صناعة أمريكية وتتخذ بعض الهتافات صوراً خلفية لما عانته القوات الأمريكية في فيتنام مثل تأكيدها أنها ستلقى نفس الصير في العراق: يا أمريكا فضي حصارك في المعركة الجاية عارك فيتنام راجعة من جديد دا العراق شعب عنيد يا بغداد الف تحية للثوار مصر الشعب في خط النار دورنا العربى راجع تأنى لضد العدو الأمريكاني صبراً.. صبراً با بغداد شعبك أصبح رمن جهاد العراق شعب وجيش .: رغم أمريكا لابد يعيش ولم تتوقف الهتافات على نقد الأنظمة العربية – فقط – أن الهجمة الاستعمارية التي تنتهجها الولايات المتحدة الأمريكية بل اتخذت أبعاداً أخرى لعل من أهمها نقد الأنظمة العالمة المتخاذلة وعلى رأسها مجلس الأمن كما في هذا الهتاف: مجلس أمن يا بلوټيكا ليه بتبصم لحساب أمريكا يقتلوا واحد يقتلوا منه موقف واحد م القضية من ثمانية وأربعين إحنا نضحي حبل وراحبل

أيدى في أيدك نبقى أقوي

م البيت الأبيض وشارون أيدى فى أيدك نبقى أعلي م الكاوبوى وكالاب صهيون

صوت الشعب طالع طالع من الحارات والشوارع من الكنايس والجوامع ثورة .. ثورة في كل مكان ضد صهاينة وأمريكان

كما تفنن مؤلف الهتافات في الرد على المزاعم الأمريكية من وصم العمليات الاستشهادية بصفة الإرهاب فأكدت قيمة الجهاد والتضحية من أجل الأرض بكل غال وثمين:

المقاومة مش إرهاب

حزب الله مش إرهاب القسام مش إرهاب الشعبية مش إرهاب كتائب الأقصى مش إرهاب

عنائب المطلق عس إركب إسرائيل هي الإرهاب ع القدس زاحفين زاحفين

ے اساس راسی راسی شهدا .. شهدا بالملایین

لا إله إلا الله الضلاص مع حزب الله جبهة وطنية واحدة جبهة عربية واحدة لا سلام ولا مفاوضة حرب الشعب خيار وحيد ضد الصهاينة والتهويد

احنا خيارنا الاستراتيجي

٦.

فك حصارنا وتجهيز جيش وإدى الحل أهو جام الضفة الصهيوني لازم يتصفي

ومن ناحية أخرى تتناص بعض الهتافات مع بعض الأعمال الشعرية التى اتخذت من تيمة ُ الرفض سنداً لبنية القصيدة كقصيدة ولا تصالح» الشاعر الراحل أمل دنقل يتجلى ذلك في هذا المتاف:

ندا الهتافب: د ا د

لا صلح.. لا تفاوض لا اعتراف حنرددها في كل مكان

واللى اتاخذ يوم بالقوة مش راح برجم غير بالقوة

مس راح يرجع عير باعليه راح نقولها جيل ورا جيل

رغم انف الصهيونية

فلسطين عربية

مش ولاية أمريكية

ومن اللافت للنظر أن بعض الهتافات التي يرددها المتظاهرون - هي نفسها - اغنيات وطنية رددتها الجموع الثائرة في فترات سابقة مثل هذه الأغنية للشيخ إمام والشاعر أحمد

فؤاد نجم:

ازرع كل الأرض مقاومة ارمى فى كل الأرض بذور إن كان ضلمه نمد النور وإن كان سجن نهد السور

أو مثل هذه الأغنية التي تتجلى فيها قوة الخطاب الشفاهي:

اللى خانوا العهد بينا واستباحوا كل حاجة واستهانوا بالعروية واستكانوا للخواجة يستحيل هيكونوا منا

إحنأ حاجة وهما حاجة

همه باعو البندقية والوطن والجلابية وإحنا اصحاب القضية إحنا مابنبعش مصر

ومعظم الهتافات تأتى وليدة اللحظة، تفجرها الحشود المتظاهرة، وهى تعرف جيداً قرة الخطاب الجمعى ومدى تأثيره على الروح الاستشهادية فى مواقع المقاومة حيث لفة الحماسة ترادف الضمير الوطني:

إحنا مين.. وهما مين إحنا ولادك.. يا فلسطين إحنا السنة.. وأحنا الفرض إحنا الناس.. بالطول والعرض إحنا الحرب.. حطبها ونارها إحنا المبيش .. اللي يحررها وإحنا الشهدا في كل مدارها مسلمين ومستحين

المقاطعة.. المقاطعة

ورغم أن الشباب الأوروبي قد نال قسطا وفيرا من الثقافة ونال حظه من حرية التعبير التي حرمت منها قاعدة كبيرة من شبابنا الذين لم ينالوا مثل هذه الحرية الثقافية السياسية، نظراً لسلطوية المناهج التعليمية وتخلفها، إلا أن طلاب المدارس في مختلف مراحل التعليم قد خرجوا في مظاهرات حاشدة لمؤازرة الشعبين العراقي والفلسطيني، ويرجع ذلك إلى الدافع الوجداني الذي يسيطر على عقول تلك الفئة في بنية المجتمع المصري، مما يعد مؤشراً صحيا حيث التعبير عن طاقات كامنة، ومختزنة وقد علت صرخاتهم:

ضد أمريكا اللى بتدبعنا دم الشهدا مش حيضيع لا استسلام ولا تطبيع الخيار خيار وحيد

المقاومة نار وحديد

مش هانهادن مش هنصالح لا إحنا حكومة ولا لينا مصالح احنا طريقنا للحرية

مش حلول استسلامية.

ولا ينسى المتظاهرون دم الشهداء الذين راحوا ضحية المارسات العدوانية الداخلية والخارجية "مثال «ميلاد" العبسي» ابن الدلنجات الذي لبى نداء الانتفاضة ومات شهيدا على الحدود المصرية و«السقاء طالب الحقوق بجامع الإسكندرية الذي راح ضحية المارسات الامنية الخاطئة في مصر من خلال رصاصة طائشة من أحد ضباط الامن المصرى:

> دم السقا للحرية دم ميلاد للحرية مش لحلول استسلامية مش لسفارة صهيونية

مش لمعاهدة واتفاقية يا شارون ويلك ويلك دم الدرة بينا ويينك

مش هانهادن مش هنصالح لا احته حكومة ولا لينا مصالح

كما تحث بعض الهتافات على ضرورة دعم الانتفاضة مالياً ومعنوياً:

سلح سلح الجماهير

سلح سلح الانتفاضة دم بدم وقهر بقهر

يا فلسطين من بحر لنهر

أو هائجوع على طول الدهر

ثورة .. ثورة حتى النصر

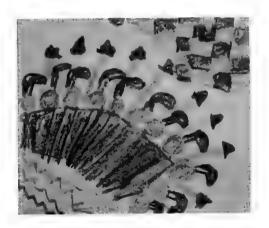
وترصد الهتافات أساليب الإمبريالية الأمريكية للسيطرة على المنطقة:

اسمك صابر يا عرباوي والصهيوني بذلك غاوي

والصهيوني بذلك غاوي أول يوم ضريك بالغارة

نانی یوم بسفارة تالت یوم بفلوس أمریكا رابع یوم سینما وبلوتیكا خامس یوم لازم تحریر سلح .. سلح الجماهیر بقفل سفارة .. وطرد سفیر

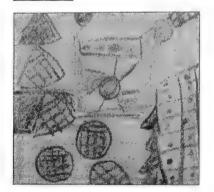




الديوان الصغير

نجليات النخل في الجنوب

(مختارات من شمسر: حجاج البای)



إعداد وتقديم محمد رفاعي لم يكن حجاج الباى (١٤ ديسمبر ١٩٣٠: ٢١ إبريل ١٩٩١) متكالباً على النشر والسعى نحو الأضواء والشهرة، رغم كونه إحدى دعائم الشعر العامية في مصر. لم ينل من القاهرة إلا الصدود والنكران، لم يستطع الاستمرار بها، بعد أن ضاقت موهبته بالاعيب الحواة والبهلوانات، ولم تخضع موهبته أبدا لإرادة الرغبات، ويقى «حجاج الباي» في مدينته في الصعيد البعيد، يبدع ويمد جذوره عميقا في وجدان الوطن، يكتشف الق اللحظات الآسرة والمعبرة التي توهب قصائده بالعفوية والصدق ترك «حجاج الباي» بوصلته تقوده عبر مساحات الظل وأمنيات البشر، فلم ينشغل يوماً إلا بصدق القصيدة، ولم يحرّل شعره إلى بضاعة، لم يعرض موهبته يوما لمن يدم في زمن تحول فيه الشعراء والاقلام إلى سلعة لذلك تأخر صدور ديوانه الأول «حكاية عروس البحر» عشرين عاماً كاملة لم يقدم له سوى أغنية وحيدة لحنها «رياض السنباطي» وغنتها التونسية «عليا».

نتيجة عوامل كثيرة داخلية وخارجية، داهمه المرض «العضال» ورحل ككل الموهوبين والاصلاء من أبناء مصر الذين لم ينسجموا مع المناخ الملوث بالنجالين والمرتزقة، فرحل في إبريل ١٩٩١، تازكا لنا إرثاً شعرياً معظمه لم ير النور والبعض الآخر مبعثر في الدوريات وصفحات الجرائد، ودواوين تقدم بها الشاعر ولم تر النور في حياته، لو نشرت هذه الدواوين في حينها لأحدثت تجديداً في الشعر العامي المصري، مثل «الحام في المنوع» و«المحاض» وفمن كتاب الحجارة».

من يجمع تراث محجاج الباى» بعد رحيله؟ سؤال أوجهه إلى «الثقافة الجماهيرية» علها تفيق إلى دورها وساحتها الحقيقية ولا تكتفى بالتطبيل لفراشات تحوم حول الشعلة التى صارت منطفئة.

ويسعد «أدب ونقد» التى تنحاز للموهوبين المخلصين لهذا الوطن – أن تقدم ديواناً صغيراً «لحجاج الباى»، ريما تضعه فى دائرة الضوء التى يستحقها – بمناسبة مرور ٧٠ عاماً على ميلاده ومرور ١٥ عاماً على رحيله فى آبريل القادم.

سؤال

الدم ذا دمی والجرح دا فیا یا عثمة الدنیا یا ساکنه فی الننی یا عثمة الدنیا یا ساکنه فی الننی موالی سکة سفر جوایا بیعانی فات شهر والتانی والصرخة فی ودانی .. النیل مالوش تانی فیا مصر یا ام الغنا – لیه الوتر زانی ..؟

طلاق

من كرع دراع أمه أن لحنا شعب عجيب --عصايه بتفرقه .. زماره بتلمه. - لاكنه أيضاً حلف --بأنه في المعمعه -- واعد ما فيش منه. كافة شعوب الأرض ماتهموا --لو ضده يتلموا

جلف نجيب بالطلاق –

المهن

لا تحزنى يا اماى –
ولا تحزمى توبك بمقرن ليف
ولا تقردى شيشانك السوده –
فوق المدن والريف
يامه زمانك طاب
واترصصوا الخطاب على بابك
الكل أحبابك.
بيفكرا طلسم حزنك المدود
والفارس الموعود
يخرق حدود الستحيل ويعود
يخرق حدود الستحيل ويعود

تمرد

وبارفض رفة الوالي وباتم للباب وباتمرد على الحجاب أمام الباب وع العصاب القصاب الموسلالي الموسلالي الموسات الموساتي والمتال سترها البالي ويماللي

وبجلالي أعدى بحور خداع النور بقلب جسور وأنط جدار حصار الزيف ويبقى اللعب ع الكشوف ويبقى الضرب على الحامي أخلى سهامي قدامي وأسيد رمحي في المقتل كما عنتر يا كون قاتل يانا المقتول يموت الغول وأن يقتل تكون الضربه ملعوبة ومحسوبة وأن ما مات تكون اللعبة موش هيه خداعيه شراكيه خدوا بالكم يا فنديه يا شعرا يا كتاتبيه ساعتها ديب براوية ويصبح كلبه سعرانة ويصبح دبه عميانه وطرشانة يطيح في الخلق لا يبالي خسيس الطبع في الإنسان ردى وجبان ما يفهمشى ما يعرفشي بأن كرامة الإنسان هدف اسمى ورياني وأن العزة حق أصبيل ورجماني وأنا أعرف بأن النبل بتحرم ميته الطاهرة على الأساقيل

أكون انسان مع الإنسان وأكون شيطان مع الشيطان وأكون طوفان بيكسح كل عفن الزيف وعمان الكنف .. ويجلالي أكون قوال وأكون قتال سلاحي الكلمة والموال واسحب سيفي ع البطال وع الدلال وع الأندال ويحلالي خضار الريف وقرى الضيف وحر الصيف بيدفعني إلى الغليان على الفتان وكل جبان بينهك عزة الإنسان ويحلالي أن افتح صدري للنيران أواجه قوة البركان واتصدى وأقبول الكلمية فيتباكيه بالف لسيان واتحدي وأقول الحكمة هتاكه لسير الكون وكن فيكون وفي المليان

حبيبتي ف برجها العالى بتندالى لا دفع مهرها الغالي وحررها من السجان وأقك أسارها من تعبان بينهش صدرها العارى

وكل رزيل حليف الليل وشراني

كما أعرف بأن النيل بتصرم طميته السمرة

> على من نيته التضليل وع الجاني

لأن الندل طبعه شرير وحقده مرير إذا جرحه أصاب مقتل ولم يقتل حايتوارى ويتدارى لكين إلى حين

ويظهر والولاد نايمين بخش الحفلة على غفلة ومتنكر

باسم جدید ورکم جدید ورسم جدید

يكون اراجوز يكون على لوز

لكين هوه دراكولا نبيانة طالعة من جوه بيتمسكن وأن

حايضحك ضحكة زلزالة ويضرب ضربة قتالة وفعالة

صربه سانه وفعاله عساكر جشعة من خفافيش وجاية

> تقش ما تخلیش وناویة تسد عن الشمس

اتمكن

والتخسر

خدوا بالكم يا فندية يا شعرا يا كتاتية

مكنكم يا صنايعية غيطانكم يا مزارعية

حيطانكم يا فمواعليــة شــراعكم يا مراكبية

ومستهدف وفى النية

مساجدكم كنايسكم حكاويكم غناريكم وبسمتكم وضحكتكم واقمتكم وهدمتكم شماختكم وعزتكم ووجدتكم وعزوتكم وكافة شيء بيسعدكم ويرضيكم نداء

يا مصرى يا زرع الطهر في غيطان ابونا يوسف الصديق

حاييجى الضيق والف مُعديق كا يتسحب كما الديدان مليس الجاد تعباني وحرياني

مغير جلده من تاني مغير جلده من تاني

مسيح الكون صفيق الوجه شيطاني خدوا بالكم حاييجى بكلمة مفرية ويسمة حب وردية

ويست سب رربي ويفتح باب على مصراع خداع الندل والكداب

شجيع الكونى كمثل العون مكا فرعون بحبه مرة أو قفطان وكوفية ومرة البيبة ملوية

ومرة قصيدة شعرية

كيف حال الناس
كيف حال الناس
بتشق الأرض تطلع خير
كيف حال بدريه وست الكل
وأم الخير
أنا سبت الأهل وسبت البيت
وبحيت
أنا جيت للنور .. للمدينة
ولمنيا جديدة عليا
فلات .. عمارات .. وينات
بيداروا الهم ف ليل
ويارات
انا جيت يا ارض .. يا أب.. يا أم
لقيت خفافيش بتمص الدم

يا نيل يا دموع بتسيل على خد الأرض أنا لسه صغار يا كلاب مسعوره بتنهش بعض انا لسه شباب وسنانكو نياب بتغزف لحمي تمص الدم انا كنت باظن أيام دراكولا خلاص ما عادتش ولا كنت أصدق أنه ما ماتش وكنت بقول

بتنزف دمعة للحزنان على اللي كان وبالاتحيل وبالقرآن وكل كتاب حايحلف أنه خدامك ومن خلفك ه قدامك لكين كداب لكين نصاب بيتمسكن ويهجم هجمة تتربة صلسة وأصل الرك ع النيه خدوا بالكم يا فندية يا شعرا يا كتاتبية وطاويطهم مغمية وضحكتهم مصدية بيارقهم بتحضن جمجمة وعضمة ورايتهم يمينيه يساريه خدوا بالكم يا فندية

الريح والنخل والغراب الريح مراجيح بتهز النخل ينزل صيص يا غراب البين باللي بتنعق في حلوق النخل كيف حال الزرع وحال الأهل

يا شعرا يا كتانية



خفافيشه السوده طردها النور وعناكبه بينا وبينها جسور اتارينى كنت باعيش فى الوهم أنا شايفه أهوه دراكولا حي سنانه نياب يتغزف لحمى تمص الدم

...

النيل والليل والصيف والبدر طاقات مفتوحة ف ليلة قدر طاقات مفتوحة أه يا عذاب يا شباب ما عاد ف طريقه النور ولا عادت تفرش سكة عمره زهور

ولا عادت تقرش سكة عمره زهور يا حبيبتى الطاهره يا أمى يا أرض يا طارحه الخير بالطول والعرض أنا تهت خلاص ونسيت القرض حبيبتى يا أمى الطاهرة يا أرض من نور أصحابه عبيد للنور من ناس مافيهمش ريحة الخير وبينى بعيد

وديني بعيد

وديني بعيد

البطل

= قول با شاعر ≃ قول يا شاعر = قول با-شاعر = وايش اقول - القول كتير لو فضلت أغني ميت ليله .. وليله عن حميله .. ولا عن بنت الحيدلي موش ح اخلص = قول يا شاعر = قول با شاعر = وايش اقول .. القول كثير الرياب اهق دات ولسه ألف قصه وقلتها ش = احكى عن قصة باسين = یا خسارہ یا خسارتک یا یاسین قدما عشقت البنيه شمتوا فبك الشمتانين یا خسارتك یا این عمی حط همك جنب همي وبلا نطفش بس راح نوصل لوین

جنب حدوبة بلدنا أحكيها الكينة إمطانيها لنا= صلوا بيناع النبي «أسوان ۱۹۹۲»

روح الشعب

ياما داست فوق بلدي السنين ماتوا فيها الاشقيا . والاتقيا . ماتوا حتى الأوليا .. والمرسلين باختصار كل حاجه في البلد.. صبحت عدم كل حاجه طيبه.. مش طيبه صبارم رمم المقدر .. واللي كان.. ما خلاهاش إلا حاجه واحد بس.. مارحلهاش ماقدرلهاش حاجه واحده بس روح شعبك يا مصر «أسوان ۱۹۷۲»

غنوة عمل

محلاك يا واقف جوه حلق الليل يتلوع النسمايه ع المغنى وترقص النجمايه ع الترتيل

دي العبارة خطوة واحده نص خطوه .. ربع خطوه بعد منها السودانيه والسيلاسل والسجون والسجانان لا بلاش باسين يا هوه شوقوا غيرها = قول ع لادهم = طعم كاسك يا بلدنا .. من علقم شربوا منه الفلاحين زين شيابك يا بلدنا والله لادهم وبن تلاقی زیه وین شهم یا آدهم س يا خسارة شيابك راح أوبطه .. وقضيلوا هما الياشيا اغا .. والباشا .. والمتحكمين لا بلاش لادهم شوهوا غيرها = قص عنتر = ولا أقول لك الهلالي = الزناتي ولا بيبرس = لا دياب = قص عن أبوب وباعسه = دا الرياب اهو داب ولسه ألف قصة ماقلنهاش وايش يكون ايوب وناعسه

المشوار

خوفى عليك يا جار اسم الله والف اسم الله والف اسم الله اسم الله اسم الله والنجم مرشوش فى السما غله وأهلك ف صحن الدار عيون تتطلع وقلوب بترجف.. وودانات تتسمع خايفين عليك يا جار من قسوة المشوار من لسعة الكرياج ع الضهر لو تندلي اسم الله قلبى عليك

. . .

يا خطوتك ع الدرب م الفجريه لا شمله فوق الرأس ولا كوفيه غيرشى الطواريه ع الكتوف هدتها غيرشى الدم ع السكه بتفتتها وقيراط رجا ترجع بحفنه شامي ولا بغمر شعير احر الشقا في وسية العمودية

...

حاسك انا سامعة هالودان مرسالك ضيقك وغلبك.. قهرتك موالك «ما دو الغلأمة با ليل» ساعتین تقول موال قلب الحجر ینشال محلاك یا بو سمره محلاك یا مصری وانت بتحول طریق النیل

...

عايق ولايق فى القميص لازرق تهدم.. وتبنى .. والجبين يعرق والزند الأسمر فى الجبل يعزق واحتار أنا.. داجن..؟

لا عفريت

مارد وشق الليل خلى الجبل فرافيت

...

ميت ألف غنوه.. وتلتميت موال جوه النفق تنقال عن جيل جديد شغال زاحف كأنه القدر.. كأنه جيش انتصر

راحف دانه القدر.. دانه جيش النصر لاكن ســـلاحـــه المكن .. والقـــدره والتصميم

كراكه عملاقة - ف الصخر بتكسر جباره .. عزاقه بتزلزل المحجر وتخطى ع الأشوال وتعلى في المداميك

مدماك ورا مدماك

«أسوان ١٩٦٤»

•••

بكائية (من الموروث الشعبي)
«أوعك تروح الحرب يا غالي
ياخنك لهيب النار طوالى
أوعك تروح الحرب يا مقدام
ياخنك لهيب الحرب من قدام»

يا رجعتك للدار والليل بلا قمره والننيا لابسه م السواد طرحتها وأنت يا جار ظميان عطشان لضحكتها محتاج لكلمة حنينه لعدوته ولبسه حاوه

لفنوه وزغروته

سامع يا جار دق المزاهر سامع أدان الفجر فوق الجامع بيقولو قامت ف البلد دى قيامه عسكر .. بنادق والبيارق ياما بيقولوا راح ليل العبوديه والمر طعم الصبر – والصبر ليله طويل اسود سواد حالك معلهش كله يهون وآخر المطاف يا جار لتروق وتحلالك

• • •

يالطعتك ضهرك . ف جوع الدومه تستررح النسمه مع القياله زادك مرادك والمراد النومه على فرشه حتى لو تكون من قش زادك مرادك والمراد المدمه والكلمه من غير غش والكلمه من غير غش والبسمه لو تترسم يا جارى فوق الوش

•••

خوفي عليك يا جار لتاخدك السلطة

ولد المرازى خدوه م الدار لخط النار وآمه بقالها حولين متشحططه حواليه م لفندى فى البندر.. للعمده فى الدوار لاكن يا كبدى عليه حطوا الحديد ف ايديه وأهو كمل الشوار أبدا ما انقادش

• •

تنين البحر درعاته الفين خطاف الريس خاف من سبت سندين المركب واقف.. وماخطاش

رماحطاش من ست سنين مش شايف قدامه المرسي مش خايف غير من التنين

...

صياد السبع في وادينا .. بيصيد غزلان

صياد السبع فى وادينا.. ماكانش جبان ولا كان بيهاب الأخطار صيادنا جرفه التيار خلاه يتعلم كيف يقتل

يدبح فى نفسه الإنسان ومعزور يا اخوانا الصياد خايف ليقشه فى وشه التيار

فرعون لاسمر متحنط جوه التابوت الوقت بيسرق ويفوت فرعون لاسمر متحنط حوه التابوت

. . .

لا سلطه عات.. ولا

هبت عمديه

«أدفق - يوليو - ١٩٦١»

عفريت الليل

یا ما قلترلی یا صحابی الفجر طلع یاما قلتم والنور التایه فی الضلمه لالی ولع

یا ما قلتم صدقت کالامکم یا صدحابی ودورت

كتير يمكن الاقى اثار للنور أبدا مالقيت

> يمكن الاقى شمعة قايده لما اتهدست

ابدا مالقيت.. ابدا ما لقبت

•••

الغوله دقت على بابي.. واريت الباب ` بصليب ف شمال .. ومداليه ويمينى كتاب

> الغوله بصت.. ما رجعتش الغوله خشت .. ما خفتش من انه حتخاف

إذا كان النور اللي في بيتنا مطفى

تقطم وسطة تخليه ينهار

«أسىوان – يونيو ١٩٧٣»

زمن الشدايد

صعيب يا زمن الشدايد ع اللى قلوبهم حزينه واللى مراكبهم مارسيت يوم على مينا

ضهر الجدع ينحنى حين الهموم تكتر وتزيد محاميله ولا مين يحاميله عود الجدع يتنى تحيل مواويله تطرح ضلوعه أه وينغ من جواه ويدب فيه العفن وتهب ريح العطن تطفى قناديله

حين الزمان يندار يحزن غريب الدار لعين يا زمن العار

أهلك ما هم أهلك ولدك ما هم ولدك خلك ما عاد خلك ولا الحنيب منزار

صغيريا تمن الضل ضبريريا زمن الغل عفريت الليل ع الزراعية واقف يا ولاد وعيونه الحمرا بصنها بتحرق ف بلاد

وتدرى رماد

وساری رست فارد دراعاته مغطی بها أرکان الکون

رجليه زى الجبلين سادين السكه على الرايح

سادين السخه على الرابح قاطعين الدرب على الجاي واخويا فايت على السكه

طيب وأمير

شایل أوراده ومسبحته بادیه لاتین

> وف سورة ياسين عفريت الليل قب منه

قرب يا ولاد شاف الأوراد

ماهزت شعره ف دماغه

ولا رمشت عين عقريت الليل ع الزراعيه

مارد جبار مارد جبار

مَاحتشقع فيه الصلبان ولا يشفع فيه القرآن عفريت الليل ع الزراعية

ما يخافش إلا من النار

النار وحديها اللى تهزه

مرير يا جرح الزمن او تنزمن من حل حين الميزان يختل ابن الكرام ينزل أيام بيشرب عسل وسنين حايشرب خل

البنت بيضه شعرها ضاني ليته بكفوفي خدته على كتوفى يفطينى ما غطاني لفيته فوق صلبى يقوينى ما قواني قدمت له يدى قرب ولاقاني بينت له ودى مـيل ولفانى من خـيـره لافاني

خد من ضفير الشمس واداني

فات شهر والتاني زمزق وجافاني
(دق الهدوى ع الباب قلت الصبيب
جاني)
(اتاريك يا باب كداب تتهز بالعاني)

(اتاريك يا باب كداب تتهز بالعانى) يا موكب الشعرا يا متعفي جرح العدا بارد ومتخفي يا موكب الشعرا يا متعافي جرح الحبيب قايد وما خافي

أم العرب هاجر ولاده موش عاقر

سالت شيخ عالم قارئ الكتاب عاللي رمى الكتاب من يمينه والتفت قاللي يحرم منام الليل على قليل الحيل والعاصي والهاجر وع الغامر يحرم منام الليل ع الندل والغادر.

المدينة الحزينة

طخوا القمر بالنار صابه العيار ما حط منطوقه ' جم كفنوه بالصر حطوا عليه جرنان دمه نشع فوقه لموا القمر ف حكاية كدابه قالوا عليه انتحر وجابو له ندابه

كانت مدينتنا بسبع تبواب واحد عشان القمر واحد عشان القمر والسته لجان يدخلوا الخطاب ابدا ما حوم فوق بلدنا غراب وانا كان لى جوادى المدينة قصر القصر كان بدورين الدينة قصر ابدا ما شفت الليل على قصري ولا شفتهوشى ع البلد منقام

كان الحمام بينام فى حضن الفجر وحبيبتى كانت نسمه فوق الشط وسييت ما المواويل وتحط مطرح ما الرياح بتحط والدنيا كانت بنت الف ربيع خضره كما الجنه بيضا كما التراتيل وقلب النيل

الفرحه لعظه بتتولد جوه القلوب ويادوب ما بيواتي الغروب تدخل تابوت الليل تمويت وتموت معاها غنوة الطين ع الشبص والبسمه تسقطم الشفايف تنتحر والريم كلمه تحبآل الحدوته مشرق البلد حداية مصلوبه غرب البلد حدایه مصبلویه» لا دا الحمام والقمري دي العصافير مشنوقه ع التوبته دى الكلمة مكبوته والضبحكة فبوق الوبش منحوته اخواتي في السد انكفوا على وشهم لجلن ما يتدلى الأساس ويرتفع فوقه البنا

اخواتي في السد – اعرفوا – مليون

ولد

زى الريابه قلبهم

يعزف عليها الريح غنا والموت غنا

كيفن عزف للى انحنوا من قبلهم

وينرا الهرم

طويه بنوها بطين وطويه يدمهم.

بكة الدم لما الزناتي وقع

1997

وابو رید طلع سکه

لادهم قعد ع الدکه یتحکی

ویحك جرح الزمن

حکة ورا حکة – جرحی الزمانی اتزمن

بکت قناتی الدم کام بکة

صوت السواقی دم

الجرح لم یتلم

واتلمت الضحکة

واتلمت الضحکة

ضوت الریایب تاه

تاهت خطاوی الخلق ع السکة

تاهت خطاوی الخلق ع السکة

لم یفتحوا عکه

بتضمكم وأبويا هر أبوكم وأمى أمكم يا عنيها خطين ع السما بترسب الدعوات لكم وأنا اللى وحدى ع الطريق بلا رفيق غير الرحيق اللى باشمه ف نبتكم

النجم الأزرق كان صغير اخضراني كان صغير اخضراني لم خضره بنت عمى الشيخ حمد واما جاموسة الزناتي ولدت لاتنين سوا كان يا دوبه بيتولد من يومها وهوه غنوه كل دار فرحة ف عيون الكبار عام أخضر يحلموه كل الصغار كان حبيبنا كلنا فمنا في الميعاد بالضبط ييجي يتنتور الخير ع الغيطان

النغم الحزين

ريتك يا طير الليل ما جيت يا رتنى ما سمعتك ولا غنيت دانت يا طير بتنوح وأصل الغنا كاري لاكن أنا ما قدرش أقول يا ليل والقلب ما بين الضلوع مجروح

یا عنیا یامتشحترین فوق الغیطان

یا بیار من الأحزان عمیقة منتنه
شفتوش ولفین من نجوم
عدوش علیکم من هنا
عداش نغم؟ ما سالتهوش
میتی حایسری ع الغیطان المیته
میتی ومیتی یخضر الأرض الموات
ویجری دم الفرحة ف عیون مصمته
ما قاتلوش میتی حایدبی ع البیوت

خياتى ما ترموش عليا حملكم دنا يا دربي والطريق فى أوله خياتى ما تبكوش فيا غلكم دنا فايت الآهات سؤال على دريكم وعيون أبويا المحنى ع الفاس من سنين اليمين خلق تاني قالوا راح يم الشمال فالصباح الحمام راجع يلاوع في الرياح الحمام يا حسرة مكسور الجناح البلد كلتها سفت م التراب والعذاب فوق العذاب عوده واد عبد المعين كيف يخلص م الديون الفدانين واسماعين جاع وياع الهدمتين الليلادي

رجعوا – راخيين الأيادي الوشوش متعفره والقلوب متكسره والقلوب متنقره والعيون متنقره نقرتها لهم مناقير الحدادي ليه ما جلناش السنادي يا ترى ضل الطريق ولا خاف لا شاف – ع البَلد – ضل الحدادي.

لما نرمى بحملنا فوق الميزان والميزان الحرما يرضاش يطب كان يعلمنا – بشرف إزاى نحب والسنادي ليه ما جلناش السنادي يا ترى ضل الطريق ولا خاف لما شاف ضل الحدادى

كان حبيبنا كلنا وأما كان بيغيب شويه ولا بينهنه قلوبنا الهم ساعة مغربية بينطلق سرب الحمام وأما بيتوه في الزحام كان يروجوله الصحاب ويجبوه يبدروه على كل باب والبلد تسهر قصاده والسنادي راحوا زي العاده لما استعوقوه لأجابوه ولأهما عادوا يا ترى ضل الطريق ولا خاف لما شاف ضل الحدادي مات سىؤال فوق شىفايف ببلانين هوه فين هوه فين البلد كلتها نامت ع التلال نأس شافوه ساعة المخارب. متجه يم

أغرق وإتوه وسط الضباب ميت ألف بأب يتفتحوا ف قلب السنين ويخر من بينهم عذاب سد السحاب عين القمر كسيرت طراطيف الشيجين – ريح الذيف أهيا طريق المحرومين «أه يا طريق محفون في سبور حبانة الكون الحزين». لوكان صحابي الطبيين شافوا الأتر ما كانوا مشبوك يا طريق ولا كانوا عرفوا سكة الحر الغميق أه يا طريق مليان الم يا نبع وصحابي الغلابة ملقمين فوقك لو كان صحابي الطبين.. لو كان..

لما القمر غاب وإختفي لما الشعاع اللي انعكس منه انطقي عزف القدر لحن الوداع كسر الوتر وأنا يا سمر بازرع ف بطن الليل جنين وابدر حنين واستني يطرح عندباب الفجرحنه وياسمين وادى القمر مات يا سمر الليل فحت له القبر جهزله الكفن وفضل يزيح فوقه التراب لما اندفن والليل ستار إيد من حديد ترخى الحبال تنزل على ضي النهار تنزل تداريه تحجبه بحر الضلام بيجن قلبي ويرعبه تتلون السكه ف عبوني بألف لون وف كل لون ميت ألف حبل تشدني

الحنال

المصوراتي

هجرس وفطرة الحجارة

مختار العطار

. الموهوبون في جميع أنحاء العالم قلة، وإقل منهم. العباقرة، لكن هذه القلة القليلة هي التي الأمام، ومع أن هي التي الأمام، ومع أن هي التي تسطر تاريخ العلوم والفنون، وتدفع الحضارة الإنسانية إلى الأمام، ومع أن مناك فرق بين الموهوب والعبقري، إلا أنهما يتفقان في النشاط العقلي المعرفي، الذي

يسمى إلى التكيف مع المتغيرات الثقافية، والفنان الموهوب هو الذي ينتج اعمالا شيقة. ممتعة. مثيرة. جذابة، في إطار معروف أو نظرية معينة، كالكلاسيكية أو الرومانسية أو الانطباعية أو التجريدية .. إلخ، أما العيقرى فهو مؤسس ومنشى، هذه الأساليب ومبتكر صياغتها، ومبدعها كحلول تلبى احتياجات التغير الثقافي، ثم هناك ضرب ثالث من العظماء هو الفنان الماهر، صحاحب الكفاءة العالية والاداء الدقيق المتميز، والبراعة في استخدام الادوات والخامات.

أبرز مثال للعبقرية في عصرنا الحديث هو بابلو بيكاسو (١٨٨١ - ١٩٨٧)، لأنه منشىء الأسلوب التكميبي ورسم به لوحته الشهيرة «فتيات أفينيون» سنة ١٩٨٧، كما أنه - يون غيره - حول مسار فن التمثال في

القرن العشرين، حيث صنع رأس الثور سنة ١٩٠٨، من تجميع مقعد الدراجة ومقودها.

أما صديقه العظيم چورج براك (١٨٨٧ – ١٩٦٣) فنموذج للموهبة الفذة، لأنه تناول الأسلوب التكعيبي منذ أن شاهد لوحة صديقه بيكاسو، ومضى به إلى منتهاه المتكامل، وإما الفنانون الأكفاء البارعون، فيشكلون الغالبية العظمى ممن ترد أسماؤهم في القواميس ودوائر المعارف في مختلف العصور، ففي عصر النهضة الإيطالي، نصادف رسامين ملونين يصارعون ليوناردو دافينشي (١٤٥٦ – ١٥١٩)، لكنه هو العبقري الذي ابتكر «نصف الظل»، مما نقل فن الرسم والتلوين إلى عالم التجسيم، بعد التسطيح الذي ساد العصور الوسطى وما قبلها، ومن الامثلة البارزة تيزنر (١٤٥٩ – ١٨٥١) بالألوان المائية والزيتية، فهي جذابة ومثيرة وجميلة، ذات مسحة انطباعية قبل أن يظهر الأسلوب الانطباعي في باريس سنة ١٨٧٤، ولكنها في

المثال محمد حسن هجرس (٦٦ عاما)، يضعن إبداعه جانبا من كل من هذه الصفات الثلاث: العبقرية.. والموهبة.. والبراعة.. ويشكل معلما على طريق فن التمثال، بعد إشارة البداية التي أطلقها محمود مختار (١٨٩١ – ١٩٣٤) صاحب تمثال نهضة مصر، ورفيق طريق للمثال جمال السجيني (١٩١٧ – ١٩٧٧) صاحب تمثال العبور، وإن اختلفت بينهما السبل وتنوعت اتجاهات التعبير.

لقد تزاملا في دراسة فنون التمثال والميدالية في اكاديمية روما (١٩٤٧ – ١٩٥٧) ثم عادا لتدريسها في مدرسة الفنون الجميلة بالقاهرة، لكن هجرس لم يحالفه الحظ لافتقاره إلى العلاقات الشخصية والمصادفات الحسنة، التي أسعفت السجيني، والتي تساعد الفنانين عادة على التوقيع في سجل التاريخ.

هكذا أصبح السجيني مدرسا في مدرسة الفنون الجميلة العليا، ومضى هجرس يبدع تماثيله مجسدا المجتمع والناس، يستمد موضوعاته من تجريته ومشاهداته ورؤاه، من البيئة الثقافية والطبيعية، مستخدما الرمز ومسبغا طابعا إنسانيا على الكائنات التى ينحتها فى الخشب والحجر أو يشكلها بالصلصال أو الجص .. فالقط، والسمكة، والنئب العاوي، والغراب الجائم على الجيفة، والأسدان اللذان يلتهمان بعضهما .. كلها تشير إلى قضايا إنسانية ومصرية، وهى مدخل المثال إلى دنيا الأسلوب التعبيري والرمزي، كما كانت مدخلا لرواد التعبيرية الاجتماعي الالمانية أمثال ماكس بيكمان (١٨٨٤ - ١٩٥٠)، الذي كان يرمز للإنسان بالحيوان وهو مدخل قديم رسم المصريين الأوائل مجلس الفئران، التي تريد تعليق الجرس عنق القط كما روى به الفيلسوف الهندي بيدبا قصص كلية ودمنة، عالم الحيوان لكنها ترمز لما يقع من البشر وموجهة إلى الملوك والساسة، ليتخذوا من أحداثها عظة وحكمة.

مضى هجرس يجسد خلجات نفسه وخواطر عقله وصور خياله.. وإذا كان مختار قد مزج بين شاعرية الفرنسى أوجست رودان (١٨٤٠ – ١٩٩٧) وجلال التمثال المصرى القديم، وكان السجينى يمد جذوره إلى مبادرات مختار الرومانسية، مستطردا إلى أساليب تكعيبية وتجريدية، تؤكد قوة تعبير موضوعاته التى تناولت القضايا المحلية والإنسانية.

فإن حسين هجرس يجمع بين عدة أساليب، ويغوص إلى جوهر العانى الإنسانية، ويحدثنا بلغة المشاعر والاحاسيس، التى نلمسها فى الخطوط المنحنية والحيوية الدافقة، التى تضعفى الحركة الدرامية على تماثيله النابتة، حتى ليخيل إلينا أنها كائنات رايناها من قبل، مع أنها تتسم بالبلاغة المفرطة، حيث إسقاط التفاصيل عن الملامح إلى أقصى حد، فلا يبقى من الكائنات سوى الروح، والتعبير المجرد، الذي لا يخطئه الحس الإنساني بحال من الأحوال.

لما كانت التكليفات الفنية في العالم الثالث، تلقى على عاتق الموظفين وأساتذة الفنون دون غيرهم في معظم الأحوال، لم تتح الفرصة لفناننا الكبير لإظهار مواهبه وإثبات نبوغه وتأكيد مكانته بعمل ميداني صرحي كبير، وظل يخوض بحار الإبداع كفنان حر غير مقيد بمنهج أو تعاليم أو فلسفة وكم دفع ضريبة الحرية الإبداعية من حريته الشخصية.

ربما كان يصور حياته الذاتية حين أبدع تمثال «الجمال» أثناء إقامته في معسكرات

الفلسطينيين بسوريا سنة ١٩٨٨، تشكيل مباشر فى الجص بارتفاع ٩٠ سم بلا اى تفاصيل، يجمعغ بين القيم الاستطيقية والمضمون الاجتماعي، فى مجسم إنسانى الهيئة، يحمل شيئا ضخما يتخذ مكان الراس والكتفين فى تعبير بليغ فصيح عن جوهر حركة السير، والصلابة فى مواجهة الصعاب، كانه صياغة تشكيلية للنشيد الفلسطينى القائل: فى يدى غصن الزيتون وعلى كتفى نعشي.. وإنا أمشى وإنا أمشى وأنا

إلا أن الفلسفة الاجتماعية الليبرالية لدى هجرس ليست وليدة اليوم، بل كانت منذ البداية وراء التأثير القوى والحيوية الدافقة في إبداعه المبهر، فالموهبة تتألق حين تجد ما تقوله، وتكشف عن عطائها في الأسلوب والصياغة وحيل الصنعة، وتطرح معايير استطيقية وجمالية حديثة تناسب المتغيرات الثقافية، ولو تأملنا تماثيله الباكرة سنة المدلات ٢٤٧ منذ ٣٦ عاما للمسنا كيف استلهم البيئة المحلية للتعبير عن أرفع القيم الإنسانية وعذابات الطليعة في كل العصور ، نلمس هذه المعاني من خلال تشكيلات مبتكرة غير مسبوقة، ومعايير فنية جديدة ذات أصول كلاسيكية رصينة، فقد أبدع حينذاك، سلسلة تماثيل من طراز السهل المتنع، مستقاة من مشاهد المراكبية، الذين كناوا ينتشرون على ضفاف النيل ايام التصاريق قبل بناء السد العالي، يسحبون كانوا ينتشرون على ضفاف النيل ايام التصاريق قبل بناء السد العالي، يسحبون الحبال الغليظة إلى الخصور والصدور ويندفعون إلى أمام، يكادون ينكفئون على الوجوه، لولا أن الحبال قوية وضخمة وطويلة، التي تكاد تلخص كل الجسم البشرى المجالس فوق القاعدة، تتدلى لكي ترتفع كائنا مهزوما لا نراه، لكننا نكاد نسمع استغاثة، مع آننا في الوقت نفسه نشعر بأن صاحب الذراع المدوة يبذل أقصى ما استغاثته، مع آننا في الوقت نفسه نشعر بأن صاحب الذراع المدوة يبذل أقصى ما استغاثته، مع أننا في الوقت نفسه نشعر بأن صاحب الذراع المدوة يبذل أقصى ما استغاثته، مع أننا في الوقت نفسه نشعر بأن صاحب الذراع المدوة يبذل أقصى ما

تعتبر هذه التصفة من روائع الإبداع المعاصد، ليس فقط لفرط حداثة تكوينها وخروجها على مألوف التقاليد الكلاسيكية، أو لإهمال الملامح وتعميم التضاريس، وإسقاط التفاصيل ويلاغة الصياغة، ولكن أيضاً لقوة التعبير ووضوح المضمون وتكامله مع الشكل في وحدة مدهشة، قلما نلتقي بمثلها في المجسمات الحديثة،

بالإضافة إلى الإثارة والجانبية واستنفار خيال المتلقي، ورفع معنوياته وتزويده بقيم جديدة تعوضه عن القيم التي فقدها أثناء التغيير الثقافي الذي لم يتبلور بعد!

أمضى هجرس عشر سنوات متوالية مرافقا لمنظمة التحرير الفلسطينية، معايشا لواقع حياتها ومتصلا بقضية الحرية.. أبدع خلال تلك السنوات عددا من التماثيل تجسد أرفع معانى الفداء والإنتماء والتضحية، نحتها في الخشب تارة وفي الحجارة تارة وشكلها بالجص المسلح بالسلك والأسياخ تارة ثالثة.

نرح إلى سهل البقاع سنة ١٩٧٨ وشيد مشغلا حافلا بالأدوات والخامات وأفران الخزف، فالتف به شباب المقتلون تلاميذ وحواريون، يعلمهم ويرعى مزاهبهم ويدخل الخزف، فالتف به شباب المقتلون تلاميذ وحواريون، يعلمهم ويرعى مزاهبهم ويدخل البهجة على قلوب المعوقين وبيت الحركة الفنية بينهم تلطف من جفاف العيش بين رائحة البارود وإشلاء الضحايا، اقيمت المعارض الفنية وعقدت الندوات الثقافية، والتقى مثالنا الكبير بالأمثلة الحية لما يشعر به من قيم إنسانية، فجسد خياله في سلسلة من التماثيل، تتسم بجزالة المعنى وقوة المضمون وواقعية الموضوع، بالرغم من البعد الشاسع الذي يفصلها عما يعرف بالمحاكاة، إلا أن البلاغة التجريدية للواقع الثري، تحتفظ بسحرها وطاقتها واشعاعها وعمقها .. على عكس التجريد العبثى الذي ينتجه مثالون ورسامون بين جدران ابراجهم العاجية!

لكن الاجتياج الإسرائيلي ما لبث أن اكتسح جنوب لبنان فجأة كالإعصار ورحفت ببابات الصهيونية على سبها البقاع، لتطفئ شعلة الثقافة الإنسانية التي أضاءها هجرس في مشغله. فحطم تماثيله وللم ما خف من متاع، مضى بزوجته وأولاده في ضوء القمر في جنح الظلام، يخترق طريق القصر سيرا على الاقدام طوال سبع ساعات في أحد أيام الصيف، سار في خط متعرج التمويه على الاعداء، متسترا بأطلال الآثار الرومانية القديمة.. حتى بلغ حدود سوريا وقد أخذ التعب منه ومن جماعته كل مأخذ.. هناك حملته سيارة إلى حيث استقر مرة أخرى في رحاب المنطقة في قرية «المنارة» التي كانت منطلقا للانتفاضة فيما بعد، وأقام مشغله وأفرانه من جيد. ليكن قبلة فتيان الفدائيين نوى المواهب الإبداعية.

هذه المواجهة التي استمرت حتى عام ١٩٨٨، بين محمد حسين هجرس واعماق

قضايا عالمنا العرابى وماسيه، وصراع الموت والحياة.. بين القهر الصهيونى وحقوق الإنسان، كان لها أبعد الآثر على بلورة المضمون الإنسانى الذى تنضع به تماثيل المجرس، منذ التحاقه بمدرسة الفنون الجميلة العليا سنة ١٩٤٦ قبل سقره إلى إيطاليا.. هذه المواجهة الأخيرة طوال عشر سنوات متوالية، وما حقلت به من تجارب مريرة، اتاحت لاسلوبه الإبداعى الأصيل أن يتألق بالموهبة العريقة المصقولة ويسفر عن إبداع يلبى احتياجات التغير الثقافي الذي يجتاح العالم بجميع أركانه.. إذ أن تنائيله تضع لبنة في صرح فن التمثال الحديث، وكيف يرقى الشكل إلى مستوى الركز والمضمون ويصبح مدخلا لفن التمثال الحديث.

«الفزاعة».. أو «البعبع».. تمثال يجسم الخوف والهلع والقوة الغاشمة البلهاء، مجرد تجاويف ونتوءات وتضاريس، في تكوين رباعي حركي الهيئة، يتضمن الرهبة ويسترجع صور الطواطم البدائية وما تشع من سحر غامض، وما يحوطها من اساطير وخيال ، تتشابك خطوطه الخارجية والداخلية، كأنها خيط العنكبوت ، تعكس إحساسا بالأطراف المبسوطة، في تكامل متزن يحمل معنى الهجوم الذي لا يقهر ، يساعد اللون الأبيض على إظهار تفاصيل دقيقة وتجاويف غامضة تنم عن مواقع يساعد اللون الأبيض على إظهار تفاصيل دقيقة وتجاويف غامضة تنم عن مواقع الرأس والبطن والأطراف، وتوحي بجناحين أو نراعين ينتهيان بقبضتين مضمومتين، كأنهما ملوثتان بشيئ خطير، والثمثال تشكيل مباشر بالأسياخ والأسلاك والجص، بارتفاع ٩٠ سم (سنة ١٩٧١)، في تعبير قوى مجرد عن السجن والعذاب والهول، الذي يلقاه الفلسطينيون في أرضهم المحتلة، أو يلقاه الشرفاء كلما غابت حقوق الإنسان.. يعتبر هذا التمثال من أنجح للجسمات ذات الطاع التعبيري المجرد، التي ظهرت بين المثالين العرب في العصر الحديث.

بنفس الأسلوب، أبدع هجرس في عام ١٩٧٦ سلسلة من التماثيل الجصية الواقفة على ساق واحدة، لها سمات الكائن الجي، لكنها ليست إنسانا أو حيوانا أو نباتا، لا يدهش المتلقى لرؤياها، لأنه يلمس فيها تجسيدا لأحاسيسه الداخلية، وتعبيرا حيا عن الحركة اليائسة لكائنات ترقص على صفيح ساخن، فهى على قدر كبير من الواقعية، والتكامل المثير بين الفراغات والمساحات المسمطة، والأتزان اللطيف الذي يتيج للحركة

المجسمة الثبات على قائم واحد، في تعبير غريب عن الهلهة النفسية، التي يسقط في حبائلها الإنسان القوى حين تؤخذ عليه السبل، تجسيدا لشاعر تتناقض مع ما تحدثتنا عنه في سلسلة تماثيل «المراكبية» ومع مزيد من بلاغة التعبير الشكلي، إلا أن إبداع هجرس بوجه عام، يتميز بسمة نلقاها فقط في أعمال كبار المثالين، خاصة ميكل انجلو (١٧٥٥ - ١٩٠٥)، حيث نحس بأن التماثيل في فقرة سكون بين حركتين، لن تلبث أن تهب واقفة لتمضى لحال سبيلها، بلا اطراف أو ملامح كانها كائنات حية غربية، لكنها مألوفة لعيوننا، قريبة من نفوسنا، تعود هذه السمة الفريدة إلى صدق التعبير ومهارة الأداء، والقدرة الخارقة على التحديث بلغة الشكل الستمد من جوهر الطبيعة والحياة، والقدرة التي تجلت قبل أن يبلغ العشرين، فنذر لها حياته وصقلها بالدراسة في مصر ١٩٥٧، وإيطاليا ١٩٥٠، ويولندا ١٩٥٥، وإقام معارضه في عديد من الدول العربية والأوروبية، كان أخرها في موسكو سنة ١٩٨٥، ثم في القاهرة في من الدول العربية والأوروبية، كان أخرها في موسكو سنة ١٩٨٥، ثم في القاهرة في

وجدير بالذكر أن الفنانة المعروفة صفية حلمي، رفيقة فكر وزميلة طريق للفنان الكبير منذ عام ١٩٦٢، وقد أسفرت تلك الرفقة الثقافية الإنسانية عن إنجازات مهمة لكل منهما، من خلال المركز الإبداعي الذي أسساه في حلوان، وتخرج فيه عدد من شباب الفنانين الحواريين.

تماثيل محمد حسين هجرس، تخاطب فينا فطرتنا الأولى التى لا تخطئ الإحساس، تماثيل لا تقرأ (بضم التاء) ولكنها تقول. ففي تمثال «جذور البطاطا» يصبور في بلاغة مدهشة أنحناء الفتاة الفلاحة على أرض الحقل، لتنزع بكل قوتها شواشي الثمار المدفونة، تجذبها في عنف يتجلى في الخطوط المنحنية والذراعين المنبثقين من الجسد النحيل المتوتر في صبير نافذ - مع إغفال جميع التفاصيل والملامح والأطراف، تصوير شبه مجرد للرغبة الجياشة المندفعة نحو الأرض كمصدر للحياة... لا يتضمن هذا التكوين ما يحاكي الواقع، سوى إشارات طفيفة تكاد تختفي، في غمرة الإشعاع السحري الحيوى الحركي، الذي يتفجر به التمثال.. شأن كل روائعه.

كأن(الأزمة)في مكان آخر غيرالشعر

قاسم حداد

أحب أن أسال أولا:

لماذا ينبغى أن تكون ثمة أزمة في الشعر العربي؟

لا أجدنى منسجماً مع استعمال تعبير (أزمة) عندما يتصل القول بلحظة الشعر الراهنة.

ريما لأننى لا أرى المشهد والتجرية بالصورة التي يقترحها علينا سؤال الندوة ومصادره.

كلمة «الأزمة» ليست سوى مصطلح فى ذهن السؤال اكثر مما هى معطى موضوعى فى الواقع، وهي، على الأرجح، معطى لـ:

- موقف محافظ مسبق،
- مرصود بغياب أو تغييب للفعل النقدى الرصين،
- مروج له بصحافة ثقافية متواضعة الأدوات خفيفة، المعرفة تكرس المصطلحات الخاطئة طوال الوقت. . .

 منذ اكثر من نصف قرن ونحن نتعرض لفردات ومصطلحات يتم تداولها بالية مفرطة، وبخفة لا تحتمل، وغالباً ما تفتقر إلى دلالات واضحة المعالم أو مكتملة المعنى. ولعل أسطع مثال على ذلك تعبير (الحداثة) الشائع تداوله، والذي لم نتمكن حتى الآن مع الاتفاق بشأن معناه ودلالته في سياق الثقافة العربية.

وعندما تسارعت التفجرات التعبيرية، في شكل انزياح نوعى لمفهوم اللغة الشعرية، يبتكره الشاعر استجابة لمخيلة تتجاوز مألوف المصطلح النقدى السائد، عند ذلك أخذ البعض (ومعظمهم ممن يرفض المعنى الجوهري للحداثة بمعنى الاتصال بالمستقبل) يكرس وصف اللحظة الراهنة باعتبارها أزمة.

ولمى هذا السلوك نزوع نحو التماهى مع التقليد باقنعة نقدية مختِفة، تصب غالباً في رفض حرية التعبير والخروج عن التخوم المعروفة للقول الأدبي. فعندما نستخدم تعبير (ازمة) كرصف قدحى للتجارب الشعرية الموغلة في التنوع، سوف نجد انفسنا (بحسن النية وسوئها) في سياق المتحفظ امام ما تذهب إليه المخيلة الشعرية، ونكون بالتالى ضحية الاندفاعات السلفية التي تحجر الحريات بشتى تجلياتها، وفي مقدمة هذه الحريات حرية التعبير الادبي.

أقول هذاء

لا لكى اطلق حكم قيمة على التجارب الشعرية التى نشهد تنوعها وتفاوت درجات الإبداع فيها، لكن لكى أذهب إلى فتح الافاق أمام هذا التنوع والاختلاف، دون أن يخالجني أى قاق سلبى تجاه المشهد الشعري.

لهذا فقط أحب أن أتوقف أمام تعبير (أزمة) الذي يجرى تداوله في السنوات الأخيرة، لتصوير الواقع الشعرى كما لو أن الآفاق مسدودة أمام جميع الاجتهادات التعبيرية الجديدة، والتي شخصياً لا أجدها، (إذا تميزت بالوعي والموهبة)، تشير إلى أفق مسدود في مشروعها الإنساني، هذا المشروع الذي يمثل التعبير الشعرى أحد أهم وأجمل تجلياته.

...

لكن عند محاولة التعرف على ما يشير إلى (ازمة) ما فى الشبهد الشعرى، لن يكون مفيداً التوقف عند الكلام عن ظواهر السطح العابرة، مثل استسهال الكتابة تحت طائلة الخروج من الوزن إلى النثر، وغياب حكم القيمة النقدية، وخفة ميزان النشر، وسيادة نقص المواهب، وإشكاليات العلاقة بالقارئ

كل هذه الجوانب، برغم أهميتها المحدودة، إلا أنها قضايا نسبية لا تصلح لأن تكون أحكاما قيمة ولا أسئلة نقد جوهرية تطرح على مجمل التجارب الشعرية، بسبب طبيعتها المتغيرة والقابلة، كما أنها نتائج لتحولات أكثر أهمية وعمقاً في المشهد الشعرى العربي.

•••

على الأرجع أن الأزمة سوف تتمثل دائما فى المستوى الأعمق من المسالة، حيث نتأكد من أن الأزمة ليست فى الشعر، وخصوصاً ليست فى التجارب الشعرية الجديدة بالذات، ولكن فى مكان اخر من المشهد الشعري، والأرجع أيضا أن الأزمة قد بدأت مبكراً وفى زمان آخر من المشهد نفسه.

...

لقد بدأت الأزمة منذ الصدمة الأولى الناتجة عن التحولات النوعية في القاهيم الشعرية الجديدة التي انزاحت بالكتابة الشعرية عن المصادر القديمة لمفهوم الشعر في بنية المعرفة الثقافية العربية بالذات، انزاحت في منعطفات بالغة العمق والدلالة بأشكال مصعب تفاديها.

 ا) فعندما لم يعد الشعر هو (الكلام الموزون القفى)، (حسب العرب القدماء)، سوف تبطل إمكانية التعامل مع الكتابة الجديدة بأى أدوات واليات نقدية تحاول ترميم صدمة ذلك الخروج الفادح عن تلك الحدود،

سوف تبدأ الأزمة من تلك اللحظة.

 ٢) وعندما تأخذ الذات الشعرية مكانها الطبيعى والمشروع من تجربة النص بدل الموضوعية (حسب العرب المحدثين)، سيعتذر قبول شروط الواقع بوصفها حكم قيمة شعرية على واقعية الكتابة، ناقضة الإرث الكثيف من تقييد الفن بالحياة،

سوف تبدأ الأزمة من تلك اللحظة.

 ٣) وعندما يتحول مفهوم الصورة الشعرية من كونها (تجسيداً للمجرد) حسب النقد الشعرى القديم، إلى تجريد لا متناهى المخيلة، بوصفه حقلاً مفتوحاً لحريات الخلق الغني، ليصبح فن ابتكار الصور قيمة شعرية حرة تأخذ مكان الحدود القديمة لشرط الشعر،

سوف تبدأ الأزمة من تلك اللحظة.

٤) وعندما يعاد النظر فى منطقية الدلالة وتبادل الأدوار البالغ النشاط بين الدال والمدلول، لن يسعفنا التفسير لشرح ما يحدث من تسارع المبادرات الشخصية التى يحققها الشاعر فى قصيدته، فيما يعتمد فن النقائض فى علاقته الكونية بأشياء العالم، مقترحاً اللعب خارج النص،

سوف تبدأ الأزمة من تلك اللحظة

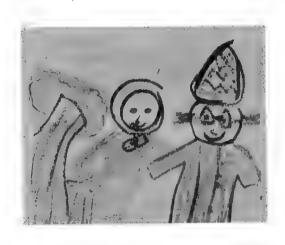
ه) عندما يقترح جيل التحديث الشعرى في الخمسينيات والستينيات إلحاداً غير معلن بالتقليد الموروث، ثم تأتى أجيال التجديد وتجهر بإلحادها الفني يالإرثين القديم والحديث معا ودفعة واحدة، معلنة، في أكثر تجاريها موهبة ورصانة، حقها الكونى في البحث الحر عن لغتها وأشكال تعبيرها، متفادية شرط المستقرات والثوابت الفنية والتقافية كما لو إنها أيديولوجية دينية ومتعاليات مقدسة،

سوف تبدأ الأزمة من تلك اللحظة.

آ) وعندما يتفاقم الإخفاق الحديث وهو يكرر استعانته بشتى مدارس النقد الغربى (من الشكلانية الروسية، والنقد الجديد، والبنيوية والتفكيكية..) محاولا مجاراة تسارع الابتكار في شعرية الكتابة العربية الجديدة لأنه، على الأرجح، كان يفعل ذلك دون أن يدرك أهمية طرح استلته على النصوص الشعرية العربية، قبل الاستعانة بجاهزية الأجوية الغربية، مما سيجعل ذلك النقد يقف في هامش النص، عند هذا ستكون الأزمة في المكان الآخر من المشهد العربي، وهو الطرح النقدى الذي يتحرك ناظراً إلى التجرية الشعرية من خارجها،

سوف تعدا الأزمة من تلك اللحظة

٧) وعندما تظل مناهج الدرس (في كل مراحل التعليم) مخلصة لمفاهيم النقد الشعرى
 القديم، متحصنة ضد كل المحاولات الفردية التي تقترح الصنيع الشعرى الجديد على
 بنية الأجيال الجديدة، سيتحول نلك، بألية بالغة الفداحة، إلى تراكم هائل من قراء



(إذا قراوا) يعتبرون الشعر (غير الموزون واللا مقفى) هو بمثابة الخطيئة التي يتوجب تفادمها،

سوف تبدأ الأزمة من تلك اللحظة

٨) وعندما تتفاقم الأصولية الثقافية في المجتمع العربي، لتسفر عن سلوك إقصاء عنيف لجميع اشكال التعدية، ستكون فكرة المغايرة والاختلاف في اساليب الكتابة والتعبير الفنى احد اهم العناصر الصادمة لبنية القبول، وتستدعى قانونا يكرس الارتهان الاجتماعي لفكرة النموذج الواحد، وأن كل تعدد هو خروج صادم يغذي الكلام عن أزمة في الشعر وليس في المجتمع،

سوف تبدأ الأزمة من تلك اللحظة.

كتاب

العبودية المختارة

تاليف الكاتب الفرنسى: إتين لابويسيه (١٥٦٠ - ١٥٦٣) ترجمة، عالم النفس المصرى الدكتور / مصطفى صفوان

توفيق حنا

هذه رحلة خاطفة في هذا الكتاب الهم والجدير بالقراءة، وهو من تراث القرن السادس عشر في فرنسا.

صدرت ترجمة هذا القال عن الهيئة المصرية العامة للكتاب عام ١٩٩٢.

وهذا الاختيار يستحق من القارئ العربي في كل مكان كل الشكر والتقدير.

مؤلف هذا المقال عن «العبودية المختارة» الكاتب الفرنسى - صديق مونة صاحب «المقالات» إتين دى لابوبسيه.. الفه عام ١٥٤٨ وكان فى الثامنة عشرة من عمره الذى انتهى سريعا عام ١٥٦٣..

ولقد بذل الدكتور مصطفى صفوان جهدا صابقا شكورا في نقل هذا العمل الفريد إلى اللغة العربية.. مع دراسة جادة شاملة للتعريف بهذا الكتاب.. وبالإضافة إلى هذه الدراسة هذه الهوامش التى تفسس للقارئ كل ما يساعده على فهم ملامح هذا القرن الغنى والمزدحم بأحداثه وثوراته.. القرن السادس عشر..

وفى السطور الأولى يقول مصطفى صفوان وهو يحدثنا عن القرن السادس عشر: كان القرن السادس عشر، وهو القرن الذى ولد فيه «إتين دى لابويسيه» القرن الذى طفرت فيه أوروبا فصبارت إلى ما هى عليه من الغلبة والرضاء..» حتى يقول وهو يحدثنا عن هذا الاختراع العظيم الذى عهد لهذا الرضاء ولهذه الغلبة وهو اختراع الساعة..

«إن اختراع الساعة لم يغير فقط من العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الطبقات المختلفة وأعضاء الطبقة الواحدة..

بل إن المجتمع كله قد انتقل من زمن لم يكن ينفصل عن العبادة ولم يكن الناس يتعرفون مواقيته من شروق يعلنه صياح الديك إلى غروب يؤنن بالظلمة إلا بقرع النواقيس في أجراس الكنائس. إلى زمن تقسمه إلى وحدات متساوية دقات الساعات المشيدة في الميادين العامة بأمر الدولة. مثل مملكة فرنسا حيث كانت الساعة المقامة على رصيف السين المعروف حتى اليوم برصيف الساعة تدق دقاتها المنتظمة منذ عام ١٣٧٠م.

ويحدثنا المترجم عن حياة المؤلف:

«ولد لابورسيه بهذا القرن الذي بدأ ولما تنقضى بضعة اعوام على وصول كريستوفركواومبوس إلى سواحل أمريكا (١٤٩٢م) وفاسكو دى جاما إلى الهند (١٤٩٨م)..

ولد في الأول من نوفمبر عام ١٥٣٠م بمدينة سارلا إلى الشرق من بوردو.. إلا أن أباه أدركه القدر وهو طفل فتولى أمره عمه، وكان من رجال الكنيسة المتضلعين في اللاموت والآداب، فنشئ إتين الذي بدأت معالم نكائه الخارق تبين وهو لما يبلبغ المعاشرة على تقديس «الإنسانيات» اليوناينة واللاتينية .. التحق بجامعة أورليان لدراسة القانون تأميلاً للاشتغال بالقضاء».

ويقول المترجم:

هحصل لابويسيه على درجة الجامعة في ٢٣ سبتمبر عام ١٥٥٣م وحصل من الملك هنرى الثانى على تصريح يبيح له شراء حق العمل قاضيا ببرلمان بوردو قبل بلوغ السن القانونية (وهى الخامسة والعشرين) وبدأ ممارسة أعماله بها بعد الامتحان في ١٥٥٧ مايو ١٥٥٤م، فلما جاء مونتنى ليعمل هو أيضا قاضيا بهذه المحكمة عام ١٥٥٧م، انعقدت بين الرجلين الصداقة التي خلد مونتنى ذكرها في مقالاته.

وعن الملك هنري الثاني يقول المترجم:

«كان الملك في هذا الوقت (ديسمبر ١٥٦٠) طفلا في العاشرة، وكان زمام الحكم بيد أمه كاترين دى ميدديسيس وكان هم هذه المرأة الإيطالية الأول هو الصيلولة دون انقلاب الصراع الديني إلى حرب أهلية تهدد النظام أو الملك كله».

وقبل وفاته بعام واحد أى فى عام ١٥٦٢ حين ظهر مرسوم ١٧ يناير ١٥٦٢ القاضى بترك حرية العبادة لاشياع كالفن (البروتستانت) دون اعتبارهم هراطقة، لم يتردد لابويسيه أن يكتب مذكرة شرح فيها النتائج التى تنجم عن المنازعات الدينية وبين نظر ثاقب – يقول المترجم – كيف يؤدى الردع الدموى لا إلى القضاء على الاعداء بل إلى تفاقم العداوة تفاقما يهدد البلاد بحرب أهلية تحرم الدولة من صفوة العقول، وعن نهاية رحلة لابويسيه القصيرة فى هذا العصر المضطرب المزدحم بكل الوان الصراع الديني يحدثنا المترجم: «وبعد ذلك نزل به مرض قطلب نقله إلى أرض تملكها أمراته، ولكن الوهن الجأه إلى النزول عند صديق كانت تصله أواصر المساهرة، على بضعة كلو مترات من بوردو – حيث كتب وصيته تاركا مكتبه لمونتني عنوانا على صداقته،

ويحدد لنا المترجم فى مقدمته الشاملة والمهمة تاريخ نشر هذه الوثيقة الثورية التى لعلما كانت الشرارة الأولى للثورة الفرنسية (١٧٨٩م)..

«لم يلبث مونتنى أن نشر عام ١٥٨٠م مع الطبقة الأولى لكتابه الخالد «القالات» أعمال صديقه الأدبية، وكانت قسمين: شعر نظمه فى مقتبل العمر وترجمات عن المؤرخ اليونانى كينوفون وأخرى عن بلوتارك.. ولكن مونتنى لم ينشر أعمال صديقه النثرية» ويبرر مونتني عدم نشر «مقال في العبودية المختارة» يقول:

ولقد عدلت عن إنزال هذا العمل.. لأني رايته قد خرج إلى الضوء قبل ذلك، ويقول مصطفى صفوان:

«الراجح أن لابويسيه كان قد قرأ «مقال فى العبودية المختارة» على بعض أقرانه بجامعة أورليان وأن بعضهم نسخوه، ومنهم من كان أو صار من أشياع كالفن (البروتستانتي)».

وعن هذا المقال يقول مونتنى حتى يبعد عن صديقه تهمة معاداة الملكية الكاثوليكية والثورة عليها:

«كتبه على سبيل التمويه في مطلع شبابه إشادة بالحرية في وجه الطغيان».

ولكن من المحتمل أن هذا الشاب الثائر ضد الطغيان قد تأثر بهذه الثورات الشعبية التى ازدحم بها تاريخ العصور الوسطي.. ويقول المترجم:

«وكان أهم هذه الثورات وأشهرها الثورة التي وقعت في المنطقة التي تقع فيها باريس.. وفي عام ١٥٤٨ أي حين كان لابويسيه في الثامنة عشرة من عمره اندلعت في لاجوين (وهي الاقليم الذي نشأ فيه مؤلفنا وعمل قاضيا بعاصمة بوردو).. ثورة اجتاحت جنوب فرنسا كله» وبدات بهذه الثورة صفحة جديدة في تاريخ ثورات الفلاحين بأوروبا».

ويفسر لنا المترجم سبب قيام هذه الثورة التى من المحتمل أن تكون وراء كتابة هذا المقال - المنشور: «لم تكن ثورة على نبيل أو عدد من النبلاء بل ثورة ضد الدولة، فقد فرض الملك فرنسوا الأول عام ١٥٤١م ضريبة على الملح وهي ضرورة حيوية لحاجة الفلاحين إليه لتجفيف اللحوم تهيوه المشتاء».

ثم يقول: «فى عام ١٥٤٨ لم يكتف الفلاحون بطرد الجباة المقوتين بل تعقبوهم إلى المدن حيث ديارهم ومراكز أعمالهم فحاصروا بعضها واستولوا على البعض الآخر بينها مدينة بوردو نفسها، وهناك اوقعوا الموت بكل من راوه من الجباة أو توهموا أنه متهم».

وانتصرت ثورة الفلاحين.. ويقول المترجم:

«وفعلا رفعت الضريبة في سبتمبر ١٥٤٩» ويقول مصطفى صفوان مؤكدا تأثر المؤلف بهذه الأحداث: «لاشك أن لابويسيه قد تابع هذه الأحداث وأن هذه الظاهرة قد استوقفته.. ولا أشك إذن في أن لابويسيه قد كتب عن العبودية المختارة وهو في الثامنة عشرة من عمره بعد ثورة الفلاحين».

واعود إلى الإجابة عن سؤال ذكرته سابقا متى ظهر «مقال فى العبودية المختارة».
«مقالات مونتنى ظهرت لها طبعة جديدة عام ١٧٢٧ أشرف عليها يبيركوست فادرج
فيها أعمال لابويسيه النثرية «المقال فى العبودية المختارة»، فكانت هذه هى المرة
الأولى التى يظهر فيها هذا العمل مصحوبا باسم مؤلفه – بعد مائة وأربعة وستين
عاما من وفاته»

ثم يقول المترجم الذى جاس ترجمته الأمينة بالإضافة إلى هذه المقدمة الشاملة مع هوامش الترجمة.. عملا باقيا وإضافة بناءة للمكتبة العربية.. يقول وكانه يؤكد علاقة مقال لابويسيه بالثورة الفرنسية:

«فى نهاية القرن الثامن عشر عاد القال إلى الظهور فى كتابات ومنشورات شتى وفى صور مختلفة.. مثال ذلك أن «أغلال العبودية» الذى أخرجه مارا فى طبعة جديدة بباريس عام ١٧٧٤ بعد طبعته الأولى بلندن عام ١٧٧٤ قد حوى صفحات متعددة بدت مستوردة من «العبودية المختارة» حتى أن البعض تحدث عن «السرقة الأدبية».

•••

ويوضع لنا المترجم هدف لابويسيه من هذا المقال - المنشور الذي كتبه وهو في الثامنة عشرة من عمره:

«يشرح لابويسيه هدفه قائلاً إنه إنما ينبغى أن يفهم كيف أمكن أن نرى الملايين من البشر يحتملون أحيانا طاغية واحدا دون أن تحملهم على ذلك قوة أكبر بل هم فيما يبدر قد سحرهم وأخذ بالبابهم مجرد الاسم الذى انفرد به البعض....

ويتسامل المترجم غلى لسان صاحب المقال:

«لم كان الناس لا يقفون في مجال الحياة السياسية عند تكليف الحكام ومحاسبتهم ^ وجزائهم بل يذهبون إلى إخراجهم عن حدود الأخروية والمساواة؟». ويتسامل المؤلف أن هناك احتمالاً أن يكون خضوع الملايين لا اختبارا بل خضوعاً للقوة.. ويرد على هذا الاحتمال في حسم واضح:

«أى قوة والطاغية واحد بينما محتملوه على كره بالملايين؟ انقول إنه الجبن؟ لقد يخشى اثنان واحدا ولقد يخشاه عشرة.. فأما الف مدينة أن هى لم تنهض دفاعا عن نفسها فى وجه واحد فما هذا بجبن، لأن الجبن لم يذهب إلى هذا المدى كما أن الشجاعة لا تعنى أن يتسلق امرؤ وحده حصنا أو أن يهاجم جيشا أو يغزو مملكة. فأى مسخ من مسوخ الرذيلة هذا الذى لا يستحق حتى اسم الجبن ولا يجد كلمة تكفى قبحه والذى تنكر الطبيعة صنعه وتابى اللغة تسميته».

وتنتهى مقدمة المترجم المصرى (٦٦ صفحة) بهذه الكلمات:

«إن مستقبل هذا البلد، إذا كان لكلمة «المستقبل» معني، مرهون فى المحل الأول بظهور طبقة من الناس لا عمل لهم سوى الفكر والكلمة، ولا قضنية لهم إلا التسامح الفكرى».

...

فى بداية مقاله عن العبودة المختارة (وكم كان المؤلف موفقا فى اختيار هذا العنوان لقاله - المنشور) يحدد لنا المؤلف إتين لابوبسيه هدفه من عمله:

«است ابتغى شيئاً إلا أن أفهم كيف أمكن هذا العدد من الناس، من البلدان، من المدن، من الأمم أن يحتملوا أحيانا طاغيا واحدا لا يملك من السلطان إلا ما اعطوه ولا من القدرة على الأدنى إلا بقدر احتمال الأدنى منه، ولا كان يستطيع إنزال الشر بهم لولا إيثارهم عليه بدل من مواجهته».

ثم يقول فيما يشبه الثورة ضد هذا النوع من الصبر والخضوع أو الخنوع.

أنه لامر جلل حقا وأن انتشر انتشارا أدعى إلى الألم منه إلى العجب أن نرى الملايين من البشر يخدمون في بؤس وقد غلت أعناقهم دون أن ترغمهم على ذلك قوة أكسر....» ثم يقول وكأنه يحاول أن يجد سببا لهذا الذي يحدث في الواقم...

«إن ضعفنا نحن البشر كثيرا ما يفرض علينا طاعة القرة ونحن محتاجون إلى وضع الرجاء في الأرجاء مادمنا لا نملك أن نكون إلا قوي».

ويشند سخطه وترتفع درجة ثورته ويتوجه إلى السماء يسالها أن تلهمه الإجابة على تساؤلاته:

ولكن ما هذا يا ربى ؟ كيف نسمى ذلك؟ أى تعس هذا؟ أى رذيلة أو بالأصدق أى رذيلة تعسد؟ أن نرى عددا لا حصر له من الناس لا أقول يطيعون بل يخدمون، ولا أقول يحكمون بل يستبد بهم، لا ملك لهم ولا أهل ولا نساء ولا أطفال بل حياتهم نفسها ليست لهم! أن نراهم يحتملون السلب والنهب وضروب القسوة لا من جيش ولا من عسكر أجنبى.. بل من واحد لا هو هرقل ولا شمشون. (ولهذا أضيف إلى عنوان «العبوبية المختارة» هذا العنوان الفرعى «ضد واحد».

والحل الذي يراه هذا الشاب الفرنسي الثائر الذي كان يدرس القانون في جامعة أورليان. الحل:

«الا يستكين البلد لاستعباده، ولا الأمر يحتاج إلى انتزاع شى» منه بل يكفى الامتناع عن عطائه.. كل ما يقتضيه الأمر هو الإمساك عما يجلب ضرره..».

ثم يقرر هذه الحقيقة الاجتماعية وكأنه يصدر حكما: «الشعوب إنن، هي التي تترك القيود تكيلها أو قل إنها تكبل انفسها بانفسها، مادام خلاصها مرهونا بالكف عن خدمته.

الشعب هو الذي يقهر نفسه بنفسه..

هو الذي ملك الخيار بين الرق والعتق فترك الخلاص وأخذ الغل».

هذا هو هدف لابويسيه من مقاله.. ويؤكد هدفه هذا بهذا التشبيه بالنار:

«إن الشرارة تستفحل نارها وتعظم، كلما وجدت حطبا زادت اشتعالا، ثم تخبو وحدها دون أن نصب ماء عليها، يكفى إلا نلقى إليها بالحطب، كأنها إذا عدمت ما تهلك، تهلك نفسمها، وتمس بلا قوة وليست نارا.. كذلك الطفاة.. أن أسكنا عن تعرينهم ورجعنا عن طاعتهم صاروا، بلا حرب ولا ضرب، عرايا مكسورين، لا شبه لهم بشىء إلا أن يكرن فرعا عدمت جذوره الماء والغذاء فجف وذري» ثم يقول آخيراً لهذه الشعوب المقهورة:

«أعقدوا العزم ألا تخدموا تصبحون أحراراً، فما أسالكم مصادمته أو دفعه بل

محض الامتناع عن مساندته، فترونه كتمثال هائل سحبت قاعدته فهوى إلى الأرض بقوة وزنه وحدها وانكسر».

وكان هذا الشباب الثائر شاعر أو خطيب.. ويقول المترجم «إن العبودية المختارة نص حلق كاتبه في آفاق البلاغة تحليقا جعل سانت بيف لا يرى فيه إلا نموذجا لامعا لما يكتبه الطالب النابغ في فصل البلاغة».

واكن ناقدنا الأدبى الكبير توقف عند الشكل ولم يصاول أن يتجاوز الشكل إلى المضمون والموضوع كما يقرر المترجم!

وما أصدق ملامح هذا البورتريه الذي يقدمه لنا المؤلف لشخصية الطاغية وهو يقترب من نهاية مقاله عن «العبودية المختارة»!

«إن الطاغية لا يلقى الحب ابدا ولا هو يعرف الحب. فالصداقة اسم قدسى وجوهر طاهر، أنها لا تعرف لها محلا إلا بين الأفاضل ولا تؤخذ إلا بالتقدير المتبادل وليس بإغداق النعم. فالصديق إنما يأمن إلى الصديق لما يعرفه من استقامته. ضمانته هي استقامته وصدق طويته وثباته. فلا مكان للصداقة حيث القسوة، حيث الخيانة، حيث الجور. فالاشرار إذا اجتمعوا تأمروا ولم يتزاملوا ، لا حب يسود بينهم وإنما الخشية، فما هم بأصدقاء بل هم متواطئون، وكم هو صادق وحصيف رد الثعلب على الاسد الذي اصطنع المرض:

«كنت أزورك طواعية في عرينك لولا أنى أرى وحوشا كثيرة تتجه آثارها قدما إليك وما أرى اثرا يعود».

...

قرآت الترجمة ووجدت كم كانت هذه الترجمة صائقة وذلك بعد أن أرسل لى الصديق الدكتور مصطفى صفوان من باريس الأصل الفرنسى الصادر عن دار النشر «جاليمار» عام ١٩٩٣ قدمته إنى براسولوف.

ولا أسى أبدا اللحظات الرائعة الثمينة التى قرأت فيها الترجمة ثم الأصل.. وهذه الكلمات تعبر عن تقديرى لهذا العمل الذى قدمه المترجم للمكتبة العربية.

سينما

شخصيات سينمائية عربية تحلق في آفاق العالية

أمل الجمل

فى بادرة هى الأولى من نوعها على مستوى العالم العربى قامت إدارة مهرجان القاهرة السينمائى القاهرة السينمائى القاهرة السينمائى أرسف شريف رزق الله المدير الفنى للمهرجان بالإحتفاء بالأجيال الجديدة من السينمائيين العرب. بشخصيات سينمائية عربية لم تستطع فقط تحطيم الصعوبات التي ثواجه عادة أى سينمائى عربى يحلم بصنع سينما مختلفة. لكنها أيضاً اخترقت الحدود العربية والإقليمية وحققت نجاحاً ملموساً فى السينما العالمية.

تم تخصيص ثلاثة أقسام السينما العربية إلى جانب قسم المسابقة الدولية. وقسم السينما الصينية التى كانت ضيف شرف المهرجان.. في القسم الأول عُرضت أفلاماً للسينما العبائية ومنهم 'هانى أبو أسعد' وفيلمه السينمائيين العرب الذين لمعوا في السينما العالمية ومنهم 'هانى أبو أسعد' وفيلمه الجنة الآن المرسشح لجائزة أوسكار أحسن فيلم أجنبي.. المثل الفلسطيني محمد بكري" بطل الفيلم الإيطالي "خاص". قدم للمخرج اللبناني "جوزيف فارس" فيلم "روزو" ولـ "عمر نعيم " النسخة النهائية.. والمخرج العراقي "سعير" فيلم "سنووايت". والمنتج المصرى "جان زلعوم" فيلمن أحدهما كندى "وعود كاذبة". والآخر فرنسي "اللص الشرطي".. للمخرج اللبناني "رياد دويري" عُرض الفيلم الفرنسي" لي لي

تقول". كما عُرض له الفيلم اللبناني "بيروت الغربية". وعُرض للمخرج المغربي "رشيد بن حاج" فيلم " الخبر الحافي" المأخوذ عن السيرة الذاتية للروائي المغربي الراحل "محمد شكري" الذي يلعب دوره المثل الجزائري "سعيد طغماوي" ذلك الشاب الذي هجر دراسته صغيرا ليعمل في مهن عديدة قبل أن تلتقطه السينما الفرنسية ليعمل مم "كلود شايروك". وآخرين

جاءت الفقرة الثانية بعنوان سينما عربية جديدة عُرض فيها الفيلم الجزائرى المشترك مع فرنسا وبلجيكا " تحيا الجزائر" للمخرج "نادر موكين شي"، والفيلم العراقي "غير صالح للعرض" لـ "عُدى رشيد". والفيلم الإماراتي "حلم" للمخرج "هانى الشيباني". وفيلم "بابا عزيز" للمخرج التونسي " ناصر خمير". والفيلم السورى " تحت السقف".. كانت الفقرة الثالثة خاصة بالسينما اللبنانية القادمة من رحم الحرب فتآلقت في سماء المهرجان بعرض عدد من أفلامها أقدمها فيلم بيروت الغربية إنتاج كيت مريم البيت الزهر طيف المدينة، والإعصار.

السينما الفلسطينية

استطاعت السينما الفلسطينية أن تنتزع الإعتراف بها دُولياً. وأن تحفر لها مكانة متميزة بين سينمات العالم.. في عام ٢٠٠٢ عُرض لها في مهرجان كان " يد إلهية " لـ "إيليا سليمان". و"زواج رنا " لـ "هاني أبو أسعد" الذي يعود من جديد في ٢٠٠٠ ليفرض حضوره على الساحة السينمائية العالمية بفيلمه " الجنة الآن" الذي شاركت في إنتاجه كل من فرنسا وألمانيا وهولندا وفلسطين.. وحصد العديد من الجوائز منها جائزة "الملاك الأزرق" لأحسن فيلم أوروبي، وجائزة منظمة العفو الدولية في مهرجان برلين السينمائي الدولي عام ٢٠٠٥. كما أهدى درع احتقالية عرب لمعوا في الخارج لمخرجه.

"سعيد" و"خالد " بطلا الفيلم شابان عاديان يفضلان الموت كأبطال بدلاً أن يحيا

مفهورين تحت الاحتلال الإسرائيلي.. يقع عليهما الإختيار لتفجير انفسهما في مهمة إنتحارية في تل أبيب لقتل اكبر عدد ممكن من الإسرائيليين سواء كانوا عسكريين او مدنيين. تم إخبارهما قبل تنفيذ العملية بيوم واحد. وأسرتهما لا تعلم شيئاً عن هذه المهمية السرية.. أثناء العشاء الأخير يضتلس الشابان نظرات الوداع إلى أفراد عائلتهما.. يقوما بالمراسم الضرورية للعملية الإستشهادية في القيادة المركزية للمقاومة، ثم يتسللان الى الأراضى الاسرائيلية من خلال الاسلاك الشائكة لتنفيذ العملية.

يطرح الفيلم تساؤلاً رئيسياً تدور حوله الاحداث. لماذا يُفجر شخص ما نفسه بقنبلة منتصراً أخذاً معه اكبر عدد ممكن من الأحياء? "سها الفلسطينية" إبنة أحد الشهداء، والتي عاشت بالخارج لمدة طويلة تُؤمن بوجود طرق أخرى لحل القضية النسطينية بعيداً عن قتل الأبرياء. لكن "سعيد" و "خالد"، اللذان يعيشان في نابلس ويعملان في محل لإصلاح السيارات لهما مبررات آخرى للإنتحار. ف "خالد" يرى أن القتل العمد والإنتحار هو الخيار الوحيد المتاح أمامهما في كفاحهما ضد إسرائيل. أما "سعيد" فوالده رُصم بالخيانة وقُتل على أيدى قبيلته بسبب تعاونه مع اليهود.. وربما هذا يُفسر سر إنجذاب "سعيد" إلى "سها" .. لذلك يُريد سعيد أن يفسل العار الذي لمق به وبأسرته. يُريد ان يُصبح البطل الشهيد.

يعترف "سعيد" أنه لا يُحب القتل ولا يُفضله لكنه أيضاً لا يملك بديلاً عنه...
ربما يُوجد في الأفق حل آخر لهذه القضية لدى الآخرين لكنه لا يعرفه ولا يملكه..
لذلك يُصر على القيام بعمليته الإستشهادية.. يستطرد متسائلاً من صنع والده
الخائن ومن صنعه كإنتحارى ؟!.. إنها إسرائيل.. إنها بشكل أو باخر هي التي
تنفعه للقيام بعمليته الإنتحارية لأنها دفعت والده للخيانة. وهذا بدوره يدفعه لغسل
عار والده.

هائي أبو أسعد

وعى " أبو اسعد" بمأساة وطنه بقضية شعبه وتمكنه من أدواته السينمائية.

التى يُعلورها باستمرار ربما ساهمت فى نجاح الفيلم.. رؤية المخرج وطرحه العقلانى لعب الدور الأكبر فيما حققه من نتائج.. إنه بحق مجازفة سينمائية غير مضمونة العواقب.. لكن عدم الوقوع فى فخ العواطف ساهم فى إجتيازها بسنلام.. فالمؤلف يطرح قضيته بشكل منطقى يعمد إلى يقظة عقل المتلقى وإثارة تفكيره طوال العرض. اتبع "هاني" فى الكتابة والإخراج أسلوباً عقلانياً بارداً لا يهدف إلى إثارة عواطف المساهد لكن يستهدف إثارة التفكير فيما هو مطروح امامه على الشاشة.. لا يسعى المساهد لكن يستهدف إثارة التفكير فيما هو مطروح امامه على الشاشة.. لا يسعى الهي رسم شخصيات مؤلهة. لكن شخصيات حقيقية بكل تفاصيلها الإنسانية بكل هفواتها وهناتها.. شخصيات تقترب من روح هاملت المترددة التى تبغى فى الذاكرة مثل شخصيات خالد وسعيد وجلال ومرشد الإنتصاريين.. يقول " أبو اسعد" انه مثل شخصيات خالد وسعيد وجلال ومرشد الإنتصاريين.. يقول " أبو اسعد" انه يسعى لعمل سينما تدخل التاريخ أنه يكتب الواقع كما يراه مناسباً للدراما السينمائية، أنه يبحث عن شخصيات مركبة معقدة سينمائياً وإنسانياً.. لذلك قد تاتى شخصياته مغايرة للواقع والحقيقة."

يصتاج فيلم "الجنة الآن" أن نتامله طويلا لإعادة التفكير فيما يطرحه من نساؤلات وأفكار وشخصيات قبل التسرع والتورط في إطلاق حكم غير منصف له ولمستاعه. لكن السؤال الذي يطرح نفسه بقوة. تُرى ماذا سيكون موقف المؤلف لو جاءت محصلة الشخصية الدرامية مُزيفة؟ هل يبحث عن الشخصية المغربة والمعقدة درامياً وإنسانياً بغض النظر هل تخدم قضيته أم لا ؟!.. خصوصاً أن الفيلم لا يكشف عن موقف واضح مُحدد للمخرج عما يُناقشه فلا نتأكد يقينياً أين يضع يتله؟. لكن "ابو اسعد" في احد حواراته بجريدة الحياة يقول: " أنا ضد العنف لانه يولد عنفاً لخر. مع الإشارة إلى أن العنف الاساسي هو عنف الاحتلال وهو الذي يولد عنفاً المقاومة. وأرى أن علينا أن نرتقي إلى مكانة لا نستعمل فيها لغة الاحتلال نفسها.. لم يكن هدفي إدانة العملية الإنتصارية أو تمجيدها. فالفيلم طرح للاسئلة نفسها.. لم يكن هدفي إدانة العملية الإنتصارية وتمجيدها. فالفيلم طرح للاسئلة وليس إجابة لها.. ما أقدمه هو قصة درامية وشخصيات وصراع في وجهات نظر

احترمها . فالعمليات الانتحارية جزء من المقاومة . إنها ظاهرة موجودة يدور حولها نقاش دائم فى الشارع الفلسطينى وفى العالم، ولا بد لأحد من أن يقوم بتناولها سينمائياً ، فالسينما هى جزء من العالم."

صعوبات كثيرة واجهها "أبو أسعد" قبل أن يخرج فيلمه إلى النور أهمها العثور على ممولين يمتلكون الشجاعة والجرأة لتقديم الدعم المالى اللازم لإنتاج فيلمه. وأثناء التصوير كانت الرقابة المتشددة التي تفرضها السلطات الاسرائيلية على نابلس في مختلف نواحى الحياة.

يقوم ببطولة الفيلم: قيص ناشف - على سليمان - لبنى ازابال - عامر هليهل - هيام عباس - أشرف برهوم.. مخرج الفيلم "هانى أبو أسعد "من مواليد الناصرية في فلسطين عام ١٩٦١. كاتب سيناريو ومخرج ومنتج.. درس الهندسة بهوانندا. وفيها قام بإنشاء شركة أيلول فيلم للإنتاج، وانتج من خلالها برامج تليفزيونية عن مشكلة الهجرة. أخرج أول أفلامه القصيرة "بيت من ورق" عام ١٩٩٢، بعد تقديمه عدة أفلام وثائقية تتحدث عن تعدد الثقافات في أوروبا والشرق الاوسط اخرج أول أفلامه الطويلة الفيلم الكوميدي "بنت ١٤ عام ١٩٩٨، ثم أخرج بعده "القسس في يوم أخر" أو "زفاف رنا" عام ٢٠٠٢، والذي اصطحب فيه المشاهد في رحلة زواج يكاد يكون مسحيل بسبب الاحتلال. لكن تنتصر إرادة رنا. تنتصر إرادة الحياة على الاسلاك مسحيل بسبب الاحتلال. لكن تنتصر إرادة رنا. تنتصر إرادة الحياة على الاسلاك عام ٢٠٠٢ في مهرجان كارلوفي فارى عام ٢٠٠٣.

محمد بكرى

مد ومخرج من عرب فلسطين فضل البقاء في الأراضى المتلة ولم يغادرها.
حسن الهور الإسرائيلية نتيجة الحرب لكنه حافظ على هويته الفلسطينية.. كرس نفسه
وعمله السينمائي لخدمة قضية بلاده ومنها الفيلم التسجيلي القصير "جنين". جنين
الذي يُدين إسرائيل ويفضحها بالمدوت والصورة. حيث استطاع "بكري" أن يلتقط
مشاهده ويتصورها بكاميرا متنقلة تحت طلقات البارود. فصاربته إسرائيل بشتى
الطرق حتى لا يعرض الفيلم سواء داخل إسرائيل أو في أي مهرجان دولي.

جاءته أول فرصة للعمل كممثل فلسطيني في السينما العالمية من خلال المخرج الفرنسي "كوستا جافراس" كان يبحث عن ممثلين من فلسطين اثناء الغزو الاسرائيلي لجنوب لبنان عام 22 للقيام ببطولة فيلمه "هنا .. ك" .. حضر "جافراس" عرض مسرحي عن "صبرا وشاتيلا" يقدمه "بكري" فرشحه لبطولة الفيلم.

اتجه للإخراج السينمائى حينما فشل فى العثور على مخرج ومنتج لفيلم "جنين جنين".. شارك الفيلم فى مهرجان قرطاج وحصل على جائزة أفضل فيلم قصير وشارك فى مهرجان الاسماعيلية وحصل على جائزة... من أفلامه الفيلمان الفلسطينيان حيفا ودرب النباتات" والفيلم الايطالى "خاص" والدنماركى "روميو وجوليت" والكندى "ليالى الغربة".

السيئما العراقية

الفيلم العراقى "Underexposure" أو "غير صالح للعرض" إنتاج عام . ٢٠٠٤ هو أول فيلم عراقى روائى طويل يتم تصويره بالكامل داخل بعداد عقب الحرب الأمريكية على العراق.. الفيلم ياتى بعد سنوات طويلة من توقف إنتاج السينما العراقية الروائية منذ أوائل التسعينيات. هو ثمرة جهد مجموعة من السينمائيين العراقيين أطلقوا على أنفسهم مجموعة الناجين".. أى الناجين من الحرب.. الفيلم يُثبت بما لا يدع مجالاً للشك أن المن الجيد لا يحتاج إلى مؤسسات ضخمة أو إلى تمويل ونجوم.. يُثبت أن المن الجيد يخرج رغم أنف الظروف القاسية، والأوقات العصبية.. بل ربما كانت هذه الظروف دافعاً قوياً ليلاده القيصرى.

يمزج الفيلم بين الأسلوب الروائى والتسجيلي. هو فيلم داخل فيلم. فيه يدفع المخرج بدفتر يومياته المليء بآلام الحرب يُحاول أن يبث الحياة فى الذاكرة. ويُترجمها إلى سينما.. هو فيلم يشبه العزف على القيثارة له نسيج خاص يُشبه أهل العراق يسرد حكايات مشبعة بالقهر والموت والحب حكايات ينتابها التردد بين موجات الياس والأمل. فيها يُحاول المخرج أن يمزج الفرح بالحزن بالغضب. فرح بسقوط نظام "صدام حسين". وحزن على النفس والأهل والوطن وغضب مما يفعله الأمريكان

فى بلاده.. الفيلم وثيقة ترصد الحياة فى العراق، تعكس الواقع الجديد. وتُسجيل ما اصبح عليه العراق عقب الغزو الأمريكي.

يطرح الفيلم آثار الحرب والنمار على المستويين النفسي والإقتصادي على مضتلف فئات الشعب العراقي.. يرصد الخراب الذي عم كافة المنشآت العراقية. 'برصد الآلام التي يُعانى منها المنيين الأبرياء.. "ميسون" موضوع فيلم أخيها وهبيبها "حسن" هي مُدرسة توقفت عن النهاب إلى الدرسة خوفاً من القصف فأصابها الحزن والإكتئاب من جراء حبسها لشهور طويلة. تجد عزائها في جسدها. لكن الغياب المستمر لحبيبها. ووحدتها القاتلة تجعلها تُقرر العودة لعملها بالإخوف.. "حسن" يجد سلواه في إيمانه بأن أفلامه ستحيا وتُخلد.. لكن عازف المسيقي المُقعد يجد المسيقي عاجزة عن وصف حالة الحرب والدمار التي شملت المينة, فينتهي إلى الموت.. "ناصر" شاب مشرد أو مُصاب بالجنون يهيم في الشوارع اثناء القصف ليجمع الأكياس النايلون ذات الألوان الشرقة ليُزين بها جدران مأواه.. عندما يجد جندي عراقي مصاب يحمله على اكتافه يحاول إنقاذه. يستشعر في وجوده دف، الصحبة المفقود. لكنه في منتصف الأحداث يُلقى به في النهر فيقتله. مثلما يفعل مع نفسه.. يُقدم الفيلم العديد من ضحايا الحرب منهم بأنَّم الصحف بحذائه المزق وخفة دمه. الأب الذي فقد ولده في الحرب لكنه يستمر في الحياة .. المرأة التي تُمرض جندي عراقي مُصباب رغم الخوف من رد فعل المنود الأمريكان. ثم تنتابها رغبة في إقامة علاقة مع عازف الموسيقي.. الفيلم يكشف عن وجود الجياة والموت جنباً إلى جنب. يكشف عن قوة الحياة في مواجهة الموت.

جنون التحدي

كانت فكرة الفيلم ورحلة خروجه للنور وإنتاجه أشبه بحرب شرسة اكتنفها جنون التحدي.. هو تجرية تُؤكد صدق مقولة الروائي الشهير "باولو كويلهو" في روايته "ساحر الصحراء": " أن الطبيعة حينما تتحقق من صدق اسطورة الإنسان تتآمر ضد كل الظروف حتى تُحقق له هذه الأسطورة."

يحكى 'غُدى رشيد' مخرج الفيلم عن الفكرة التي طرحها "زياد التركي" مدير

تصوير الفيلم بأن يُصورا فيلماً بالأبيض والأسود عن ما يحدث في العراق... حينذاك كان يصل إلى العراق شعريط نيجاتف قياس ٢٥ ملم أبيض وأسود. بطول ١٠٠٠ كان يصل إلى العراق الفات شريط نيجاتف قياس ٢٥ ملم أبيض وأسود. بطول ٢٠٠٠ كادر قنم للفة الواحدة ليتسلمه التجار ويقطعوه ثم يلفرة في بكرات الفوتوغراف ٢٦ كادر للبكرة الواحدة. فكر "زياد" و"عُدي" في شراء هذه اللفات قبل التقطيع ووضعها في الكاميرا السينمائية. اتفقوا على أن يُصور "زياد" ثم يقوم بالتحميض بنفسه في معمله الخاص الصغير. بدأ "عُدي" في كتابة السيناريو. لكن المشروع أجهض لعدم قدرتهما الحصول على كمية الفيلم الموجب لطبع الفيلم حيث كان من المستحيل وضع النيجاتف داخل ماكينة المونتاج لأنه سيتلف مع بداية عمل.

عادت الفكرة للحياة من جديد حينما فتح "زياد" إحدى علب الفيلم الخام الذى توقفت "كوداك" عن إنتاجه منذ عام ١٩٨٢.. كان الفيلم الخام قديم جداً. أصابته حالة تيبس وكان الشريط قابل للكسر عند لسه.. الخوف من تلف الفيلم الخام جعلهم يُجرون إختباراً " تست ".. في غرفة مظلمة إقتطع "زياد" جزءً من الشريط ولفه في كاميرته الفوتوغرافية، وأخذ يصور تدريج لوني لثلاث درجات لونية الابيض ثم الاسود فالرمادي. إكتشف بعد تحميض الفيلم إمكانية التصوير على تلك الخامة.. فواصل عُدى كتابة السيناريو.. استخدموا كاميرا سينمائية قديمة نسبياً هي أريفلكس بي ألد ٣٠ كانت من نوع كارل ساي لم يستعملها أحد منذ ما يقارب الد ٢٠ سنة.

استطاع عُدى من خلال مساعدى مدير التصوير الوصول إلى "بيتر بويس" السنول عن مبيعات "كوداك" في الشرق الأوسط والذي اقنع "كوداك" بأن تُحمض الفيلم مجانا وكان "زياد" يجرب كل شيء فصور أول تجربة نهارية وجاءت النتائج جيدة فاعقبها بتجربة أخرى ليلة داخلية. قاموا بتحميض الفيلم في بيروت. لكن تصحيح الألوان والمكساج والمونتاج تم في برلين بالمانيا .. لجأ المصور إلى استخدام ضوء أكثر مما في ظروف التصوير العادية وذلك لتلافي عيوب التصوير كما تم تنفيذ معالجات كيمينائية بمعامل كوداك. بعض المئلين كان يقف للمرة الأولى أمام معالجات كيمينائية بمعامل كوداك. بعض المئلين كان يقف للمرة الأولى أمام الكاسيرا. لكن الكمية المتاحة من الفيلم الخام كانت قليل جداً لذلك لم يتسكن المثلون

من إعادة تصوير أى مشهد.. كانوا يقومون بعمل بروفة على الشهد دون تصوير حتى يتم إتقانه ثم تدور الكاميرا للتصوير.

الفيلم يُنكرنا بما حدث في الإتحاد السوفيتي "سابقاً" بعد ثورة ١٩١٧ عندما تم عزله عن بقية دول أورويا من الناصيتين الإقتصادية والثقافية. لكن مع أوائل العشرينيات جرت تجارب فنية جريئة في روسيا. فظهرت في الموسيقي أصوات جديدة غريبة تُقلد خلاطات الاسمنت والجرارات والشواكيش وفي المسرح امتزجت المسرحيات الكلاسيكية على خشبة المسرح مع البهلوانات وأخذت السينما نصيبها من هذا التطور فبدات سلسلة عظيمة من الأقلام الروسية منها: المدرعة بوتمكين الارض

غير صالح العرض هو الفيلم رقم ١٠٠ في تاريخ السينما العراقية التي بدأت فعلياً على أيدى المصريين في عام ١٩٤٦ بفيلمي ابن الشرق والقاهرة بفداد .. تاريخ العراق السينمائي شابه كثير من الضعف بسبب الظروف السياسية وحالة الحرب شبه المستمرة والحظر الدولي المفروض على العراق لفترات طويلة .. لكن فيلم "غير صالح للعرض" تجرية تنبض بالحياة تجرية مليثة بالتحدي.. تحدى الموت والقهر، وفقرالإمكانات.. تجرية تثبت أن السينما العراقية تبعث من جديد.

بعد ١١ سبتمبر تغيرت حياة ملايين المسلمين في أوروبا وأمريكا بشكل واضع حيث تحولوا من مواطنين إلى متهمين بين يوم وليلة. يُصور الفيلم الألماني بدور الشك " للمخرج المصرى "سمير نصر" صعوبة الحياة في هذا الجو الذي تحول إلى هستيريا حقيقية على يد وسائل الإعلام وبعض السياسيين الذين يستغلون الضوف لخدمة أهدافهم. الفيلم يُصور رد فعل السياسة والاحداث التاريخية على الناس العاديين. "مايا" بطلة الفيلم الرئيسية إنسانة لا تهتم بالسياسة لكن ذلك لا يحميها من أن تنجرف مع التيار السائد. حتى تلحق إضراراً بالغة باسرتها.

تدور أحداث الفيلم حول البرونسور طارق عزمى جزائرى الأصل متزوج من "مايا" التى تعمل فى التصميم الفنى بإحدى المجلات، ولهما ابن يُدعى "كريم". يبدأ عالمهما السعيد فى التحطم إثر زيارة يقوم بها رجلان من مباحث أمن الدولة الإلمان

إلى مكتب "مايا"، حيث يستجوبانها عن زوجها 'طارق" الذى تم تصويره أثناء حفل زواج أحد المشاركين في العملية الإرهابية الشهيرة في الولايات المتحدة الأمريكية يوم ١٨ سبتمبر ٢٠٠١، ولذلك هناك شبهة في أنه أحد الإرهابيين غير النشطين مؤقتاً. لا سبتمبر ١٠٠١، ولذلك هناك شبهة في أنه أحد الإرهابيين غير النشطين مؤقتاً. لا تصدق 'مايا" الاتهامات. لكن عندما يصل فجأة الإيراني "ريزا" صديق 'طارق" يبدأ الأمور عنها .. تكتشف غموضه وإخفائه بعض الأمور عنها .. تكتشف السلطات الألمانية إختفاء عينات من فيروس أيبولا التي يُجرى عليها 'طارق " تجاريه .. تزداد شكوك رجال الأمن ويمنعونه من سخول معمله .. تنفي مايا إتهامات رجال البوليس الفيدرالي . عندما تُخبر طارق يُبدد مخاوفها . لكن رجال البوليس لا يكفون عن ملاحقتهما والضغط عليهما .. الجو الهستيرى المحيط بهما يجعل ثقتها في زوجها تهتز فتبدأ في مراقبة تصرفاته في توتر وعصبية إلى أن تتضخم الشكوك إلى حد لا يُمكن تحمله فتنهار حياتها الزوجية .. أحداث الفيلم مستوحاة من حادثة حقيقية ..

الفيلم مدته، ٩ ق. إنتاج عام . ٢٠٠٥ يقوم ببطولته: سيلكى بودنبندر – مهدى بيبو – محمود علامى – جوك جارتزك بيرند ستيجيمان.. انتجته شركة ماران بتمويل من قنوات إس. دبليو. أر / إيه. أر. تى .إيي/ بي. أر. عُرض في المسابقة الرسمية وحصل على جائزة نجيب محفوظ لإخراج العمل الأول. كما حصل على شهادة تقدير.

سمير نصر مخرج الفيلم من مواليد كارلسروهي بالمانيا عام ١٩٦٨ . درس إدارة الاعمال بجامعة مانهيم في المانيا . التحق باكاديمية الفيلم بمدينة لودفيجسبورج.. أخرج أثناء دراسته عدة أفلام الهمها الفيلم الروائي القصير " الخبز " الذي عرض في المسابقة الرسمية لمهرجان لوكارنو . ١٩٩٧ وحصل على جائزة احسن عمل أول من مهرجان فيردن بالمانيا . عُرض فيلم التخرج "محطة البنزين الليلية" في اكثر من عشرة مهرجانات المانية ودولية اهمها: هوف دويسبورج روتردام . برلين جوتيبورج وكارلوفي فاري. كما حصل على العديد من الجوائز منها جائزة الاعمال الأولى كاحسن فيلم تسجيلي في سنة ٢٠٠٠ وجائزة اكاديمية الفنون في برلين لسنة كاحسن فيلم "سجيلي في سنة حالا وجائزة اكاديمية الفنون في برلين لسنة كالديمية الفنون عن السينسا في ألمانيا

ومصر، كما يعمل فى مجال الونتاج وقد رُشح الجائزة الألمانية فى الونتاج عن فيلم "حرارة" للمخرج اندرى قيصر .. حالياً يُعد لفيلمين فى مصر الأول روائى عن رواية " شرف الكاتب صنع الله إبراهيم .. الفيلم الثانى تسجيلى باسم " عبد الحليم حافظ .. اغنية الثورة يسرد تاريخ ثورة يوليو من خلال أغانى عبد الحليم الوطنية ويحاول أن يقترب من معالم الحلم القوموى الكبير واسطورة عبد الحليم معاً.

السينما اللبنانية

إحتفالاً بالسينما اللبنانية التى إستطاعت تخطى الحواجز المحلية والإنطلاق نحو أفاق عالمية أقيمت ندوة أتاحت فرصة اللقاء بين صناع الأفلام اللبنانية وبين المجمهور.. تحدث فيها المخرج اللبناني جون شمعون " الذي قال " أنه من وجهة نظره لا توجد سينما في لبنان. لكن تُرجد محاولات لإنتاج أفلام تحكى عن المجتمع وتاريخه وتجربته.. فلبنان لا تمتك تراثاً سينمائياً مثل مصر وبلاد المغرب. لأن هذه اللبدان خاضت تجربة طويلة ولديها مدارس وأساليب سينمائية. أما لبنان فمازالت في طور البدايات وتعتمد على مجموعة من الشباب المغامر لأن الدولة والحكومة لا تتهم بالسينما. كذلك يبتعد رجال الأعمال العرب عن الإستثمار في إنتاج الأفلام. لأنهم في النهاية تُجار يُريدون الربح ولا يهتمون بالفن أوبالثقافة وإذا وبُجد رجل أعمال يشذ عن هذه القاعدة فإنه يضع مئات الشروط قبل أن يقوم بتمويل أي فيلم.. لذلك يضطر السينمائيون والمخرجون اللبنانيون إلى البحث عن تمويل أوروبي لالملام للناك يضطر السينمائيون بالتمويل الأجنبي دون تقديم تنازلات أو قبول تدخل في لأفكار التي تطرحها الأفلام."

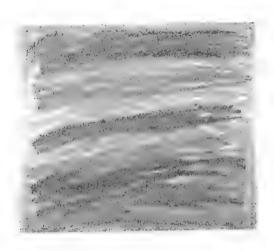
اتجه عدد كبير من الأفلام اللبنانية إلى تناول موضوعات لها علاقة بالحرب. يرى المخرج "سمير حبيشى" أن السينما ترتبط إرتباطاً شرطياً بكل الظواهر التي يعيشها المجتمع سواء كانت سياسية أو إقتصادية أو إجتماعية وفي لبنان مازال الناس بعانون من اثار الجرب التي استمرت ما يقرب من ١٥ عاماً. كما أن السينمائيين اللبنانيين لم يجدوا بعد لبنان الذي يحلمون به ويتمنونه.. حينما يجدون.. بلدم مثلما يرونه في أحلامهم عندها سوف تتحول السينما اللبنانية إلى موضوعات

جديدة. فالسينما اللبنانية مازالت في مرحلة البحث عن شكل وطابع خاص يُميزها.

يُضيف "شمعون": " إنها فرصة للأجيال التى لم تشاهد بشاعة الحرب، نعرض لهم في أفلامنا الأسباب التى أدت إلى وقوع الحرب حتى يتجنبوها في المستقبل، فنحن في لبنان عشنا حرباً قاسية دمرت البلد والإنسان ونحن بحاجة لإعادة بناء هذا الإنسان. لذلك نقدم لهذه الأجيال تجاربنا في أفلام لتساعدهم على إكتشاف تاريخهم.. السينمائيون يحلمون أكثر من غيرهم. كما أن السينمائيين اللبنانيين لديهم أحلام مرتبطة بالواقع ولديهم رغبة قوية في بناء مجتمعهم وتعاويره. فالازمات التي يعربها المجتمع تكون حافزاً للمبدعين.

الأمر ذاته أكده "أسد فولادكار "مضرج فيلم " لما حكيت مريم " بحديثه عن صعوبات التمويل فعندما فكر فى تقديم عمل سينمائى بحث عن قدمة لا تحتاج آموالاً كثيرة فى إنتاجها فوجد هذا متوفر فى قصة " لما حكيت مريم" التى اشتفل عليها حتى استطاع تقديم الفيلم الذى حصل على جوائز من بينها جائزتان فى مهرجان الإسكندرية قبل ثلاثة أعوام.. فى البداية استطاع "فولادكار" توفير ميزانية صور بها معظم المشاهد حتى نفذت فتوقف بحثاً عن ميزانية آخرى لإستكمال مراحل الفيلم.. فى فيلمه الجديد " هستيريا لبنانية عادية " إتبع نفس الاسلوب تقريباً حيث انتهى من تصويره بنظام الفيدو. ثم بدأ يبحث عن تمويل لتحويله إلى شريط سنينمائى.

تلعب مؤسسة السينما اللبنانية التى تأسست منذ ثلاث سنوات فقط دوراً جديداً فى دعم السينمائيين الللبنانين كما تقول " إيمى بولس" رئيسة المؤسسة من خلال التمويل الذاتى وتقديم المساعدات فى تسويق الأفلام خاصة فى ظل استبعاد الحكومة للسينما من قائمة إهتماماتها. فلا يوجد دعم ولا ميزانيات للسينما فى موازنة وزارة الثقافة. هذه الحالة دفعت عدد من السينمائيين بعد الحرب إلى إنشاء مؤسسة تساعد صناعة السينما وتعمل على تحقيق أحلامهم.. كانت الخطوة الأولى هى إنشاء صندوق للدعم المالي والعمل على تغيير قوانيين الدولة برفع جزء من الضرائب المفروضة على الأفلام. ثم بدأت المؤسسة فى خوض تجربة الترويج للأفلام اللبنانية فى الخارج من خلال الشاركة فى المهرجانات الدولية وكان اخرها بمهرجان كان . وقالت أن صناعة السينما اللبنانية بدأت تشهد حالة من الرواج بإنتاجها ٦



أفلام دفعة واحدة هذا العام وهو اعلى رقم في تاريخ السينما اللبنانية.. مُشيرة إلى مشاركة لبنان بفيلمين في مهرجان لوكارنو وحصولها على جائزة من مهرجان نانت بفرنسا. لكنها إنتقدت سياسة توزيع الفيلم العربي في صالات العرض وهيمنة الفيلم الأمريكي على أسواق التوزيع في دور العرض بالدول العربية.

جرشكل

البنى الثقافية السائدة والتغيير

قاسم مسعد عليوة

«الثقافة السائدة والاختلاف».. عنوان جيد لمؤتمر يعقد في ظرف لعله الأدق في تاريخ مصر المعاصر.. ظرف كثرت فيه الإخفاقات السياسية، والانكماشات الاقتصادية، والتراجعات الحضارية، لدرجة اصبحت معها الثقافة السائدة محل تساؤل ممض حول مدى صلاحيتها لأن تكون ركيزة للنهضة، لاسيما أنها وصفت بالتقليدية، ووصمت بالتخلف، ونظر إليها باعتبارها إرثاً فولكلوريا ينتمى إلى عصور انقضت بقضها.

وتعثرت الإجابة على هذا التساؤل بسبب تضخم الإشكاليات الناجمة عن ثنائية الانفتاح والانغلاق الثقافيين، وإزاءها برز رأيان متعاكسان من بين آراء متعددة. رأى يؤكد ضرورة الانخراط بلا قيود في مسيرة التحديث العالمية والأخذ بمفاهيمها الثقافية القائمة على الحرية والتعددية وإزاحة كل ما هو متوارث وإن كان سائدا، وأخر يغلق الأبواب ويرفض ثقافات الآخر بزعم أن الانفتاح عليها لن يؤدى إلا إلى الوقوع في براثن القوى التي تبغى فرض هيمنتها الاستعمارية على مقدرات البلاد. ومع تضارب هذين الرأيين يعيش مجتمعنا المصرى حالة من الحيص بيص، فمع الانفتاح تخسر البلاد أصالتها، ومع الانفلاق تتحجر ويتكلس فيها الجوهر

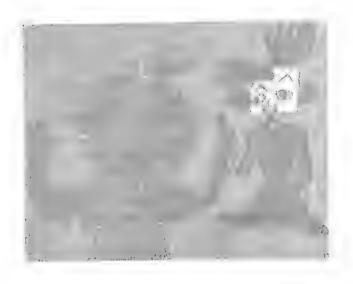
الإنساني. ويزيد من هذه الحالة سوءاً عدم اضطلاع اغلب المتقفين بالمهام الطليعية المعقودة عليهم، وغيابهم عن ساحة الفعل، وإن دخلوها فبسيوف دون كيشوت الخشبية. ومنهم – وهذه طامة كبرى – من أسهم في إنتاج ثقافة العنف، أو انتصر للاستبداد، أو استسلم للفساد، أو أشاع الخرافة، أو عمل على تغنية المشاعر السطحية بكل ما هو مسف مبتذل، أو سعى للفصل بين عنصرى الأمة بفعل من الفقر والجهل والتعصب. ومنهم – وهذا هو الأخطر طرأ – من أخذ بتصور واحد، لثقافة واحدة ولا يرى تطوراً إنسانياً إلا من خلال هذه الاحادية.. فالتصور واحد، والثقافة واحدة، والاتجاه واحد، والحزب واحد، والزعيم واحد، وهكذا.. ومن – وما بيالف هذه الأحادية لا تصرف يستحقه سوى النفي. أما ما تقدمه تحولات الزمن من برامين على وجود ثقافات متعددة، لا ثقافة واحدة، فأمر لا ينبغى الالتفات إليه لانه يضرح عن أجرومية النهج الأحادي.

يحدث هذا على الرغم من أن المثقفين – بإجمالهم – هم الأكثر دراية بمصر ماضياً وحاضراً والأكثر قدرة على استبصار المستقبل، وهم الذين يمتلكون ادوات التنوير المعرفية والعملية، وبإمكانهم أن يوجهوا هذه الأدوات باتجاه منفعة المجتمع أن المعرفية والعملية، وبإمكانهم أن يوجهوا هذه الأدوات باتجاه منفعة المجتمع أن والتهجوا منهجاً أمغايرا للنهج الذي لا يولد غير الانحطاط والإظلام وحمامات الدم والتغيير يحتاج إلى ثقافة وفلسفة ورؤية وتجرد من العاطفية والعصبية والميل إلى التصفيات الثارية. وغالباً ما يشير الانفتاحيون إلى تجارب الآخرين عند الحديث عن التغيير باعتبار أن التغيير من خلال البنى السائدة أمر عقيم، وأن نسفها واستبدال غيرها به شرطان جوهريان لنجاح عملية التغيير. لكن في المقابل هناك من يعارض هذا الاتجاه، ويشير – بدوره – إلى المخاطر التي نجمت عن التغيير الذي طرا على البنى السائدة شان الأجنبي، في حين أن الصين حافظت فتقدمت. وواقع الأمر أن الاتجاهين غير سليمين لاختلاف الظروف والشروط التاريخية والبيئية والثقافية بيننا في مصر وبين شعوب هذه الدول

وباعتبار أن التغيير أصبح مطلباً ملحاً، وأن الخارجين على البنية الثقافية السائدة وعددا ممن يطالبون بالمافظة عليها قد أقروا بعدم أمكانية الاستمرار بالوضع الراهن، ويما أنه لم تتشكل بعد قوى التغيير بالشكل الذى يمكنها معه أن تقبض على زمام المبادرة، وإن ظهرت إرهاصاتها فى المجتمع المدنى بنشو، أكثر من حركة وأكثر من تنظيم ويما أن أحداً من المنادين بالتغيير لا يريد لمصر الانهيار فمن رأينا – وريما شاركنا هذا الرأى اخرون – أنه قد أن الأوأن للإعلان عن مرحلة انتقالية تصاغ فيها استراتيجيات وخطط ويرامج التغيير الثقافي، وما يرتبط بها ويتفرع عنها من أمور حياتية، بحيث تناقش من خلال تفعيل المشاركة الشعبية، فى أجواء من الحرية والشفافية، وعبر منطلقات جادة، وبأساليب ديمقراطية. ونقترح لإدارة هذه العملية جمعية وطنية ينتخب أعضاؤها من بين أفراد الشعب وتنظيماته المدنية على اختلاف أنواعها: ثقافية، سياسية، نقابية، حقوقية، اجتماعية، بيئية، رياضية، اقتصادية.. إلخ دونما تذريةة بين خارج على السائد أو داخل فى لحمته.

وإلى المبادرين بنقد فكرتى «المرحلة الانتقالية والجمعية الوطنية وإبداء تخوفاتهم المشروعة – من أنهما قد يطيلان من هيمنة السائد ويؤخران من إحداث التغيير المشود، نقول إن مجرد إقرار هذه المرحلة يعنى أن تغييراً قد طرا، وأن اهتزازا قد نال السائد المهيمن لمصلحة الجديد الذي يجب أن يدرس بعناية، وأن يوضع منهج واضح يمكن من خلاله للمصريين أن يتعاملوا بوعى وفهم مع كل ما هو جديد ومتغير، وأن يمارسوا مع الآخرين التبادل الثقافي، القائم على التنوع والتعدد، بالطريقة التي تحافظ على الهوية ولا تشوهها أو تطمس بعض ملامحها وما من شك بالطريقة التي الفكرتين من شأنه تدعيم إرادة التغيير، وتعضيد المنادين به، وترسيخ أن الأخذ بهاتين الفكرتين من شأنه تدعيم إدادة التغيير، وتعضيد المنادين به، وترسيخ أساليب جديدة تستهدف تنمية الوعى بأهمية التغيير وحتميته بما يحقق مصلحة المجتمع ككل.

ربما بدا هذا المقترح بعيد التحقق، أو بدا مستحيلاً بدون تورة ثقافية مكتملة الأركان، لكن اليست الثورة الثقافية أهون من غيرها؟.. ألا يعد البدء في مناقشة هذا المقترح خطوة أولى على الطريق الصحيح لمنع التشوهات الحالية والمحتملة ويحول بين مجتمعنا والانهيار؟.. وإذا كانت العلاقة بين الديمقراطية والثقافة تمثل إحدى أهم القضايا المثيرة للجدل على الدوام ألا يتيح الأخذ بهذا المقترح الاقتراب من حسم هذه



القضية؟.. أليس من الطبيعى أننذ أن يؤدى هذا الحسم المحتمل إلى نبذ النفى المتبادل الذي ينغص على المصريين شئون حياتهم، ويستبدل الاعتراف المتبادل به. باعتبار أن هذا الاعتراف هو أساس مجتمع المشاركة الشعبية، وإقامة حوار حضارى إنسانى حقيقى بين الشعب المصرى وشعوب العالم؟

المقترح قابل للنقاش وللتعديل والإضافة، وقطع الطريق الطويل، مهما كان شاقاً، يبدأ بخطوة.

الم قصة

وردةبرسمالقلب

عبد الحميد البسيوني

هل أنا مازلت بالإسكندرية. لابد – فهذه رائحة اليود والأمونيا تهاجمنى أننى أذكر: كنت بذلك البهو الجميل – بالفيلا المتواضعة باستانلى – كنا وجدنا. هل كنت أنت أيتها الحقوقية أم كانت أميمة. لابد أنها كانت أميمة لاننى لم أكن قد عرفتك بعد. كنا وجدنا.. الصالة طويلة عالية السقف ومهيبة. وتلك الكنبة الأنبقة أمام

وجدنا .. الصالة طويلة عالية السفف ومهيبة. وتلك الخنبة الانبقة امام التفزيون. تترك يدى تتجول بحرية. أذكر : أدلك سلسلة ظهرها في ألم وهي ساكنة: لست قادرة على الاستمرار.. لست قادرة.. ثم تنخرط في البكاء - أرجوك لا تفهمني خطأ.

اتسلل بعد الواحدة والنصف صباحاً. اذكر: أننى عندما وصلت إلى المندرة.. نظر إلى زميل الغرفة مذهولا: كأنك ميت.. كأنك ميت.. كانت ميت.. كانت أصرخ فيه: ماذا فعلت لهذه المدينة. طعنتان في القلب . لا أدرى لماذا قلت له هذا أيتها السلحفاة لأنها كانت طعنة واحدة لكننى قلت طعنتان. هل كانت الإسكندرية تفتح لى قلبها النبئ لتضبرنى أذكر: جهاز التسجيل الاسود الضخم يزعق بهمجية (الفراولة بتاع الفراولة.. بتاع الفراولة..

بتاع الفراولة..) والولد المتخلف كان عارياً إلا من مايوه أزرق يرقص في الغرفة كأنه مصاب بلوثة وهو يقول: كأنك ميند.. كأنك مبت. ويستمر في الرقص. كان مبدان وكشك سجائر قريب من البحر. أترنح لحظة ثم أكاد أسقط. يسرع إلى رجل وبسندني. كذلك يسرع بائم الكشك ويفتح لي زجاجة كوكاكولا. أشرب فأتماسك قليلا. ثم يوقف لي سبيارة تاكسي وأهمس السائق. المندرة.. ثم (الفراولة بتاع الفراولة بتاع الفراولة). أين كنت في هذه اللحظة أيتها السلحفاة هل كنت في بطن أمك تصاولين الخروج مثل قصيدة. أم كنت تمسحين شوارع «باكوس» بعينيك السوداوين باحثة عن الكلمات التي سوف تطلقينها فيما بعد مثل سهام مسمومة. أعرف . كنت تتعطرين مثل وردة للدخول في إحدى قصائد «كفافيس» أو تتهيئين لكونك «ميلسيا» التي سوف يعشقها «داريل» وأنت يتشرجين لي كيف أصل إلى مكتبك: بعد الكويري مباشرة تنزل. أول شارع على اليمين. ثاني دور. سأجدك جالسة مثل راهبة. المكتب غرفة صغيرة وجميلة والحمام في المواجهة. أغلق الباب فتهمسين لي بأنك - نظرا للواقع الموضوعي - تتركين الباب مفتوحاً. فأفتحه وتجلسين خلف المكتب: أنني أرغب في الجلوس إلى حانبك هل كنت ترغيين حقًّا أيتما السلحفاة، مثانتي ممتلئة والحمام مغر. كنت تضحكين وأنت تقولين شيئا عن بيت الراحة. لماذا أحببت مكتبك إلى هذا الحد. وإنا مستلقى على الفوتيه الأزرق الباهت. قبالتك. وصوى فيروز يشجن المكان ببطئ والإضاءة خافتة. وأنا أفكر لماذا كان لجسدك الضئيل كل هذا الحضور. وأنت تتمركين بتؤده تعدين لي كوب النسكافيه والسخان الصغير يضم وعيناك تضيئان. هل قرآت لك ساعتها جزءاً من الحقوقية أذكر: التاكسي.. الذي أوقفه لي رجل الكشك - يخترق الكورنيش والبحر غاضب من شيئ ما أهل كنت ميتا إلى هذا الحد. لأن سائق التاكسي كان ينظر الى مثلما تنظرين إلى شخص ميت وهو يقول: مالك يا أستاذ. فيه حاجة.. لابد أن في الأمر امراة: هل قلت له بأن أميمة ليست امرأة ولكنها طالبة مفعوصة في نهائي طب آه.. تصور .. بنت مفعوصة وتفعل بك هكذا. كلهن كذلك يا أستاذ انظر. فك أزرار قميصه. فلمحت مرسوماً على صدره نقوشاً في لون الحنا. كانت أضواء الشارع تسقط عليها فجأة فندب فيها الروح لحظة ثم تختفي والتاكسى يسير في انسيابية فوق الكورنيش: ساحكى لك القصة فيما بعد أشعر بأننا سوف نصير أصدقاء المم الآن أن تتماسك، في داهية كل نساء العالم. كلهن «بنات....» لماذا أصر «النبوى» أن يعطيني ورقة بها اسمه وعنوانه في أبو بكر الصديق المتفرع من شارع السودان بباكوس عندما وصلنا إلى «المندرة» لماذا رفض أن يتقاضى مليما واحدا نظير توصيله لى وهو يشد على يدى. هل كنت ميتاً إلى هذا الحد.

ثم تقومين أنت بإغلاق باب المكتب هامسة: فليذهب الواقع الموضوعى فى داهية. وتسكتين «فيروز» وكنت أنا قد أسكت وشيش السخان ما هذه السكينة وهذا الهدوء. لماذا ترد الروح فى جسدى هكذا مثل تيار.

ربما سمعتك تقولين «كما أن العلوم الطبيعية تضع بين يدى علماء الرياضة مسائل جديدة تدفعهم إلى رموز جديدة فكذا المطالب المتجددة دائماً في المجتمع وفيما وراء الطبيعة تدفع الفنان إلى البحث عن لغة جديدة عن وسائل فنية جديدة.

وريما قلت لك بأن «سارتر» عندما كتب ذلك كانت عينه عليك أنت كان يعرف بأن البحر سوف يقذف بك فجأة في زمن قادم وأنك سوف تملئين سماء الإسكندرية بالرموز الجديدة لكنه – سارتر – لم يكن يعرف بالتأكيد بأنك سوف تتركين المكتب وتأتين تجلسين إلى جانبي في هدوء تضعين يدك الدافئة فوق خدي. تجسين نبضي: الله مالك.. إنت أصفر قوي. كأنك ميت. أنا أذكر: كان الهدوء وكانت السكينه وبقايا من صوت «فيروز» تتناثر في الفرفة. أتعدد فوق الفوتية وتتمددين إلى جواري. وعندما حصل كل منا على الآخر. كانت الروح قد ردت إلى جسدى كاملة. غير منقوصة.

وكان صوت ميكروفون الفجر يمزق كل هذا السكون: صباح الخير أيتها السلحفاة فتبتسمين في خبث: سلحفاة إيه بأه.. صوتك وهو يتسلل إلى أذنى عيناك وهما تتفتحان هرولتك الجميلة وأنت تعينين ترتيب الكتب. لماذا أشعر بالروح وهي تسرى هل الإسكندرية جميلة هكذا دائما في الفجر كان على بأن أغادر أخرجت الورقة من جيبي ١٣ شارع أبو بكر الصديق المتفرع من شارع السوق لابد أن النبوى نائم الآن.

كان الشارع خاليا تقريبا. وأخذت أبحث في أرقام العمائر 11 ثم يافطة صغيرة أسفل 17 - النبوى همام - منزل صغير مكون من طابق واحد. ترددت قليلا قبل أن أضغط فوق الجرس. ثم فتحت لى امرأة سمينة بيضاء. كانت مندهشة قليلا: النبوى مرجود؟ ورأيته يقف خلفها مباشرة: نعم موجود يا استاذ. تفضل وسعى يا وليه. أزاح المرأة قليلا في عنف. كان مرتبكاً وربما مندهشاً أيضاً. جنبني إلى الداخل في عنف غير مبرر وهو يردد: تفضل. تغضل. أجلسنى فوق كنبه في الصالة. كان يلبس الفائلة الداخلية وبنظون بيجاما. قال: لحظة واحدة.. ثم اختفى فجاة. جلست بالصالة المزدحمة بالأشياء بينما أرتب العبارات التي سوف أقولها. لماذا هجمت على بالصالة المذودمة بالأشياء بينما أرتب العبارات التي سوف أقولها. لماذا هجمت على الطيور المرسومة فوق جسده هي التي تشدني. عندما ظهر فجأة وقفت دون أن أشعر الطيور المرسومة فوق جسده هي التي تشدني. عندما ظهر فجأة وقفت دون أن أشعر وقلت: أنا أسف .. الوقت غير مناسب بالمرة ولكن.. ولا ولكن ولا حاجة يا أستاذ ..

كان قد ارتدى قميصاً ابيض فوق بنطلون البيجاما فيما راح يكمل: كل من يرى هذه دهيور لابد أن يأتي.. هى فى الحقيقة ليست طيوراً.. انظر. رفع القميص الأبيض فبانت بطنه عارية تماما وسرته البنية المستديرة كأنها حفرة يحوطها شعر كثيف ثم اخذت اتأمل الأشكال الرسومة فوق بطنه بالكامل فوق ظهره أيضا عندما استدار. لم تكن طيوراً بالفعل. كانت أعضاء نكورة وأعضاء أنوثة مرسومة بعناية وكان فناناً محترفاً قد حفرها. كانت مرسومة بترتيب غريب فى منتالية هندسية باحجام مختلفة فوق الكتفين والساعدين فكانت طيوراً بالفعل.

كنت قد لاحظت ذلك عندما نبهنى «النبوى» هذه ليست طيوراً أيضاً. أنها بلابل: كن يرسمنها وهن يردنن هذه بلابل الحب أيها المصري. هل تزيد ريالات.. دولارات: وكن يضحكن بينما ظهرى يا أستاذ يؤلنى كان ساقية تشفط منه السائل ثم رميننى أمام البيت والفاجرة التى اصطادتنى تحلف بشرفها أن راتنى مرة ثانية فى الحى كله فإنها سوف تسلمنى إلى من لا يرحم كان قد ارتدى قميصه مرة ثانية. وسمعت المراة

تتكلم من الداخل: عايز حاجة يا سى نبوى؟ جاء الصوت مغايراً. انثوياً جداً كانها تتكلم من بطنها. به غنجة خفيفة ربما لأنها مستيقظة من النوم تواً: نجيب شاي؟ لم يرد «النبوى» كان يسترد ذاته من الملكة ثم اكمل: أنت لا تعرفهم يا أستاذ. يهرولون دائماً في الشوارع في أوقات الصلاة يهشون الناس كالذباب أه لو حدث واضطهدوك. ستقطع رأسك بالسيف في ساحة المسجد الكبير بعد صلاة الجمعة... القصاص .. القصاص.

كنت لحظتها مازلت في مسامي في شفتى طعم أعلى العنق عند منبت الشعر. وفي قلبي نهدك الفتى وهو منتصب. وفي كفي استدارة الردف المعجز عندما تهمسين بالأه سكندرية خالصة فتسرى الكهرياء وبتفتت الخلايا ويصير الجسد مهيأ لاستقبال الروح التائهة بينما جسدك على أهبة الاستعداد أيضا لامتصاص السوائل الدافئة البيضاء — كنت ملتصقة بي وأنا جالس في هدوء استمع إلى «النبوي» وهو يحكى عن حقه الضائع، تفتحت حواسي فجأة عندما ذكر اسمك: بعد رجوعي وكلمت محامية معروفة.. مكتبها قرب من هنا.. شرحت لها القصة وقلت لها عايز حقي لماذا تستيقظ اللحظة هكذا وتقف في حلقي. ولماذا يلح على القول: عندما تحب امرأة في مدينة فإن المدينة يصير لها طعم آخر.

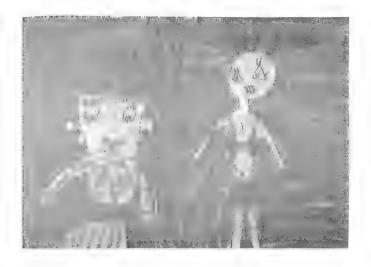
هل أنت الآن.. هى الإسكندرية. لماذا كل هذا الشبق والموهبة الانثوية التى ربما تفوق الشعر في بدنك. ولماذا تسبيل في دمى الآن – محطة الرمل وصفية زغلول وتمثال الشعر في بدنك. ولماذا تسبيل في دمى الآن – محطة الرمل وصفية زغلول وتمثال سعد المواجه للبحر والنبي دانيال والكريستال والنادى النوبي – مثل عصارة يقذفها المتوسط في شراييني. كنت قد قلت لي سوف أراك في العاشرة. عندى محكمة اليوم سأراك في الكريستال لمدة نصف ساعة. وربنا يسهل.. خلاص.. لماذا تخرج، خلاص «هذه وكأنها قطرات شهد في فمى ولماذا تعطى أحبالك الصوبية للغة مذاقا خاصاً. وينكهة هي الفجر، الجميل والدعوة القاسية لجنة مقارقة. ويجيئ صوت «النبوي» مثل نشاز: عايز حقي.. مكتبها قريب من هنا جداً. هي طيبة وخدومه بنت بلد بصحيح.. نشار: عايز حقي.. مكتبها قريب من هنا جداً. هي طيبة وخدومه بنت بلد بصحيح.. قالت سأحاول ثم يسائني : هتقدر تعمل حاجة؟! ثم أنني سمعته يصرخ فجأة في المرأة البيضاء التي فتحت لي الباب.

كانت واقفة أمام الباب مثل جملة زائدة. ترتدى زى الخروج وتحمل حقيبة يد جلدية سمراء وكبيرة نسبياً وغير مقفلة جيدا، يطل منها طرف قميص النوم التى كانت تبسب حين رأيتها فى دخولى: أنا ماشيه وهى تنظر إلى أخذت فى تسبيل عينيها الواسعتين المكحولتين فبدت مثل كلب بحر ضخم يسترحم المتفرجين. كأن يقول لها غورى. غيرى مع السلامة. فينا راح يغمز لى بعينيه: امرأة شرموطه. تأتى إلى عندما لا تجد مكانا تنام فيه. أعرفها منذ مده طويلة كانت زميلة ثانوى لاختى الرجيدة: نشوى لكنها انحرفت.

بعد أن خرجت المرأة تجسد القراغ وتمكنت من رؤية النبوى ربما للمرة الأولي. فى الخامسة والثلاثين تقريبا. ممتلئ الجسد لا هو بالقصير ولا بالطويل. له شارب كث وأسود ربما على حسباب صلعته البارزة عيناه مستدريتان مثل عينى حية وله أننان كبيرتان بلون مختلف عن لون بشرته المائل إلى الدكنة. تكوينه الذى يوحى بالقوة نابتا. يعطيه شكلا لائقا إلى حد كبير فيما عدا أنفه الطويل قليلا والمدبب كمنقار لطائر جارح. غير أنه من الممكن أن يدمر كل ذلك أحساس بأن شيئاً ما مهتز في ذلك التكوين كصورة زاهية لكنها غير ثابتة على شاشئة، جلس قبالتي فيما راحت عيناى تمسحان الصالة. أجهزة كثيرة مكدسة في صناديقها . تليفزيونات ملونة أجهزة كثيرة مكدسة في صناديقها . تليفزيونات ملونة أجهزة كهريائية عديدة وغير مستعملة.

ثم انتزعنى صوته مثل لطمة مباغتة: اختى الوحيدة نشوى: هى صديقة أيضا لتلك المحامية التى حدثتك عنها. منذ أن مات أبي. وعلى فكره مات أبي في نفس يوم ولادتها غريبة يا استاذ. مش كده؟ غالبا ما تموت الأم ليلة ولادة الطفل وليس الأب القدر يلعب معى لعبة غريبة. المهم مات الرجل وترك لى روجته والطفلة وهذا البيت. تزوجت أمى بعد عام ولحد. تمكنت أنا من استكمال البيت لكن نشوى – تقف في زورج دائماً. هى بنت قوية طول عمرها ولسانها اطول منها وجلابة مشاكل.

لماذا عندما قال نشوي. أحسست بانك حاضرة كأنك الضوء الذى يدخل من النافذة أو الهواء المشبع برائحة البحر. هل نحن نائمان الآن فوق الفوتيه الأزرق بمكتبك وأنت تهمسين: حاسب - بهدوء - بهدوء.



لماذا هذه اللحظة ممتده ومطلقة ونهائية كانها الدهر ولماذا غاب عنى صوت «النبوى» فجأة هكذا. وما هذه البلابل التي تقفز من جسده وتملا الصالة. تقفز من الساعدين وتحلق، تهدم وتزار كطائرات نفاثة تحوم حول الهدف. تحط فوق الأجهزة العديدة بالصالة ثم تصرح مثل منبه ضخم: سوف تراها في العاشرة.. في مقهى الكاشرة..



سريالية

سوسن عمر

دائما كان الموت حجراً ملقى في بحيرتي الراكدة.

يخرج الدخان متشحاً بالسواد يتلوي كالحية رافضاً البقاء في دفء الإناء.

العادية تسود المكان والأسرة الرمادية المتسخة بالبياض تتراص صاغرة تتلقى أحمالها المصوفة خارج دوائرنا المتزامنة.

كنت أسرع الخطى بين الاسرة لعلنى أستطيع أن انتقى لى حالة. مجرد حالة! رقم يطبع على الورق ويعلق على هذه الاسرة المدودة في برودة المكان وكان إحساسي الشاب يحلق بى بعيداً عن النهايات فأمسكت بداياتي بيدى تدفعني دفعاً في خضم الحياة المنقوصة.

الدوائر رغماً عنى غير مكتملة .. اللاشىء يؤرق سكونى الجدلى (المتوتر).

كان النجم المنطفئ بعيداً يتلالاً رغم انطفائه وكنت وحدى أحسه رغم عنفوان الشباب المتفع بالقوة والأمل في التحقق داخل إطار رومانسيتي الجميلة المعنية.

رغم وردية الأشياء كان السواد يطرح نفسه.

لا أملك لعينى رؤى أخرى ولا أملك لهاجسى بالزوال بديلاً.

وقفت لحظة مشدودة أتأمل هذا الجسد الضعيف إلا من إنسانيته التي تعارك جدلية

المرض وانفلات الزمن وينسج خيطاً رفيعاً بينه وبين لحظة الحقيقة المرتقبة. النسيج بتكامل واللحظة تقترب.

الضفائر تتلوى هزيلة تئن أنيناً ضعيفاً، متدلية خائرة على هذا التهدل الذي كان يوماً ما صدراً مفعماً بالأمومة والامتلاء، وكم لهثت في طواياه فتنة الاشتهاء.

أحسست بالأشياء تتداعى وقصاصات الذكريات تتناثر كبريق النجوم في السماء.

توحدت مخيلتى بمخيلة سلفادور دالى وأحسست ببرودة لوحاته تسرى فى جسدى وصمتها المبهم الغريب، يتسرب رغماً عنى إلى أنفاسي، وتملكنى خوف الوجود وحدى فى عالم سريالى ينفض عنه فجأة سرياليته وينتحف بالواقع.

بحثت عن الملامع المسوحة.. عن نفسي.. عن العالم.. عن المعانى والأحاسيس.. عن محض وجود.

كان اكتمال اللحظة نقصاً للوجود.

مازال القفص الذي يدعى صدراً يهبط ويعلو ببطه يلفظ آخر كلمة اعتراص على عبوديته المترافقة مع زمن وجوده الزائل.

وكان الشحوب يلف الجسد المدود رغماً عنه ويعلن عن لحظة خروج من الأطر الزمنية – لحظة تحرر وعناق للسكون .. لحظة كمون الصمت في الجسد الواهن واحظة تبخر الأمال والأحلام والرؤى والفتنة بالكلمات المنمقة والمتشيئة في وجود وهمى – لحظة لا انتظار للغد .. للجديد .. بل لحظة عناق لصمت الحقيقة المبهمة دون سأم.

كم هو غريب أن تتحقق الحياة بمعانقة العدمية فتتحول وجوداً واقعياً.

كانت الدهشة مستغربة في المكان حتى أخرجتني من رحلة تأملي التي لم تستغرق سري ثوان معدودة.

ماتت!... مسكينة ماتت!

تثاءب السؤال على شفتي. وهل كانت تعيش؟

رغم دفء السرير وبرودة جسدها المصنوص. التف الجميع حولها فأحسست بالوجود يمد يده إليها من جديد.

همهم الجميع بكلمات غير مفهومة وتعالت الأصوات.

تتعالى الأصوات وتتعالى من أجل لحظة حزن رصين على حشرنا أرقاماً في رحلة الخلق.

بل كان من أجل استرداد العهد الحكومية فالغطاء والملاءة والجلباب الرمادى المبطش بلطخات السابقين عهدة لابد أن ترد كما ردت الحياة مصاصتها إلى عدميتها الأولى. تصارعت التمرجيات كما يتصبارع الذئاب على الفريسة، كل يخطف ماله والجسد ينسلخ كالأرنب من جلده في صمت أشبه بصمت الكون قبل لحظة الخلق.

صم الصمت أذني.

ركزت نظرى على إناء الشورية الساخن والدخان الراقص للحظته الستمد من الموت مظهراً للحياة.

كم شدتنى النظرة الراكدة بين الأجفان المتهدلة بخنوع كالح، ولفت نظرى تشبث اناملها الخشنة المتخشبة بحافظة جلدية متهرئة رغم الارتخاء البادى للجسد.

مددت يدى اسحب آخر رغبة تتعلق بالحياة وبدأت معها رحلة غوص في الذات.

في هذا الجيب الشفاف ترقد صورة فوتوغرافية (لحظة مسروقة من الزمن).

كان الشعر ينسدل فيها بحرية ثائراً ضد سجن الضفائر.. يلمع تحت اشعة الشمس متدفئاً بنعومة الشباب، وكانت الشفاه ترسم ملامحها بابتسامة تعانق الحياة وتحدد حدودها باللون الاحمر القاني وكانها دعوة دائمة للثورة والوجود.

وكم أحسست أن للعيون بريق حياة لا نلمسه إلا في صور ذكرياتنا.

كانت تجلس لصق زوجها الشاب تكاد تسمع بقات قلبيهما في لعان النظرات المحبة وسط حديقة ممثلة بالورد المستحية حناناً.

مددت يدى فى الجهة الأخرى لأخرج صورتين لحياتين إحداهما لضابط صغير السن يبدو أن المبصوقة كانت امه، والأخرى صورة لشابة جميلة تحمل نفس ملامح امتداد الحياة فى تفاصيل وجهها المفعم بالحيوية. معلنة عن تكرار اللعبة كانه صدى لصوت الأزل الوجودى.

فتشت مرة أخرى قد استطيع أن أعثر لها على عنوان.. انتماء.. يعطى لهذه الرحلة



معني.
تعثرت يدى فى ورقة مطوية بعناية فأسرعت بفتحها فإذا بها ورقة طلاق.
وكانه إعلان مبدئى بانفلات الوهم – اللحظة .. الانتماء.
دققت النظر مرة اخرى فى بقايا القصة الراقدة على تابوتها الرمادى.
صور عديدة تتلاطم فى ذاكرتى وصور عديدة تتقارب وتتباعد.. أخذت نفساً عميقاً
واحسستنى وحدى .. أحمل هذا التابوت.
فرأيت نفسى..



قدم تصلح للفرجة

الطاهر شرقاوي

«مثل قدم طفل». هذا أول خاطر مر فى ذهن الولد، وهو يتأمل القدمين المدودتين فى المهواء. كانت البنت تريه الشراب الذى اشترته حديثًا، عندما لفت نظره القدم الصغيرة، وفكر أن قدمها أيضا تصلح للفرجة، وأنه لو وضعها فى راحة يده، بالكاد المسغيرة، وفكر أن قدمها أيضا تصلح للفرجة، وأنه الوضاية الصغيرة، كأجساد

ستملاها.. كان مشدودا لهما، دائما تبهره الأشياء الصغيرة، كأجساد البنات النحيفة، أو الأثداء التي في حجم جوافة، واليوم لأول مرة، يشوف قدما في مثل هذا الحجم.

«حذاء مقاس ٣٥ سيكون مناسباً، واصل الولد تفكيره ، وهو يتأمل القدم التي بدأت تتأرجح في الفراغ. بينما قالت البنت، وهي تبص على قدميها الراقصتين: «عادي».

أهلها لم يضعوا قدمها في حذاء من الحديد، حتى لا تكبر. هي هكذا من الأول، خلقة رينا يعني. ومثل أي بنت عادية، ظلت تنمو ، وتنمو، وكل فترة تنبت لها اعضاء جديدة. أما القدم ولأسباب غير معروفة، فقد توقفت عن النمو، ولانها دائما بعيدة عن العين، لم يلاحظ أحد من أفراد أسبرتها،

وجود هذه القدم الصغيرة، وهى أيضا لم تشنك أبدا لأى من صديقاتها أو مدرساتها، من القدم الطفلة التي تمتلكها،، ربما لأنها كانت تمشى بشكل طبيعي، ولم تعان في أى وقت من آلام فيهما، أو لاعتقادها بأن كل البنات لهن أقدام مثل قدميها، بالإضافة إلى أن الموروث الثقافي السائد في طبقتها الاجتماعية كان يركز جل المتماماته، على أعضاء أخري، يرى أنها تلعب دورا مهما، في تحديد مصير صاحبتها، وطبعا لم تكن القدم، تدخل في الحسبة ضمن تلك الأعضاء.

بدت البنت خائفة من الولد، الذي كان يصر في كل لقاء لهما، على رؤية قدميها، بينما هي كانت تعتقد، انهما لا تستحقان كل هذا الشغف، وانهما في النهاية مجرد قدمين. خصوصا وأن زميلاتها في السكن. بررن ما يحدث، بأنه نتيجة مؤكدة لغضب الأم عليها، لذلك سلط الله ولدا مجنونا يتعلق بها. وكن يحمدن الله في سرهن، على أن منحهن عشاقا ليست لهم أطوار غريبة، قائلات لها في أسى حقيقي: «مسكينة». بينما الولد – ولكي يبدد مخاوفها – أخذ يشرح لها، أهمية القدم وأنها تعرضت لظلم تاريخي بشع، فلم يهتم بها أحد من الشعراء، أو النحاتين، مثل اهتمامهم بالشعر والعينين والشفتين، أو الصدور والأرداف, وأنه ظل لفترة طويلة من عمره، يعتقد أن هؤلاء الشعراء، وقعوا في غرام بنات ليست لهن أقدام مثلنا.

بعدها، أصبحت قدم البنت الصغيرة، ضيفة دائمة على أحلام الولد، ليس هذا فقط، بل احتلت مساحة من أحلامه، لم يصل إليها أى شىء آخر، تلك الأحلام التى كانت تمتلئ ببنات، يمتلكن أعضاء صغيرة.

واعتاد الولد أن يشوفها في يقظته أيضا، لثوان معدودة قبل أن تختفي، كأن يفتح الدولاب، فتبرز مربوطة بخيط، وهي تتأرجح ببطه، أو تداعب خده بأصابعها الرقيقة، أثناء انشغاله في المطبخ، بعمل الشاي بالقرنفل. لم يكن يجزع منها، أو يشهق في رعب، عندما تلمسه على حين غفلة، بالعكس، كان مبسوطا من شقاوتها، ومن لعبة الظهور والاختفاء، التي تمارسها معه.

اصدقاء العم فرويد، وأساتذة علم النفس، سيدلون برايهم، قائلين في نبرات هادئة: «الأمر واضح» الولد عنده عقدة التعلق بالقدم»، ثم يضعون ساقا على ساق، ويعدلون فى حـركـة لا إرائية، من وضع النظارات السـميكة على أنوفهم، وهم يواصلون: «العلاج سـهل، متابعة طبيب متخصيص لعدة جلسات، وسيعود إلى طبيعته، تم يرسمون ابتسامة على وجوههم، تبث الطمأنينة في النفوس، ويكملون: «لا داعى للقلق».

بينما البنت، واكى تدفع نظرات الشفقة، التى تسكن زميلاتها، كانت تقول لهن، عندما تأتى سيرة الولد: «أنا ليس لى دعوة، هو الذى يحبني، فماذا أفعل؟». لكنها ضبطت نفسها أكثر من مرة، وهى راقدة على السرير، ترفع قدمها حتى صدرها، تبص عليها، فى محاولة لتبين سر تعلق الولد بها، كانت تمرر أصابعها ببطه، ثم تمسك القدم فى يديها، كانت حقا تشبه أقدام الأطفال، طرية، وغضة، ولها أصابع قصيرة ورقيقة، وجميلة فعلا. وهذا دعاها إلى أن تصعد بأصابعها إلى أعلى، بداية من عظمة الساق وحتى رأسها، كانت ترى جسدها من جديد، وبالفعل اكتشفت مناطق أخري، لم تكن تأخذ بالها منها، مثل منطقة ما بين الفخدين، وخلف الأذن، والرقبة، والسرة، واسفل الإبط.

كل هذا جعل الولد يفكر في طريقة ما، للاحتفاظ بالقدم بشكل غير مالوف، كان يجتزها بسكين مثلا، ويضعها بجوار جهاز الكمبيوتر، لتصبح في مرأى عينيه طول الوقت، أو يدقها بمسمارين في الجدار المواجه لسريره، لتكون أول شيء يطالعه، بعد الاستيقاظ من النوم، أو يضعها ملفوفة في غلاف زجاجي، له قاعدة حديدية مرخوفة، مستمتعا برصد نظرات الإعجاب، في أعين زائريه، وهم يمتدحون جمال القدم، وغيرتهم الواضحة من امتلاكه لهذه التحفة النادرة.

نص

أخطاء المونتاج

ياسر عبده

(۱) الخروج

يخُلف الواحد موعدين في حياته، ميلاده/ موته، مازلت أتردد في تسليم نفسي لهذا الرحم اللعين، من المفترض أن أولد اليوم رغم أنني جريت أن أحيا لأعوام عدة ذلك بعدما أقسمت لهم بشرفي بأنني سوف أعيد تكرار أخطائي كما هي، ودون أدنى تعديل.

اعرف اننى لن اكون عاقلاً، إذا ما أقدمت على أخطاء ، كالزواج من شجرة أو تطبيق سماء كورقة، وإلقائها في سلة مهملات، أو الإضراب عن الإيقاع، حتى النزف.

إن عنفاً بهذا العطف ، كجر العالم من طرف قميصه إلى أقرب جحيم، أو قطف موجودات – بلا رحمة – يانعة، كبيوت وأفكار ومدن كاملة.

«أعرف شخصاً منع ارتطام مواد الأمطار والأسفلت، بنظرة حادة من عينيه، وكان شريراً للغاية عندما اختلس أحد عشر كوكباً من خزانة عامة – في نفس الليلة – وقيد الحادث ضد مفتون: إن عنفاً بهذا العطف، لن يفيد أحداً بالعكس، سوف يسمح بالتحدث - بصرية - عن أخطاء المونتاج، على أن أهزم - إذن - هذا الخيال المخنث، ذلك بعد أن أولد حتى أبدأ حياتى الجديدة على نظافة.

فى الواقع لا يمكننى أن اغتال كل خبراتى السابقة، هكذا - بجرة قلم - أو انعتها بالعاهرة، ومن ثم اترك للأمن شرح تفصيله فى عالمها الانثوى تجذب الأفواه إليها، فى الواقع - حقاً - لم يعد لدى قدرة على فعل شىء.

(۲) التكوين

كانوا أحاديى الرؤية، حينما كانوا يعبرون - بثقة مبالغ فيها - ممرات أرواحهم، كانوا بحاجة ليدين كى يواجهوا شغب كانوا بحاجة ليدين كى يواجهوا شغب العيدان الطويلة - «كإحدى المنتجات الخيالية للزراعة» - لدماغ كى يعقدوا صفقات خاسرة مع الأيديولوجيا.

لم يكونوا خالقين الشيء – هكذا تصوروا – ولم يسالوا – حتى – عن أهمية وجود حواجز كثيفة في ميدان التحرير، ولما كانوا قد فقدوا خبراتهم في الطيران – بخيول بيضاء، ومن وراثهم تترك حواء نهديها يجلدان – بقرة – ظهورهم، ويداها كإيقونتين على صدورهم، ومن ثم كان يمكنهم – بسهولة – القفز – مثلا – من رصيف الجامعة الامريكية إلى رصيف المجمع – أسلموا أجسادهم المرهقة لهيئة النقل العام، وصارت حواء تنتفض الأقل فحيح.

ساقصف هذه الحواجز بكل ما أوتيت من لغة وجنون - ولأجل خاطرى فقط - هذا أفضل - في الواقع - من خلق تعاشة بعيدة تدعى «سماء» على أن أولد في ميدان بلا حواجز، وتحت إعلانات غير «كوكاكولا» و«وفودافون»، سأستبدلها بدمي مارى مدحت منير، أو غمازتي سلوى عندما تغتاظ من ادعائي البراءة بعد كل فعلة شريرة، كانني صرت قادراً على فعل شيء.



(٣)

في الندء

سأصنع شعباً من الدمى والأفعال الشريرة البريئة، وسألون له حواجزه بألوان منتضبة، ولو أننى لا أطيق سوى البنفسج، ذلك بعد أن أنزع الألوان الرسمية من فوق أجساد الأشجار والأرصفة والشوارع والطيور.

هنا ساجم الجرحي والقتلي معا، وأوضح لهم بأن من بخل المترو، متحف الحضارة المصرية، الحرب، أتيليه القاهرة، مسارح العروض التجريبية، فهو أمن.



البنت اللي بتشبه بطلات السيما

جمال حراجي

ما كانتش المكاية حكاية حب فاشل او حلم كان نفسها تحققه او زي ما قالت في محضر الشرطه إنها كانت بتنظف «إزاز» البلكونه في قالت كده بس عشان تنهي الحكايه وينهتها فعلاً .. زي بطلات السيما ويقى جواها جرح ما قدرتش الأمصال ولا جلسات الكهرياء تداويه السر اللي عشانه قطعت شريانها اللي عشانه قطعت شريانها كان ممكن تشرب «الف» برشامه

منوم وتموت في هدوء ولا تشوف دمها بينزف لما ملى الأوضية ونزل ع السلم في الستشفي كانت بترمى الورد من الشباك وتتخانق مع المرضات اللي منعوها تتكلم في التليفون وتزعق بعصبية للطرف الثاني وتحمله المستولية كامله عن تمزيق شريانها ودمها اللي ملي الأوضه هى نفسها اللى كانت بتقابل الراجل العجوز بالأحضان وتبوسه بعنف ورا الباب وتساله عن وعده القديم بالجواز العرفى ونصف الأملاك وفاتورة الستشفي وياقات الورد المرميه تحت شياك المستشفى

کنب ت

الحب عند ابن حزم الأندلسي والأصفهاني

عن دار رؤية للنشسر صسدر كستاب «الحب عند ابن حسزم الاندلسي وابن داود الأصفهاني.. هل اقتبس الأول من الثاني؟!» للدكتور محمود إسماعيل والذي يكشف في دراسته عن ظاهرة خطيرة جداً وهي اقتباس ابن حزم في كتابه «طوق الحمامة» أفكار الأصفهاني من كتابه «الزهرة» من خلال الموازنة بين النصين مثبتاً اسبقية ابن داود في طرح تلك الأفكار، وادعاء ابن حزم أنه مبدعها.

وقد استهل الكتاب بمقدمة ضافية للتعريف بالكتابين المذكورين ومؤلفيهما، ناعياً على ابن حزم – وهو من هو – الوقوع في منزلق السرقات العلمية مرجعاً الفضل إلى ذويه، معيداً الحق إلى نصابه.

صبحى شحروري وثلاث ليال فلسطينية

ضمن إصدارات المؤسسة الفلسطينية للإرشاد القومى صدر كتاب «ثلاث ليال فاسطينية جداً» للكاتب الفلسطيني صبحى شحروري.

وهر عبارة عن كتابة ذاتية مضفرة برؤية واقعية تعتمد على أفق جمالى حيث رحابة السرد والفضاءات المتنوعة للبوح، التى تصل – أحياناً – إلى تخوم الشاعرية.

ومن أجرائها:

«الشرايين تستذكر الآن، المشوار، ما بين خفقة القلب الأولي، وخفقته الأخيرة، في لعبة الحياة والموت. مثل ظبي تعس، أوى إلى رقدتى الأخيرة، في جنة شوك, أحاول أن أغفو على ثل هٰزائمي».

آخر الحصون المنهارة

«آخر المصون المنهارة» الرواية الجديدة للأديب الفلسطيني «مشهور البطران»، وهي رواية ذات منحى واقعى تلعب على وتر المقاومة، عبر لغة فنية تنحاز إلى سرد التفاصيل الدقيقة.

كما صدرت للبطران أيضا مجموعة قصصية تحت عنوان «شرفات البيت الجميل». من الجدير بالذكر أن البطران من مواليد ١٩٦٥ يعمل مدرساً للكيمياء في المدارس الفلسطينية، وقد صدر له من قبل «البيت الكبير» مجموعة قصصية، و«جوه في درب الآلام» رواية.

متاهات السراب الجميل

عن سلسلة إشراقات أدبية بالهيئة المصرية العامة للكتاب صدر للقاص السعداوى الكافورى مجموعته القصصية الثالثة «متاهات السراب الجميل».

وقد صدر له من قبل «احباطات فضفاضة» و«شروخ الروح».

صرخة أبى العلاء

على نفقته الخاصة أصدر الشاعر أحمد مصطفى سعيد مجموعتين شعريتين هما «صرحة أبى العلاء» و«آبار السراب» وتنحو التجريتان منحى كلاسيكياً يعتمد على جماليات اللغة عبر رومانسية الأداء.

من أجرائها:

من أنت ..ومن تكوني/ خبرينى عن أمانيك/ فأنا إنسان فضول/ أحب وضوح الأشياء كالشمس في كبد السماء/ وهل راوبك الحذين لسؤالك عني/ أم ترفضين».



. حلمي سالم ومدائح جلطة المخ

«مدائع جلطة المغ» الديوان الخامس عشر للشاعر حلمى سالم والذي صدر عن سلسلة كتاب الهلال، وهي التجرية الأولى من نوعها بالنسبة لهذا الإصدار والذي قرر الزميل مجدى الدقاق أن تستمر لتواكب المنجز الشعرى المصرى والعربي. والديوان عبارة عن القصائد التي كتبها الشاعر عن تجريته الأخيرة مع المرض، وقد قدم لها الناقد الكبير د. جابر عصفور مستعرضاً أهم التجارب العربية بداية من المتنبى وحتى الآن.

مصطفى العقاد شعاع من نور

كمال رمزى

في حوار مع النجم، الفنان الكبير، أنطوني كوين، سأل المحاور: كيف أديت دور عمر المختار في «أسد الصحراء» تحت قيادة مصطفى العقاد؟

أجاب كوين: فكرت فى الاعتذار بعد بداية التصوير. لم أكن أعرف كيف أدخل إلى هذه الشخصية، وأصبت بالحيرة، فالرجل الذي أجسده مقاتل، مؤمن بعدالة قضيته، شجاع، حكيم، عطوف، ولكن ثمة شيئاً ما فى تكوينه لم استطع إدراكه.. وفى مناقشة مع مصطفى العقاد، قال لى «لاحظ أن بداخل عمر المختار نور.. إنه نورانى».. هنا، استوعبت الجوهر، بدأت أتحرك وأتكلم وأصلى وأحارب على هدى الإحساس بالنور داخلي، وهذا النور يضيئ طريقي، تنعكس أشعته على قطرات المياه الزاحفة على ذراعي حين أتوضأ فتحيلها – عندى – إلى ما يشبه اللالئ.

تالق انطونى كوين إبداعا، ولولا ما تمتع به العقاد من صفاء لما أدرك ضياء عمر المختار، ذلك الضياء الذى توهج بداخل كوين، وجعل من «أسد الصحراء»، برغم إعدامه شنقا، أنشودة للكفاح والنصر.



مصطفى العقاد، صاحب «الرسالة» الذى جعل السينما العربية – بغيلميه – حضورا · على خارطة السينما العالمية، تعرض لغدر قوى الظلام التى اغتالته مع عشرات الأبرياء.. لكن، هل تستطيع العتمة القضاء على شعاع النور؟

إشارات

فؤاد قاعود

رحل الشاعر فؤاد قاعود في أوائل يناير الماضى عن سبعين عاما، فهو من مواليد ١٩٣٦، وهو إسكندراني مثل عبد الله النديم وبيرم التونسي، وكان هذا الشاعر الجميل النبيل قد اعتزل وانسحب وعاش في مدينة «الشروق» منذ عدة سنوات. ولكن اعتزال فزاد قاعود لم يكن فيه أي معنى من معانى التعالى والغرور، بل كان فيه إعداد وتحضير لكى يجعل هذا الفنان من نفسه شاعرا خالصا للشعر وحده دون أي شيء سواه، حيث اختار فؤاد قاعود في أوصرار أن يكون شاعرا فقط، وألا يستخدم القصيدة في أي شيء أخر غير ما خلقت له من التعبير عن نفس الإنسان وتجاريه الحقيقية الصادقة. وقد حرص هذا الشاعر الكبير على ألا يدخل بموهبته أسواق الادب والفن، ومن ذلك أنه رفض أن يكتب الأغانى التي يرددها المطروق به كان يستطيع أن يفعل ذلك ويحقق فيه أعلى درجات النجاح، ورفض أيضاً أن يكتب مقالات نثرية كان يستعليع أن يملا بها الصحف والمجلات، وهو ما أضطر غيره من الشعراء أن يفعله بعد أن أصبحت الكتابة مهنة لهم يعيشون منها ويعتمدون عليها، وقد المعر فواد قاعود ذلك كله من الموانع والعقبات التي يمكن أن تقوده إلى الابتعاد عن ينابيع الشعر الصافية.

كيف استطاع فؤاد قاعود أن يحقق هذا الإخلاص العالى والنادر للشعر وكيف استطاع أن يتحمل في كرامة واستقامة وشرف مسئوليات الحياة الصعبة؟.

والله أنا لا أعرف إجابة على مثل هذا السؤال ونحن لم نسمع أبدا من هذا الشاعر الكبير شكرى مما هو فيه ولا أنينا مما قد يعانيه. والمعروف أن فؤاد قاعود كان فقيرا . ولم يكن من الوجهاء والاثرياء، وهو لم يتعلم في مدرسة ولا على أيدى أساتذة، وإنما علم نفسه بنفسه، وحرص بجهد غير عادى على أن يكون تعليمه عاليا وراقيا وممتدا إلى أوسع الآفاق الثقافية، وعندما فتحت له الشهرة أبوابها وأحاطت به الإغراءات من كل جانب تحصن باختياره الاصلى والوحيد، وهو أن يكون شاعرا وشاعرا فقط وليس غريبا بعد هذا الإخلاص الصوفى للشعر أن يكون فؤاد قاعود شاعرا فريدا في صدق الإحساس والتجربة، والبعد عن المستعة والتكلف والتقليد والاستانية الشعرية في الإيجاز والتركيز.

فؤاد قاعود حكاية كبيرة ررائعة في الفن والتجرية الإنسانية، وهي حكاية شغلتنا عنها ضوضاء الحياة ورحمة الأحداث، ولكن رحيل فؤاد سوف يفتح أبواب الاجتهاد وإعادة النظر في الثروة الشعرية العجيبة التي تركها وراءه.

نعم. فؤاد قاعود بعد رحيله سوف يولد من جديد.

رجاء النقاش

